

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4, III категория**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 4
(протокол № 3 от 15.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №4
Г.А.Пушницева
Приказ № 01-04-065 от 15 апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4, III категория
за 2023 год**

2024г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4, III категория
Руководитель	Заведующий Путинцева Галина Александровна
Филиал	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4, III категория
Руководитель филиала	Заведующий Филиалом Васильева Светлана Дмитриевна
Адрес организации	663090, Красноярский край, город Дивногорск, с.Овсянка, ул.Корчагина 1-б
Адрес филиала	663082, Красноярский край, г. Дивногорск, п. Усть - Мана, ул. Комсомольская, 54
Телефоны организации	8(39144) 2-71-54, 2-70-90
Телефоны филиала	(39144)3-83-30
Адрес электронной почты	cheburashka-4@inbox.ru
Адрес электронной почты филиала	vsd.ds_5@mail.ru
Учредитель	администрация г. Дивногорска
Дата создания организации	1966 год
Лицензия	№ 7247-л от 19.03.2013 г. действует - бессрочно

МБДОУ д/с № 4 и филиал МБДОУ д/с № 4 расположены в чистых отдалённых от магистрали местах. Одним из важнейших элементов оформления участков детского сада являются зеленые насаждения, они защищают территорию детского сада от пыли и шума. Лесной массив, расположенный в непосредственной близости с учреждениями, благотворно влияет на физическое и умственное развитие детей. На территории учреждений оборудованы игровые площадки. Дети с большим удовольствием проводят здесь время.

Здания МБДОУ д/с № 4 построены по типовым проектам. Общая площадь здания МБДОУ д/с № 4 902,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 430,1 кв. м. Общая площадь здания филиала МБДОУ д/с № 4 424,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 360,7 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ д/с и филиал МБДОУ д/с посещают 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ и филиале МБДОУ сформировано 6 групп.

МБДОУ д/с№4			
Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество детей ОВЗ)
Младшая разновозрастная группа (2-3 года, 3 - 4 года)	Комбинированной направленности	1	18 детей (1 ребёнок ОВЗ)
Средняя 4-5 лет	Общеразвивающей направленности	1	18 детей
Старшая разновозрастная группа (5 – 6 лет, 6 -7 лет)	Комбинированной направленности	1	14 ребёнка, (2 ребёнка ОВЗ)
Подготовительная группа (6-7лет)	Комбинированной направленности	1	15 ребёнка (4 ребёнка ОВЗ)
Филиал МБДОУ д/с№4			
Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество детей ОВЗ)
Младшая разновозрастная группа (2 до 4 лет)	Комбинированной направленности	1	15 детей (2 ребёнка ОВЗ)
Старшая разновозрастная (4 до 7 лет)	Комбинированной направленности	1	13 детей (1 ребёнок ОВЗ)

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47+19(филиал)	67,4%
Неполная с матерью	14+8 (филиал)	22,6%
Неполная с отцом	1+0(филиал)	1,07%
Оформлено опекунов	1+0(филиал)	1,07%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15+6(филиал)	21,4%
Два ребенка	29+14(филиал)	44%
Три ребенка и более	19+8(филиал)	27,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В МБДОУ и филиале МБДОУ в 20223 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе, из средств бюджета и физических лиц по трём направлениям: познавательно-речевое, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

В рамках дополнительного образования на бесплатной основе в МБДОУ д/с № 4 и филиале МБДОУ д/с №4 организована работа кружков по художественно-эстетическому направлению:

- «Необычное рисование» (Путинцева И.Ф.)
- «В гостях у сказки» (Лобанова С.Ю.)
- «Театралы» (Шулдык О.Н.)

- «Волшебная кисточка» (Шабалина Л.А.)

- «Легоконструирование» (Ирякова И.Ю.)

В рамках дополнительного образования из средств бюджета и физических лиц результат выглядит так:

№№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Познавательно-речевое							
1	Развивающий центр	Кружок	3-7 лет	2			2
2	Дошколёнок	Кружок	5-7 лет	6	3	2	1
Художественно-эстетическое							
1	Изостудия	Студия	3-7 лет	1			1
2	Танцы	Кружок	3-7 лет	3		1	4
3	Фольклор	Кружок	5-7 лет	1			+
Физкультурно-оздоровительное							
1	Бассейн	Секция	3-7 лет	1	3	1	3
2	Гимнастика	Секция	5-7 лет	1			1
3	ДЗЮДО	Секция	5-7 лет	4	1		5
4	Футбол	Секция	5-7 лет	1	2		3

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно. МБДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать оформление лицензии на дополнительное образование для расширения и реализации новых программ дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места во всех возрастных группах. В 2023 году в МБДОУ не организованы дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: **Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет МБДОУ, Родительское собрание группы МБДОУ, Родительский комитет группы.**

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы самоуправления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - представляет совместно с заведующей интересы МБДОУ по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников МБДОУ; - обсуждает публичный доклад заведующей по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в МБДОУ, принимает меры к их улучшению. - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей и т.д.; - содействует МБДОУ в укреплении его материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - рассматривает проект годового плана работы МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает изменения и дополнения в Устав МБДОУ, а также его новую редакцию; - обсуждает правила внутреннего трудового распорядка; - избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; - участвует в образовании Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений; - вносит предложения учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ; - рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны труда и безопасности работников, охраны здоровья детей.
Родительское собрание группы МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает родительский комитет группы; - знакомится с Уставом и другими локальными актами МБДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает родительскому комитету группы реализацию решений родительского собрания группы; - заслушивает информацию и обсуждает результаты образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности группы; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности группы; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в группе и МБДОУ в целом; - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями;

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в группе; - планирует организацию познавательных и развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана.
Родительский комитет группы.	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации мероприятий с родителями (законными представителями) детей группы (родительских собраний, круглых столов, мастер-классов); - помогает воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями и их детьми; - организует работу по выполнению решений родительского собрания группы; - отчитывается перед родительским собранием группы о выполнении его решений, о своей деятельности за отчётный период; - содействует совершенствованию педагогического процесса в группе; - помогает воспитателям группы в организации и проведении плановых воспитательных мероприятий в группе; - организует и проводит мероприятия с детьми сверх годового плана, по инициативе родительской общественности группы; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов детей и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в группе.

В 2023 году МБДОУ начало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой 3 Пункт 4.3 ФГОС ДО. 4 Пункт 4.3 ФГОС ДО. 37 дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении.

Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	34,5 %	51	54,8 %	10	10,7 %	83	89,3 %

Так, **результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года в МБДОУ д/с №4 выглядят следующим образом:** 71,8 % детей в МБДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования 22,6% в стадии освоения и 5,6% детей не усвоивших ООПДО.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1. Наилучшие показатели:

ОО «Социально – коммуникативное развитие» (72,9% освоения)

На протяжении всего года велась работа по:

усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Добиться наилучшего результата среди образовательных областей по нашему мнению, нам помогло использование педагогической технологии «Клубный час»

Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры .Большое внимания уделить по правилам безопасности ребят дома , и правил

дорожного движения. Также проводить работу с родителями .Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

Образовательная область «Физическое развитие» (76,2% освоения)

Реализация ОО находится на среднем уровне. Усилить работу в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

2. Несколько ниже показатели:

ОО «Художественно – эстетическое развитие» (75,5%) Продолжать обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Усилить работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности . Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

ОО «Познавательное развитие» (78,6% освоения)

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем среднем уровне.

Рекомендации для педагогов: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование, технологию «Ситуация». Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность .Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

3. Самые низкие показатели:

ОО «Речевое развитие» (56% освоения)

Причины низких показателей ОО «Речевое развитие»:

1. Наследственный фактор, неправильное строение органов речевого аппарата у некоторых детей.

2. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с диагнозом «задержка речевого развития»

3. Адаптация (вторая группа раннего возраста)

4. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития ребенка.

5. Некомпетентность некоторых педагогов по проблеме становления речи.

6. Часто речевое развитие рассматривается как изолированный психологический процесс в отрыве от мышления, воображения, эмоций.

Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

В целом результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Продолжительность образовательного процесса: составляет 35 недель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Интеграция образовательных областей (примерная)	Периодичность			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Длительность занятий	15 мин.	20мин.	25 мин.	30 мин
Общее количество занятий неделю	10	11	13	14

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На консультации вместе с педагогами мы обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была в свою очередь организована совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, выставлялась информация по теме на информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Спортивный праздник «Папа мама я, спортивная семья» «Будем в армии служить», «Русские народные игры», «Путешествие на планету здоровье» и т. д. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Тематический день, посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации. Беседа на тему: История происхождения герба и флага России. Беседа о значении слов «Родина, Россия», Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой! Презентация «Россия – родина моя».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных

отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия: «Что такое профессия?», «Беседа о сотрудниках детского сада», «Беседа знакомство с профессией воспитатель», «Беседа знакомство с профессией младший воспитатель» и т.д.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий и рисунков «Портрет моего воспитателя», «Мой воспитатель в деле», книжная выставка «Воспитатель – это призвание и т.д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года организовывались тематические мероприятия: Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху», Выпуск видеороликов "Я - воспитатель", Статьи в газете ДООУ «Мой наставник»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т.п.

Вся работа была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с №4 и филиала в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 9 детей (с ТНР — 6 детей и 3 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 6 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ и филиал МБДОУ укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. В МБДОУ и филиале МБДОУ создан работоспособный педагогический коллектив из 11 воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога – психолога, учителя – логопеда и дефектолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагогическое мастерство педагогов повысилось в МБДОУ за счет самообразования, прохождения курсов профессиональной подготовки, аттестации, участия в работе вебинаров, семинаров, проектной деятельности, обобщения передового педагогического опыта. Согласно плана повышения квалификации по состоянию на декабрь 2023 года 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, 100% педагогов. Педагогов не прошедших профессиональной переподготовки нет. Все педагоги ДОУ в течение года прослушивали вебинары по актуальным проблемам дошкольного

образования, организованных Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России".

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ старались показать уровень своего профессионального мастерства, принимая участие во всех мероприятиях, города, края и детского сада, *поставленные задачи решались в разных формах методической работы: открытые просмотры, мастер-классы, обобщали свой опыт в различных интернет сообществах и на сайте учреждения, через онлайн обмен опытом в рамках межмуниципального взаимодействия с территориями Красноярского края.* Так для педагогов г. Дивногорска был представлен следующий опыт работы:

- ✓ Шахматова М.В. представила открытый показ ОД с элементами КВН для педагогов г. Дивногорска «Хочу всё знать»
- ✓ Путинцева И.Ф. и Сафронава Е.М. представили опыт работы на очередном заседании городского методического объединения музыкальных руководителей по теме: показ Открытого интегрированного занятия с использованием ИКТ «Путешествие в сказку Гуси лебеди».
- ✓ Инструктор по физкультуре для коллег г. Дивногорска, представила опыт проведения образовательной деятельности с элементами скандинавской ходьбы «Ура в поход».
- ✓ Ирякова И.Ю. Открытый показ ОД «Квест-игра в «Поисках потерянных книг».

Повышение квалификации педагогов

Повысилось педагогическое мастерство педагогов ДОУ за счет самообразования, прохождения курсов профессиональной подготовки, аттестации, участия в работе вебинаров, семинаров, проектной деятельности, обобщения передового педагогического опыта. Согласно плана повышения квалификации по состоянию на май 2023 года 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, 100% педагогов и 50% младших воспитателей прошли курсы квалификации по работе с детьми ОВЗ. Педагогов не прошедших профессиональной переподготовки нет. Все педагоги ДОУ в течение года прослушивали вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования, организованных Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России";

Анализ педагогического состава по возрастным категориям в МБДОУ :
до 30 лет – 0 (0%), 31 – 50 лет – 15 (61,5%); старше 50 лет – 1 (7,7%).

Коллектив молодой, работники в основном до 50 лет. Возрастной состав стабильный.

Анализ педагогического состава по возрастным категориям в филиале

МБДОУ : до 30 лет – 0 (0%), 30 - 40 лет – 2 (50 %); 40 – 50 лет– 1 (25%), старше 50 лет – 1 (25%).

Педагогические коллективы активно участвуют в методической работе, как внутри учреждения, так и в городской методической сети: педагоги организуют открытые занятия, выступают на ГМО, участвуют в методических конкурсах - тем самым пополняя свое профессиональное портфолио и повышая уровень своей квалификации.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	70%
2	Музыкальные инструменты	40%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40%
4	Картины, репродукции	70%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80%
6	Технические средства обучения	30%
7	Детская литература	50%
8	Методическая литература	100%

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

«Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

Программу работы по финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста;

рабочие тетради для воспитанников по финансовой грамотности;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Совместная деятельность организуется в музыкально – спортивном зале.

Информационное обеспечение детского сада в 2023

году включает: 4 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера, 2 DVD-плеера, телевизор, диапроектор с экраном.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с№4 и филиале МБДОУ д/с№4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

– кабинет заведующего – 2;

– методический кабинет – 1;

- кабинет психолога, логопеда, дефектолога -1

– музыкальный зал/ 2

- физкультурный зал/ 2;

– пищеблок – 2;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ д/с№4 и филиал МБДОУ д/с№4 провел текущий ремонт 6 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 4 и филиала МБДОУ д/с№4, а так же территорий соответствует действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 01 по 30 апреля 2023 г. было проведено анкетирование среди родителей МБДОУ д/с № 4 и филиала МБДОУ д/с № 4 целью определения качества оказания муниципальных услуг в сфере образования, участие приняло 65 родителей. Получены следующие результаты:

Вопрос	Ответ «Да»	Ответ «Нет»	Ваши замечания и предложения по оказанию данной услуги
Удовлетворяет ли Вас режим работы детского сада?	63 (97%)	2 (3%)	-нет замечаний -предложение начинать рабочий день раньше 6.30
Удовлетворяет ли Вас обеспечение воспитанников питанием?	60 (92%)	5 (8%)	-нет замечаний -предложение усовершенствовать и разнообразить детское меню
Удовлетворяет ли Вас обеспечение воспитанников игрушками и дидактическими материалами?	57 (88%)	8 (12%)	-нет замечаний - не достаточное финансирование - родители просят оснастить участки современными формами, новыми навесами для прогулок, старые с протекающей крышей. Оборудовать спортивную площадку. Обновить групповую мебель, игрушки
Доступна ли в детском саду информация о предоставляемых услугах для получателей этих услуг?	63 (96 %)	2 4 %)	-нет замечаний и предложений по оказанию данной услуги
Соответствуют ли возрастным особенностям воспитанников: учебные занятия?	64 (98%)	1 (2%)	-нет замечаний и предложений по оказанию данной услуги
Соблюдаются ли в учреждении санитарно-гигиенические нормы?	64 (98%)	1 (2 %)	-нет замечаний - обязательная утренняя проверка детей в приёмной на присутствие или отсутствие высокой температуры
Прочее			- Родители просят оснастить участки современными формами, новыми навесами

			<p>для прогулок, старые с протекающей крышей. Оборудовать спортивную площадку.</p> <p>- Просят починить дорогу к дет саду.</p> <p>- Хотелось бы предложить поставить в группах камеры наблюдения, чтобы можно было отследить онлайн в любой момент, как и чем занимается ребёнок и как проходят занятия. Т.к в Красноярске в садиках уже есть камеры и родители заходят онлайн чтобы проверить всё ли в порядке. В село Овсянка, под Дивногорском тоже нужно установить во все группы камеры.</p> <p>- Были бы рады если в детском саду были бы дополнительные кружки, например танцы рисование и т.д.</p> <p>- сделать комнату для оздоровления (например, соляная комната, кислородные коктейли, физио процедуры для укрепления здоровья ребёнка)</p>
--	--	--	--

В результате анкетирования родителей выявлены следующие данные:

➤ **Удовлетворённость режимом работы детского сада составляет 97 %.**

➤ Организацией питания в ДОУ подавляющее большинство родителей 92% довольны;

➤ 57 (88%) человек из числа проголосовавших считают, **обеспечение воспитанников: игрушками и дидактическими играми** удовлетворительным. Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка. Есть предложения обновить групповую мебель, игрушки.

➤ 63 (96 %) родителя из разных возрастных групп отметили, что педагоги своевременно предоставляют информацию об учреждении, режиме работы учреждения, организации питания, оказывают консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что дает возможность родителям грамотно строить отношения с детьми и педагогами.

➤ 64 (98%) родителя отмечают профессионализм педагогов в части обучения и воспитания воспитанников в ДОУ, умение выстраивать взаимоотношения родителями.

➤ Сотрудники ДОУ создали комфортные, безопасные и санитарно-гигиенические условия для каждого ребенка, что отметили 64 (98%) родителя. Анализ анкетирования показывает, что родители на 95% удовлетворены качеством оказываемых муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в МБДОУ д/с №4, но имеются предложения, по оказанию муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в МБДОУ д/с №4:

- Родители просят оснастить участки современными формами, новыми навесами для прогулок, старые с протекающей крышей. Оборудовать спортивную площадку. Обновить групповую мебель, игрушки.
- Просят починить дорогу к дет саду.
- Предлагают поставить в группах камеры наблюдения, чтобы можно было отследить онлайн в любой момент, как и чем занимается ребёнок и как проходят занятия.
- Предлагают пересмотреть режим работы детского сада, начинать рабочий день раньше с 6.30.
- Были бы рады если в детском саду были бы дополнительные кружки, например танцы рисование и т.д.
- Просят усовершенствовать и разнообразить детское меню, сделать комнату для оздоровления и укрепления здоровья ребёнка .

Пути решения:

✓ Режим работы регламентируется в Уставе детского сада и других нормативных актах, таким образом, решение этой ситуации в единичных случаях, родитель решает самостоятельно (личная договорённость с работодателем об изменении графика работы родителя за счёт сокращения перерыва на обед или уменьшении рабочего времени).

✓ Провести дополнительную работу с педагогами в части исполнения режима дня и усиления контроля за работой в утренний промежуток времени во время приёма детей.

✓ Подать документы и оформить лицензию на доп. образование.

✓ Перераспределить финансирование с учётом увеличения сумм на канцелярию, развивающие игрушки и пособия для детей и благоустройство территории детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	

и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		93 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (10,75%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		83(89,25%)
присмотру и уходу		93 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76,4%)
с высшей		4 (25%)
первой		8 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(12,5%)
больше 30 лет		1 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	197
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала	да	да
музыкального зала	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

- ✓ Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✓ МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №4



Г.А. Путинцева