

Тема недели: «Там на неведомых дорожках»

ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (ПОНЕДЕЛЬНИК)

Группа: младшая группа

Дата 18.01.2021 г.

Воспитатели: Шумиляст И.А.

	Первая половина дня	Примечания	
Утро	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково», цель: укрепление психологического комфорта в группе.	Е. Лютова – Робертс, Г. Моница «Игры – приветствия для хорошего настроения»	
И/Р	Индивидуальная работа с Давидом С., Настей П, Славой П., д/и «Найди такой же». Цель: Закрепление названий основных цветов.	Картотека дидактических игр	
И	Игры: малоподвижные «Три медведя», цель: развитие внимания, памяти, ловкости, ориентировки в пространстве. Дидактические «Собери сказку» Цель: формирование умения детей собирать из нескольких частей целое.	М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 12 Картотека дидактических игр	
Б	Беседа «Любимые сказки», цель: развитие умения составлять описательный рассказ с помощью воспитателя.	Картотека бесед	
Р	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», цель: формирование умения детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь.	Наглядно – дидактическое пособие рассказы по картинкам «РНС Теремок»	
Н/Т	Наблюдение и труд в уголке природы полив растений, рыхление земли по мере надобности, цель: формирование представления, что для роста растений нужна вода, воздух и земля.	Программа С.Н. Николаева Юный эколог	
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей		
Г	Утренняя гимнастика по плану инструктора физического воспитания (комплекс № 2 январь)		
П/Д	Поручения/дежурства разложить принадлежности для образовательной деятельности, цель: формирование у детей умения, необходимые при дежурстве, знакомство с элементарными трудовыми поручениями.	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»	
С/ГКН	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом Игровая-ситуация «Красивая стрижка», цель: формирование привычки следить за своим внешним видом.	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»	
Формы работы	Расписание образовательной деятельности	Содержание	Примечания

ОД	Физкультура Аппликация «Красивая салфеточка»	По плану физ. инструктора Программное содержание: Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны- маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая группа) стр. 76
Прогулка	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития		
Н	Наблюдение за погодой, цель: формирование представления детей о сезонной явлении – снегопаде.		Картотека прогулок младшая группа
ХС	Художественное слово На дворах и на домах Снег лежит полотном И от солнца блестит Разноцветным огнем.		
И	Игры дидактические «На что похожа фигура?», цель: развитие воображения, обогащение словарного запаса.		
О	Опыты «Строим снежный городок», цель: формирование представлений у детей о свойствах снега, развитие умения выполнять различные постройки из снега.		Е. В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром(экспериментирование)»
Т	Труд Уборка снега на дорожках лопатками, цель: формирование умения правильно пользоваться лопатками.		
Ф	Физические упражнения: бег в заданном направлении, цель: развитие умения бегать свободно, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.		
И/Р	Индивидуальная работа по закреплению ОВД «Попади в цель», цель: развитие умения бросать предметы в определенном направлении двумя руками (Натя П, Аня М, Слава П.).		
И	Подвижные игры: «Мыши в кладовой», цель: развитие самостоятельности и творчества при выполнении физических упражнений в подвижных играх.		

С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей		
Вторая половина дня			
З/Г	Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корректирующая (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика	<p>Хождение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма.</p> <p>Гимнастика для глаз «Терем-терем-теремок», цель: профилактика нарушений зрения у дошкольников.</p> <p>Суд-жок + п/г «Колобок», цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>п/г«В гостях у сказки», цель: развитие ловкости пальцев рук и мелкой моторики.</p> <p>«Веселая зарядка с зайкой», цель: формирование умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения.</p>	<p>Картотеки гимнастики для глаз</p> <p>Картотека игр «Суд-жок»</p> <p>Л. Н. Колмыкова «Здравствуй, пальчик! как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр» стр. 101</p> <p>Картотека физ. минуток</p>
Ч	Чтение, рассказывание	«Три медведя», цель: развитие интереса к народному творчеству, внимательно слушать сказку.	Хрестоматия для младшей группы сост. М. В. Юдаева
И	Игры настольно-печатные	« Кубики со сказками», цель: развитие памяти, внимания и мелкой моторики рук.	
Прогулка	Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические	<p>П/и «Кот и мыши », цель: формирование умения детей к слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражняться в беге.</p> <p>Д/и «Это что за сказка?»Цель: Развитие памяти детей.</p> <p>Игры со строительным материалом «Теремок», цель: формирование умения возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по образцу.</p>	<p>Картотека подвижных игр</p> <p>Картотека дидактических игр</p> <p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)</p>
С/Р	Сюжетно –ролевая игра	«Наши куклы», цель: формирование умения детей объединять игры единым сюжетом: развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение друг к другу и бережное отношение к игрушкам.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)
М/Т	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	Игра-инсценировка «Три медведя», цель: формирование умения детей к инсценировке сюжета с помощью воспитателя; учить слушать текст внимательно, следя за действиями воспитателя.	«Центр театра и музыки» драматизация «Три медведя»Шапочки маски
ОБЖ	ОБЖ	Ситуативный разговор с детьми «Раз ступенька, два ступенька...», цель: формирование навыков безопасного передвижения в помещении.	К. Ю. Белая «Формирование основ

			безопасности у дошкольников
Х/Т	Художественно творческая деятельность:	"Украсим рукавичку –домик», цель: закрепление у детей знаний красного и желтого цветов; формировать умения проводить кистью прямые линии, создавать простейший орнамент: чередование полос разного цвета.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая группа)
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	(организация развивающей среды) Центр конструирования предложить детям конструктор для построек.	
Р/Р	Работа с родителями	Беседа о создание альбома рисунков «Мой любимый сказочный герой»	

ПЛАН - КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (ВТОРНИК)

Группа: младшая группа

Дата 19.01.2021 г.

Воспитатели: Шумиляст И.А Часовских Л.Ю.

	Первая половина дня		Примечания
Утро	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение игра - приветствие для хорошего настроения: «Привет», цель: создание доброжелательной атмосферы.		Е. Лютова – Робертс, Г. Моница «Игры – приветствия для хорошего настроения»
И/Р	Индивидуальная работа по ФЭМП д/и "Геометрические фигуры" с Соней Л., Ваней И., Егором А. цель: закрепление знаний геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).		Картотека дидактических игр
И	Игры: малоподвижные «Жили - были зайчики», цель: развитие внимания, памяти, ловкости, ориентировки в пространстве. Дидактические «Разложи героев по сказкам» (Репка, Колобок) Цель: Развитие мыслительных способностей. Умение различать принадлежность героев к той или иной сказке.		М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 5 Картотека дидактических игр
Б	Беседа «Расскажи о своем любимом сказочном герое», цель: развитие умения составлять описательный рассказ с помощью воспитателя.		Картотека бесед
Р	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», цель: формирование умения детей, внимательно не отвлекаясь рассматривать иллюстрации к сказкам, узнавать и называть персонажей сказок.		Наглядно – дидактическое пособие рассказы по картинкам «РНС Колобок»
Н/Т	Наблюдение и труд в уголке природы за цветением фиалки, цель: формирование представления о росте и цветении комнатных растений.		Программа С.Н. Николаева Юный эколог
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей		
Г	Утренняя гимнастика по плану инструктора физического воспитания (комплекс № 2 январь)		
П/Д	Поручения/дежурства разложить ложки, цель: формировать у детей умения, необходимые при дежурстве, знакомство с элементарными трудовыми поручениями.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
С/ГКН	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом игровое упражнение «Поможем Зайке убрать игрушки», цель: воспитание бережного отношения к окружающим предметам, приучать принимать посильное участие в труде взрослых, участвовать в уборке групповой комнаты.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Формы работы	Расписание образовательной деятельности	Содержание	Примечания

ОД	<p>Музыкальное</p> <p>Развитие речи <u>Тема:</u> Чтение сказки «Гуси -лебеди» <u>Цель:</u> познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-лебеди» (обраб.М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку).</p>	<p>По плану музыкального руководителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о русских народных сказках. 2. Д/у «Узнай из какой сказки эти герои». 3. П/г «Сказки». 4. Чтение сказки «Гуси -лебеди». 5. Рефлексивный круг. 	<p>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (младшая группа) стр.54</p>
Прогулка	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития		
Н	Наблюдение «Следы на снегу», цель: развитие умения наблюдать, приучать детей находить следы - отпечатки на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка, собаки и кошки, следы от санок и лыж.		Картотека прогулок младшая группа
ХС	Художественное слово Белый снег пушистый В воздухе кружиться. И на землю тихо Падает, ложится.		
И	Игры дидактические «Быстро найди и покажи», цель: развитие целенаправленного восприятия, внимания, быстроты реакции.		
О	Опыты «легкий – тяжелый», цель: формирование знаний, что предметы различаются по весу.		Е. В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром(экспериментирование)

Т	Труд отряхивание друг другу одежды от снега, цель: воспитание трудолюбия, желание помочь друг другу.		
Ф	Физические упражнения: «Ловишки», цель: развитие координации движений.		
И/Р	Индивидуальная работа по закреплению ОВ Дигровое упражнение «Из кружка в кружок», цель: совершенствование двигательных умений детей, связанные с прыжками на двух ногах с продвижением в определенном направлении (Давид С, Егор А.).		
И	Подвижные игры: «Что спрятано?», цель: формирование умения детей соблюдать элементарные правила, различать основные цвета и т.д., развивать зрительную память.		
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей		
Вторая половина дня			
З/Г	Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корректирующая (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика	<p>Хожение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма.</p> <p>Гимнастика для глаз «Терем-терем-теремок», цель: профилактика нарушений зрения у дошкольников.</p> <p>Суд-жок + п/г «Колобок», цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторике рук.</p> <p>п/г «В гостях у сказки», цель: развитие ловкости пальцев рук и мелкой моторики.</p> <p>«Веселая зарядка с зайкой», цель: формирование умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения.</p>	<p>Картотеки гимнастики для глаз</p> <p>Картотека игр «Суд-жок»</p> <p>Л. Н. Колмыкова «Здравствуй, пальчик! как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр» стр. 101</p> <p>Картотека физ. минуток</p>
Ч	Чтение, рассказывание	«Колобок» Цель: формирование умения детей слушать внимательно, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы.	Хрестоматия для младшей группы сост. М. В. Юдаева
И	Игры настольно-печатные	«Отгадай-ка: Сказки», цель: развитие внимания, памяти детей.	
Прогулка	Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические	<p>П/и «Зайка беленький сидит» Цель: формирование умения детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Д/и «Разложи героев по сказкам»</p> <p>Игры с лего конструктором «Построим дорожку колобку», цель:</p>	<p>Картотека подвижных игр</p> <p>Картотека дидактических игр</p>

		формирование умения возводить постройку по образцу, используя в ней детали разных цветов.	
С/Р	Сюжетно – ролевая игра	«Мамы укладывают детей спать», цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)
М/Т	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	Драматизация сказки «Колобок», цель: формирование умения детей к инсценировке сюжета с помощью воспитателя; учить слушать текст внимательно, следя за действиями воспитателя.	«Центр театра и музыки» драматизация «Колобок» пальчиковым театром
ОБЖ	ОБЖ	Ситуативный разговор с детьми «Наш зайка заболел», цель: формирование умения обращаться за помощью к взрослым.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
Х/Т	Художественно творческая деятельность:	Раскраски «Сказки», цель: развитие умения закрашивать в одном направлении, не выходя за контур рисунка.	Т. С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	(организация развивающей среды) центр экспериментирования «Умный кот» предложить детям наблюдение за свойствами снега(холодный, белый, хрустящий).	
Р/Р	Работа с родителями	Индивидуальная беседа: «Любимые сказки вашего ребенка»	

ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (СРЕДА)

Группа: младшая группа

Дата 20.01.2021 г.

Воспитатели: Шумиляст И .А. Часовски Л.Ю.

		Первая половина дня	Примечания
Утро	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение игра - приветствие для хорошего настроения: «Все, кто любит сказки», цель: настраивание детей на участие в запланированных мероприятиях.		Е. Лютова – Робертс, Г. Моница «Игры – приветствия для хорошего настроения»
И/Р	Индивидуальная работа по рисованию с Соней Ю., Валец П., Василисой С., д/и «Сказочный герой», цель: развитие умения закрашивать в одном направлении, не выходя за контур рисунка.		Картотека дидактических игр
И	Игры: малоподвижные «Три медведя», цель: развитие внимания, памяти, ловкости, ориентировки в пространстве. Дидактические «Кого не стало?», цель: развитие памяти, внимания.		М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 12 Картотека дидактических игр
Б	Беседа «Какие у вас самые любимые сказки?», цель: развитие памяти, речи.		Картотека бесед
Р	Рассматривание иллюстраций к сказке Л.Толстого «Волк и козлята» Цель: формирование умения детей внимательно не отвлекаясь рассматривать иллюстрации к сказкам, узнавать и называть персонажей сказок.		Наглядно – дидактическое пособие рассказы по картинкам «Волк и козлята»
Н/Т	Наблюдение и труд в уголке природы протирание листьев фикуса от пыли, цель: воспитание желания у детей заботиться о растениях, прививать любовь к природе.		Программа С.Н. Николаева Юный эколог
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей		
Г	Утренняя гимнастика по плану инструктора физического воспитания (комплекс № 2 январь)		
П/Д	Поручения/дежурства разложить принадлежности для образовательной деятельности, цель: формирование умения детей, необходимые при дежурстве, знакомство с элементарными трудовыми поручениями.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
С/ГКН	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом Игровое упражнение «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные», цель: формирование умения замечать не порядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Формы работы	Расписание образовательной деятельности	Содержание	Примечания
ОД			

	<p>Физическая культура</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие № 1 Программное содержание. Учить сравнивать два предмета, контрастных по длине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже; Продолжать сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.</p>	По плану физ. инструктора	И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (младшая группа) стр. 23
Прогулка	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития		
Н	Наблюдение за елью зимой цель: обогащение представления о жизнедеятельности растений зимой, обогащать словарный запас.		Картотека прогулок младшая группа
ХС	Художественное слово Её всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колюча как еж, Зимой в платье летнем.		
И	Игры дидактические «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем», цель: формировать умения детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы		
О	Опыты «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?», цель: (формирование знания детей об некоторых особенностях одежды)		Е. В. Марудова «Ознакомление дошкольников с

			окружающим миром(экспериментирование)
Т	Труд уборка снега с игровых сооружений, цель: формирование желания счищать снег с игровых сооружений.		
Ф	Физические упражнения: «Кто скорее добежит до...»,цель: развитие умения бегать свободно, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.		
И/Р	Индивидуальная работа по закреплению ОВД бег вокруг предмета, цель: развитие координации движений (Соня Ю, Сабина З, Петя Р.).		
И	Подвижные игры: «Найди свой домик», цель: формирование умения действовать в соответствии с правилами, следить за их выполнением.		
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей		
Вторая половина дня			
З/Г	Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корректирующая (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика	<p>Хожение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма.</p> <p>Гимнастика для глаз «Терем-терем-теремок», цель: профилактика нарушений зрения у дошкольников.</p> <p>Суд-жок + п/г «Колобок», цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторике рук.</p> <p>п/г «В гостях у сказки», цель: развитие ловкости пальцев рук и мелкой моторики.</p> <p>«Веселая зарядка с зайкой», цель: формирование умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения.</p>	<p>Картотеки гимнастики для глаз</p> <p>Картотека игр «Суд-жок»</p> <p>Л. Н. Колмыкова«Здравствуй, пальчик! как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр» стр. 101</p> <p>Картотека физ. минуток</p>
Ч	Чтение, рассказывание	«Теремок», цель: формирование умения детей повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.	Хрестоматия для младшей группы сост. М. В. Юдаева
И	Игры настольно-печатные	Пазлы «Маши и медведь»цель: развитие внимания, памяти и мелкой моторике рук детей.	

Прогулка	Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические	<p>П /и «Зайцы и волк», цель: формирование умения энергично отталкиваться двумя ногами с продвижением вперед.</p> <p>Д/и «Расскажи о своем любимом сказочном герое» Цель: развитие умения составлять короткий описательный рассказ с помощью воспитателя.</p> <p>Игры со строительным материалом «Построим забор», цель: формирование умения анализировать постройку, используя в ней детали разных цветов, закреплять умение располагать строительный материал вертикально и плотно друг к другу.</p>	<p>Картотека подвижных игр</p> <p>Картотека дидактических игр</p> <p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)</p>
С/Р	Сюжетно – ролевая игра	«Больница для книг», цель: воспитание бережного отношения к книгам, учить ремонтировать книги.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)
М/Т	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	Игра – ситуация «Короб со сказками», цель: формирование умения у детей узнавать героя по характерным признакам, способствовать вхождению детей в роли героев, формирование дружеских взаимоотношений.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)
ОБЖ	ОБЖ	Ситуативный разговор с детьми «Игры с песком», цель: развитие навыков безопасного поведения в играх с песком.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников
Х/Т	Художественно творческая деятельность:	«Рисуем ватными палочками – Колобка» (нетрадиционная техника рисования), цель: развитие творческого воображения и фантазии.	
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	(организация развивающей среды) центр сенсорного развития Предложить детям игры на развития сенсорике и мелкой моторике, цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики рук и сенсорики.	
Р/Р	Работа с родителями	Папка передвижка «Книжки в вашем доме»	

ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (ЧЕТВЕРГ)

Группа: младшая группа

Дата 21.01.2021 г.

Воспитатели: Шумяляст И.А. Часовских Л.Ю.

	Первая половина дня		Примечания
Утро	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение игра - приветствие для хорошего настроения: «Приветствие друзей», цель: создание доброжелательной атмосферы.		Е. Лютова – Робертс, Г. Моница «Игры – приветствия для хорошего настроения»
И/Р	Индивидуальная работа по ФЭМП с Давидом С., Варей С, Васей П., д/и «Угости зайчат», цель: формирование умения у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», «поровну».		Картотека дидактических игр
И	Игры: малоподвижные «Жили - были зайчики», цель: развитие внимания, памяти, ловкости, ориентировки в пространстве. Дидактические «Найди такую же картинку», цель: развитие внимания, закрепление знания о цвете, форме и величине предметов		М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 5 Картотека дидактических игр
Б	Беседа «В гости к сказке», цель: развитие интереса к народному творчеству, памяти, речи.		Картотека бесед
Р	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя», цель: формирование умения детей, внимательно не отвлекаясь рассматривать иллюстрации к сказкам, узнавать и называть персонажей сказок.		Наглядно – дидактическое пособие рассказы по картинкам «Три медведя»
Н/Т	Наблюдение и труд в уголке природы наблюдение за ростом нового листочки у фикуса, цель: формирование представления о росте и цветении комнатных растений.		Программа С.Н. Николаева Юный эколог
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей		
Г	Утренняя гимнастика по плану инструктора физического воспитания (комплекс № 2 январь)		
П/Д	Поручения/дежурства расставить кружки, цель: формирование умения у детей, необходимые при дежурстве, знакомство с элементарными трудовыми поручениями.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
С/ГКН	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом Игровая ситуация «Маша обедает», цель: закрепление умения есть аккуратно, совершенствование навыков культуры еды.		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Формы работы	Расписание образовательной деятельности	Содержание	Примечания

ОД	<p>Музыкальное</p> <p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением) <u>Тема:</u> «В январе, в январе много снега во дворе» <u>Программное содержание.</u> Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p>	По плану музыкального руководителя	О.А. Соломенникова «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 34 №5
Прогулка	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития		
Н	Наблюдение за деревьями зимой, цель: формирование знания о деревьях зимой.		Картотека прогулок младшая группа
ХС	Художественное слово По деревьям серебристым Перекинулся пушок – Белоснежная, пушистая Кружевная красота.		
И	Игры дидактические «Высокое дерево – низкий куст», цель: развитие произвольного внимания, умения быстро переключаться.		
О	Опыты «Взаимодействие воды и снега», цель: выявление свойств воды: чем выше температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе тает снег.		Е. В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим»

			миром(экспериментирован ие)
Т	Труд расчистка дорожки от снега, цель: формирование умения правильно пользоваться лопатками.		
Ф	Физические упражнения: Катание на ледянках, цель: формировать умение кататься на ледянке.		
И/Р	Индивидуальная работа по закреплению ОВД «Попади в круг», цель: развитие умения попадать в цель (Вася П, Егор А., Соня Л.).		
И	Подвижные игры: «Лохматый пес», цель: развитие смелости, скоростных качеств, способность ориентироваться в пространстве.		
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей		
Вторая половина дня			
З/Г	Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корректирующая (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика	<p>Хождение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма.</p> <p>Гимнастика для глаз «Терем-терем-теремок», цель: профилактика нарушений зрения у дошкольников.</p> <p>Суд-жок + п/г «Колобок», цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторике рук.</p> <p>п/г «В гостях у сказки», цель: развитие ловкости пальцев рук и мелкой моторики.</p> <p>«Веселая зарядка с зайкой», цель: формирование умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения.</p>	<p>Картотеки гимнастики для глаз</p> <p>Картотека игр «Суд-жок»</p> <p>Л. Н. Колмыкова«Здравствуй, пальчик! как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр» стр. 101</p> <p>Картотека физ. минуток</p>
Ч	Чтение, рассказывание	«Волк и козлята», цель: умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Хрестоматия для младшей группы сост. М. В. Юдаева
И	Игры настольно-печатные	Домино «Сказка Репка», цель: развитие внимания, памяти детей.	
Прогулка	Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические	<p>П/и «У медведя во бору», цель: развитие внимания, двигательной активности. Воспитывать желание играть в подвижные игры.</p> <p>Д/и « Угадай сказку по иллюстрации», цель: развитие воображения, обогащение словарного запаса.</p>	<p>Картотека подвижных игр</p> <p>Картотека дидактических игр</p>

		Игры со строительным материалом «Мостик», цель: формирование умения возводить постройку по образцу, используя в ней детали разных цветов.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)
С/Р	Сюжетно – ролевая игра	« В магазин за игрушками», цель: формирование у детей положительных эмоций, учить следить за ходом изображаемого взрослого сюжета, вовлекать в беседу по его содержанию.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)
М/Т	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	Игра – ситуация «Жили у бабуси», цель: формирование умения у детей узнавать героя по характерным признакам, совершенствование умения детей передавать образы героев сказки, формирование дружеских взаимоотношений.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)
ОБЖ	ОБЖ	Ситуативный разговор с детьми «Светофор наш друг», цель: формировать знания правил дорожного движения, понимать значение зеленого, желтого и красного сигнала светофора.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников
Х/Т	Художественно творческая деятельность:	Рисование сухой кистью «Мишка Косолапый», цель: развивать умение работать с красками, любоваться своей работой.	
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	(организация развивающей среды) центр книги «Книжкин дом», предложить детям рассмотреть иллюстраций к сказкам "Три медведя", " Колобок", "Снегурushка и лиса". Побуждать детей рассказывать отдельные эпизоды с опорой на рисунки, развивать связную речь. Поддерживать интерес к чтению, к устному народному творчеству.	
Р/Р	Работа с родителями	Статья «Какие сказки читать ребенку на ночь»?	

ПЛАН – КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ (ПЯТНИЦА)

Группа: младшая группа

Дата 22.01.2021 г.

Воспитатели: Шумиляст И.А. Часовских Л.Ю.

	Первая половина дня	Примечания
Утро	Включить детей в общий режим работы, создать бодрое настроение игра - приветствие для хорошего настроения: «Приветствие с колокольчиками», цель: создание доброжелательной атмосферы, настраивание детей на доброжелательный лад.	Е. Лютова – Робертс, Г. Моница «Игры – приветствия для хорошего настроения»
И/Р	Индивидуальная работа по речевому развитию с Аней М., Петей Р., Сабиной З., д/и «Прятки». Цель: Формирование умения правильно использовать в речи предлоги (в, на, около, под, перед).	Картотека дидактических игр
И	Игры: малоподвижные «Три медведя», цель: развитие внимания, памяти, ловкости, ориентировки в пространстве. Дидактические «Собери сказку», цель: формирование умения собирать из нескольких частей целое.	М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 12 Картотека дидактических игр
Б	Беседа «Чему нас учат сказки?», цель: воспитание в детях положительных качеств характера – доброту, внимательность, сопереживание.	Картотека бесед
Р	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, цель: формирование умения детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь.	Наглядно – дидактическое пособие рассказы по картинкам «РНС Теремок, Колобок, Репка, Курочка Ряба, Маша и медведь»
Н/Т	Наблюдение и труд в уголке природы осмотр земли, разговор о том, как узнать, что цветок хочет пить, помощь в поливании цветов, цель: формирование представления, что для роста растений нужна вода, воздух и земля.	Программа С.Н. Николаева Юный эколог
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	
Г	Утренняя гимнастика по плану инструктора физического воспитания (комплекс № 2 январь)	
П/Д	Поручения/дежурства разложить принадлежности для образовательной деятельности, цель: формирование умения детей, необходимые при дежурстве, знакомство с элементарными трудовыми поручениями.	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
С/ГКН	Развитие навыков самообразования, формирование КГН, этикет за столом Игровая ситуация «Расскажем мишке, как правильно вести себя за столом», цель: формирование умения культурно вести себя за столом.	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

			саду»
Формы работы	Расписание образовательной деятельности	Содержание	Примечания
ОД	<p>Физическая культура</p> <p>Рисование (карандашами) <u>Тема:</u> «Маша и медведь». <u>Задачи.</u> Учить создавать образ девочки и медведя. Развивать воображение, творческие способности в придумывании изображений, деталей, дополняющих предмет, декоративных элементов.</p>	<p>По плану физ. инструктора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В гости к детям приходит сказочница, загадывает загадки. 2. Рассматривание иллюстраций к сказке. 3. Ф/м «Машенька» 4. Рассматривание образца и показ способа выполнения рисования. 5. Самостоятельная работа детей 	<p>Л. В. Куцакова «Художественное творчество» стр. 78</p>
Прогулка	Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития		
Н	Наблюдение за птицами, цель: формирование знаний детей о птицах, обратить внимание на внешний вид птиц.		Картотека прогулок младшая группа
ХС	<p>Художественное слово</p> <p>Ох, и хитрые же птицы, Желтогрудые синицы. Только лишь в большую стужу Эти птицы с дятлом дружат. Ну, а летом все синицы Сами могут прокормиться.</p>		
И	Игры дидактические «Что будет если...»		

О	Опыты «Свойства воды», цель: Расширение представления детей о свойствах воды.		Е. В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром(экспериментирование)
Т	Труд подметание снега на дорожках, цель: формирование умения правильно пользоваться метлами.		
Ф	Физические упражнения: прыжки на месте, цель: формирование умения энергично отталкиваться двумя ногами.		
И/Р	Индивидуальная работа по закреплению ОВД «Кто дальше бросит?», цель: цель: формирование умения детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь, выполнять бросок на дальность (Ваня И, Слава П, Настя П,.).		
И	Подвижные игры: Воробушки и кот», цель: формирования умения детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.		
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей		
Вторая половина дня			
З/Г	Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз, дыхательная. Корректирующая (плоскостопие, сколиоз), психогимнастика	Хожение по массажным дорожкам, цель: закаливание детского организма. Гимнастика для глаз «Терем-терем-теремок», цель: профилактика нарушений зрения у дошкольников. Суд-жок + п/г «Колобок», цель: нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторике рук. п/г «В гостях у сказки», цель: развитие ловкости пальцев рук и мелкой моторики. «Веселая зарядка с зайкой», цель: формирование умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения.	Картотеки гимнастики для глаз Картотека игр «Суд-жок» Л. Н. Колмыкова«Здравствуй, пальчик! как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр» стр. 101 Картотека физ. минуток
Ч	Чтение, рассказывание	«Гуси –лебеди» Цель: формирование умения слушать внимательно, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы.	Хрестоматия для младшей группы сост. М. В. Юдаева
И	Игры настольно-печатные	Лото «Сказочные герои», цель: развитие внимания, памяти детей.	

Прогулка	Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические	п\и «П ровенькой дорожке», цель: развитие у детей умения двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. д/ и «Угадай сказку», цель: развитие внимания, памяти детей. Дидактическое пособие «Большая стирка», цель: развитие ловкости пальцев рук и мелкой моторики; различие мужской и женской одежды.	Картотека подвижных игр Картотека дидактических игр
С/Р	Сюжетно – ролевая игра	«У куклы Вари день рождения», цель: формирование умения детей объединять игры единым сюжетом: развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение друг к другу и бережное отношение к игрушкам.	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа)
М/Т	Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация	Игра - драматизация по РНС «Репка», цель: формирование умения детей обыгрывать отдельные эпизоды сказки, развитие творческой инициативы.	центр книги, предложить детям рассмотреть книжки - малышки со сказкой «Теремок» «Центр театра и музыки» драматизация РНС «Репки»пальчиковым театром
ОБЖ	ОБЖ	Ситуативный разговор с детьми «Опасные предметы», цель: формирование умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников
Х/Т	Художественно творческая деятельность:	Рисование цветным песком«Колобок», цель: развитие композиционных умений, цветового восприятия, эстетических чувств, развивать мелкую моторику рук.	
С/Д	Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей	(организация развивающей среды) центр двигательной активности, предложить детям познакомиться с новым оборудованием, правилами его безопасного использования, показать способы разнообразных действий. Повышать двигательную активность, обогащать двигательный опыт.	
Р/Р	Работа с родителями	Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	