

Конспект занятия в старшей группе.
Воспитатель Шулдык Ольга Николаевна
Тема: «Дружба-эта сила».

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма работы: совместная деятельность педагога с детьми.

Цель: воспитание ценностного отношения к дружбе, друзьям, вежливого отношения к сверстникам, формирование опыта участия в коллективных мероприятиях.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представления о дружбе, что «Дружба-это сила».
- Учить детей видеть, понимать, оценивать поступки героев, мотивировать и обосновывать свои суждения.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения друг к другу;
- воспитывать умение договариваться и приходиться к одному общему решению;
- проявлять взаимопомощь, доброту, заботу, сопереживания;
- способствовать сплоченности коллектива.

Развивающие:

- развивать способность детей откликаться на просьбу о помощи.
- развивать связную речь, обогащать словарный запас,
- развивать мышления, память, внимания, умение вести рассуждения.
- развивать умение работать по схеме создавая модель, закреплять цвета.
- развивать инициативу и творческие способности при совместной художественно-продуктивной деятельности детей.

Планируемый результат:

- Дети проявляют вежливое отношение к сверстникам, участвуют в коллективных заданиях, проявляют ценностное отношение к дружбе, желание дружить со сверстниками.
- Дети проявляют умения в регулировке своих действий в соответствии с правилами;
- Дети участвуют в диалоге, процессе занятия;
- Дети принимают участие в коллективной игре на занятии
- Дети выражают свои мысли и чувства.

Ход занятия:

Дети заходят в зал и здороваются с гостями.

Воспитатель: - Дети видите, как много гостей к нам пришло. Они погостят у нас сегодня и посмотрят, какие вы дружные ребята. Давайте встанем так сейчас, чтобы мы видели друг друга хорошо.

Дети встают в круг.

Воспитатель: Я сегодня утром, когда собиралась на работу, по телевизору на первом канале услышала такое интересное выражения «Дружба-это сила». Как вы это понимаете?

Ответы детей: (Когда помогают друг другу, когда вместе делают одно дело).

Воспитатель. Верно, ребята «Дружба — это крепкая связь, которая помогает справляться с любыми задачами».

А вы дружные ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: - А что значит быть дружными ?

(Ответы детей).

Воспитатель: Чтобы дружба была крепкой нужно уметь дружить. И я знаю, что есть правила «Крепкой дружбы» давайте их разберём.

Только сначала давайте присядем на ковер.

Дети и воспитатель присаживаются.

Воспитатель показывает картинку с первым правилом.

«Помогать друг другу», как вы это понимаете?

Ответы детей:

Воспитатель:- Да ребята это правило гласит о том, что если ты умеешь что-то делать научи друга, если товарищ попал в беду, помоги ему, чем сможешь.

Воспитатель предлагает ребенку вывесить правила на магнитную доску.

Воспитатель показывает картинку со вторым правилом.

«Поделиться с другом», а это что значит?

Ответы детей:

Воспитатель: Действительно, если у тебя есть интересные игрушки, книги поделись с другими ребятами, не жадничай. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе всё самое лучшие.

На магнитную доску вывешивается второе правило.

Показывает картинку с третьим правилом.

«Остановить друга», а это говорит о чём?

Ответы детей:

Воспитатель: Верно, если друг делает что-то плохое или в чём-то не прав скажи ему об этом.

И самое главное показывает четвёртое правило:

«Не ссорится с друзьями» о чём нам говорит оно?

Ответы детей:

Воспитатель: Верно, ребята нужно стараться работать и играть с друзьями дружно, не спорь по пустякам, не завидуй другу, если поступил плохо, если обидел друга, не бойся попросить прощения. Даёт вывесить на доску картинку с четвёртым правилом. Эти правила будут находиться у нас в группе, чтобы мы их



не забывали.

Звук пришедшего сообщения.

Воспитатель достаёт телефон .Ребята, мне пришло видеосообщение на телефон от Кота Леопольда. Сейчас яперешлю его на ноутбук и мы вместеего посмотрим на экране.

Видео воспроизводится на экран.

Кот Леопольд: -Здравствуйте, ребята! Сегодня я собрался в лес за ёлочкой, но знаю, что мыши захотят мне помешать. Помогите мне справиться с мышами.Вы же дружные ребята. Я выкопаю ёлочку ипосажу возледома, и она меня будет радовать.

Внимание на экран! Видео. **Мыши:** - Смотри, смотри, кот собрался в лес за ёлочкой, помощников даже позвал. Давай ему помешаем, перегрызём кабель интернета и никто ему не поможет. (Помехи, выключается экран)



Воспитатель: -Ой, ребята, сеть пропала, что же теперь делать? Как мы теперь поможем коту?

Входит второй воспитатель заносит провод.

2 Воспитатель: Внашем детском саду кто-то испортил кабель интернета и теперь у нас ничего не работает .

Воспитатель: - Что же нам делать? Нам надо как можно скорее его починить, чтобы помочь Коту Леопольду. Только как нам это сделать?

Ответы детей.

2- й Воспитатель.— А у нас есть схема. Сейчас я её принесу может мы вместе в ней разберёмся.

Уходит.

Воспитатель: Ну что, ребята, задача сложная, без дружной командной работы нам не обойтись. Но ведь не зря же Кот Леопольд назвал вас дружными ребятами?

2-й Воспитатель: Заносит схему и отдаёт первому воспитателю.

Воспитатель: Показывает схему детям.



Дети по схеме соединяют провода. Получился один длинный провод.

Воспитатель: Отлично. Теперь давайте проверим работу нашего кабеля, для этого его нужно подключить к сети.

2-ой воспитатель берет провод и уходит с проводом из зала.

Воспитатель: Сейчас я попробую подключить наш экран.

Включается экран с музыкальной паузой.



Воспитатель: ура получилось, значит, мы всё сделали правильно.

Включается физ. минутка на экране. «Дружба».

Посмотрите на экране музыкальная пауза. Вставайте поудобнее и повторяйте движения.

Воспитатель: - Мы размылись. Давайте посмотрим, что же сейчас делает Кот Леопольд.

На экране Кот Леопольд поехал к ёлочке выкапывает её и она взрывается, у кота в лапах остаётся ёлочка без иголок.

Воспитатель: Вот так беда, опять эти озорники мыши напроказничали и испортили коту ёлочку. Мы можем с вами помочь Коту Леопольду? А как?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами сами сможем сделать ёлочку из материалов, которые лежат у нас на столе.

Воспитатель: Ребята посмотрите, на столе находятся различные материалы, которые вы можете использовать. Ваша задача сообща, дружно, посоветоваться и вместе выбрать один способ, с помощью которого вы будете делать елку.

Дети выбирают способ, каким они будут делать елку.

Воспитатель: Ну что выбрали с каким материалом будете работать?

Воспитатель: Давайте вспомним, что за дерево «ёлка»? Какое оно? Дети (Ёлка-хвойное дерево). Что у неё вместо листьев? Дети: (Вместо листьев у ёлки иголки). Какой у ёлки ствол? (Ствол прямой, длинный, коричневый). Как располагаются ветки у ёлки? (Верху короткиеснизу длиннее).

Делать вам придётся всем вместе, постарайтесь между собою договариваться и выбрать один способ, каким вы будете делать ёлочку.



Дети делают ёлку.

22.01.2025 09:16

Воспитатель: – Посмотрите, какая красивая ёлочка у нас получилась. Кот Леопольд будет очень рад. Сейчас я её сфотографирую и отправлю Леопольду. Воспитатель фотографирует ёлочку и отправляет коту.

Включается экран, и кот Леопольд говорит: «Спасибо вам, ребята, за ёлочку».

Рефлексия:

Воспитатель: Дети давайте мы опять присядем в кружочек так, чтобы мы видели друг друга.

Что нам удалось сегодня сделать?

Как вы считаете, что же вам помогло справиться со всеми трудностями?

Верно **Дружба — это крепкая связь, которая помогает справляться с любыми задачами».**

Кто запомнил правила дружбы и сможет нам рассказать?

Молодцы.

Не зря кот Леопольд попросил помощи именно у вас.