

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4, III категории**

**Конспект интегрированной образовательной деятельности по познавательно –
речевому развитию для детей средней группы тема:
*«Путешествие по сказкам»***

Розвезева Н.И. воспитатель
группа «Звёздочки»

Цель: Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

Обучающие:

1. Закреплять знания детей о любимых сказочных героях и сказках.
2. Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал, треугольник) и об основных цветах.
3. Продолжать закреплять умения детей в сортировке предметов по цвету и форме.
4. Закреплять умения детей собирать картинку из частей.
5. Расширять словарный запас.
6. Формирование навыка действия по показу и ритмичного движения в соответствии с музыкой.

Развивающие:

1. Развивать речевую и познавательную активность детей.
2. Развивать умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключение.
3. Развивать мышление, воображение, наблюдательность.
4. Развивать связную речь.

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам и книгам.
2. Воспитывать желание помогать другим, умение работать в коллективе.
3. Формировать навык доброжелательности.

Методы и приёмы: сюрпризный момент; словесный (беседа, ситуативный разговор); наглядный (рассматривание, показ); игровой; поощрение.

Интеграция по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материалы и оборудование: цветок-тюльпан, куколка маленькая (Дюймовочка); домик, Зайчик герой сказки « Заюшкина избушка»; картинки героев сказки « Руковичка» и герои других сказок, волшебная книга.

Музыкальное оформление: аудиозапись мелодии « В гостях у сказки».

Раздаточный материал: геометрические фигуры: треугольники, круги, квадраты, овалы (*цвета синий, желтый, красный, зеленый, оранжевый*).

Предварительная работа: чтение и слушание русских народных сказок с беседами по содержанию; оформление тематической выставки книг; разучивание словесных игр: «Что было дальше в сказке?», «Из какой мы сказки?», инсценировка по сказкам « Заюшкина избушка».

Ход:

Дети входят в группу, встают рядом с воспитателем.

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Здравствуйте ребята! Я хочу вам сегодня предложить необычное приветствие.

Воспитатель: Хотите попробовать?

Дети: Да

Воспитатель: Повторяйте за мной.

Здравствуй правая рука-*протягиваем вперёд*,
Здравствуй левая рука- *протягиваем вперёд*,
Здравствуй друг-*берёмся одной рукой с соседом*,
Здравствуй друг-*берёмся другой рукой*,
Здравствуй, здравствуй дружный круг-*качаем руками*.
(*С улицы в окно появился шарик с письмом*).

Воспитатель: Ой, что это за звук, ребята, посмотрите в окошко, к нам шарик прилетел, он просится к нам в детский сад. Пойдите я сейчас его принесу.

Воспитатель: приносит шарик в группу. К шарiku привязано письмо.

Воспитатель: Посмотрите, что здесь? (не торопитесь и дать детям рассмотреть письмо)

Дети: Письмо

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в нем, сейчас я вам его прочитаю. (Читает письмо.)

«Кланяюсь вам низко, люди добрые! Была у меня книга, заветная, волшебная. Обо всем на свете из нее узнать можно было. Но случилась беда страшная. Налетели гуси - лебеди, унесли нашу книгу в волшебное царство Бабы-Яги. Помогите книгу выволить. Без вашей помощи не обойтись! С низким поклоном, Василиса Прекрасная».

Воспитатель: Ребята, это Василиса Прекрасная из сказочного мира. Поможем Василисе Прекрасной? не побоимся трудностей? (*Дети соглашаются помочь*.)

Дети: Да

Воспитатель: Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной: «*Покружились, покружились и мы в сказке очутились*»

Воспитатель: Ребята, смотрите, какой красивый цветок! Кто знает, как он называется?

(*На столе цветок, а в нем спряталась игрушка- Дюймовочка*)

Дети: Тюльпан.

Воспитатель: (Можно взять его в руки) Но это не простой цветок, послушайте загадку и вы узнаете в чем секрет.

«Появилась девочка в чашечке цветка. А была та девочка чуть больше ноготка. Так мала она была, что под листиком жила. Кто читал об этом книжку и знает девочку малышку»?

Дети: Дюймовочка.

Голос Дюймовочки (из цветка): Здравствуйте ребята, я не могу выйти к вам. Мой домик заколдовала Баба Яга.

Голос Бабы Яги: Ха-ха,ха-ха, не видать вам Дюймовочки. Я выпущу ее только тогда,когда вы назовёте мне все сказки.

Воспитатель: Про какие сказки, баба Яга говорит?

(Смотрим по сторонам и находим свиток под столом)

Воспитатель: Ой, смотрите что это? Сейчас прочитаю. Да это и есть задание бабы яги, слушайте внимательно. (И читаю стихи):

Воспитатель:

1. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...,
Воспитатель: что это за сказка?
2. В какой сказке героиня покупала самовар?
3. В какой сказке герой ездил на печи?
4. И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться.
5. Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
- Воспитатель: А тот герой из какой сказки?

(Дети называют сказки).

Сказочная музыка

Воспитатель: Посмотрите у нас всё получилось! Вот она Дюймовочка.

Открылся цветок: Дюймовочка говорит - Спасибо вам ребята, что спасли меня от злой бабы Яги.

Голос бабы Яги: Эх, не удалось мне вас запутать, ну ладно..., а пройдете ли вы второе мое испытание!

Воспитатель: Ну, а нам ребята пора идти дальше. Нашей помощи ждет Василиса Прекрасная.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, что это здесь?

Дети: это геометрические фигуры.

Воспитатель: Да ребята, всё верно. А давайте посмотрим, они все одинаковые?

Дети: Нет

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: отвечают.

Правильно, они отличаются по форме и по цвету.

Воспитатель: Давайте посмотрим какой они формы и какого цвета?

Дети: отвечают.

Воспитатель: (доходит до синего круга). Ребята посмотрите здесь, что то написано! Да это же задание от Бабы Яги, послушайте, что она на этот раз пишет?

Воспитатель: (Читает письмо). Чтоб пройти вам это задание вам нужно выложить тропинку, только из красных кружков.

Воспитатель: Ну что выложим тропинку?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Ну, ребята мне ваша помощь нужна, чтоб выполнить это задание.

Воспитатель: (выкладывает все фигуры, а дети выбирают нужные) Давайте найдем фигуры которые сказала Баба-яга и выложим тропинку.

Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы и построили мост.

Голос Бабы Яги: Эх опять неудача, ох уж эти умные детишки.

Воспитатель: Ой, смотрите, ребята рукавичка.

Голос Бабы Яги: Ха-ха, ха-ха, а справитесь ли вы со следующим заданием?

Отгадайте какая сказка здесь живет?

Воспитатель: (Берёт рукавичку, вертит, а из рукавички выпадают пазлы.) Ой, что это? Тут какие то картинки, а что же нужно сделать нам?

Дети: собрать их

Воспитатель: Наверно это картинки героев сказки! Давайте попробуем их собрать, и посмотрим, что получится!

Воспитатель: Кто у вас на этой картинке? Дети: мышка, а как её завали (норушка) ?А здесь? Дети: Лягушка, А на этой картинке кто? Дети: зайчик (побегайчик), А кто же у нас на этой картинке? Дети: лисичка, А тут кто? Волчёк (серый бочек), Ну это вы все узнали, кто? медведь (косопалый). А сколько же всего героев? Кто посчитает?

Воспитатель: Но что же это за сказка? Кто скажет, как она называется?

Дети: «Рукавичка»

Это же сказка «Рукавичка». Ну вот ребята, теперь то мы точно знаем как называется эта сказка!

Голос Бабы Яги: (рычит) опять ни чего не получилось, терпеть не могу этих уников!

Воспитатель: Какие мы Молодцы, но пора спешить Василиса заждалась!

Послышался плач.

Воспитатель: Ребята слышите, кто то плачет. Выходит зайка и плачет.

Воспитатель: Давайте спросим его, о чем он плачет. Здравствуй зайка, что ты плачешь? Кто тебя обидел?

Зайчик: – Как же мне не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне в гости, да и выгнала. Пришёл петушок и выгнал её.

Воспитатель: Так почему же ты плачешь?

Зайчик: Баба яга забрала у меня петушка. И теперь я один, мне грустно и скучно.

Воспитатель: Мы тебе сейчас поможем зайка не плач.

Голос Бабы Яги: Ха-ха-ха. Ничего у вас не получится!

Воспитатель: Получится. А мы тебя зайка сейчас развеселим, станцуем танец «Дружба». Вставай вместе с нами (звучит музыка).

Танец дружба.

Заяц: Спасибо ребята, какие вы молодцы. Теперь мне очень весело.

Голос Бабы Яги: (плачет) Ах вы, испортили мне все настроение, забирайте свою книгу. **ПОЯВЛЯЕТСЯ КНИГА.** А я улетаю к себе восвояси. (или в лес).

Звучит волшебная музыка и появляется Василиса Прекрасная

Василиса Прекрасная: Какие вы молодцы! С такими трудными заданиями справились, и помогли книгу расколдовать. Показали, как хорошо вы знаете сказки и сказочных героев. За это я вам дарю новые книги, читайте пожалуйста! Набирайтесь новых знаний. Будьте такими же умными и смелыми, живите дружно, книги берегите, и **сказки разные любите!** До свидания, ребята!

Воспитатель и дети: спасибо Василиса Прекрасная.

Воспитатель: Ребята закончить наше **путешествие** я хотела бы, снова улыбкой. Встанем в круг, улыбнемся всем вокруг, покружимся и вернемся в **группу**. Повторяйте за мной: «*Покружились, покружились и в своей группе очутились*». *Не обязательно садить на стулья.*

Вот мы с вами уже в **группе**, а не в **сказке**.

Понравилось вам наше **путешествие**?

Что вам в нем больше всего понравилось?

А что было сложнее всего?

А было ли вам страшно?

А давайте вспомним, кому мы с вами помогали сегодня?

А кто заколдовал книгу?

А скажите кто помнит, как звали девочку которая жила в тюльпане?

А кто жил в рукавичке, какие жильцы?

А из какой сказки был зайчик?

Воспитатель: И мне ребята все понравилось. Вы очень умные, храбрые и отзывчивые.