

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4, III категории**

**Конспект интегрированного занятия
на тему «Весенние секреты» для детей среднего дошкольного
возраста.**

Лобанова С.Ю. воспитатель
группа «Улыбка»

г. Дивногорск
2017г

Цель: Обобщение знаний, умений детей полученных ранее, в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширять представления о жизни диких животных весной;
- учить узнавать дикое животное и его детёныша, используя метод символической аналогии;
- воспитывать интерес к жизни диких животных;
- продолжать учить называть, узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать, находить сходства и различия.

Развивающие:

- развивать словесно – логическое мышление, память, внимание, восприятие;
- активизация разных частей речи, не только существительных, но и прилагательных, и глаголов.
- учить использовать нетрадиционные формы рисования на крупе пальчиком для изображения солнца главной приметы весны.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе;
- воспитывать активность, инициативность; способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций.

Методы и приёмы: сюрпризный момент; словесный (беседа, ситуативный разговор); наглядный (рассматривание, показ); игровой; поощрение.

Демонстрационный материал:

Игрушки: белка, лиса, медведь; изображение «солнца»; кукла Лесовичок.

Раздаточный материал: подносы с крупой (*пшено*).

Ход занятия

Вводная беседа

Воспитатель обращает внимание на то, какое сейчас время года. (Дети называют время года и перечисляют приметы весны.)

—Почему в природе происходят изменения (тает снег, бегут ручейки...)? Да, все изменения связаны с тем, что солнышко стало светить ярче и греть теплее. Давайте проведем пальчиковую гимнастику «Солнечные лучи».

Путешествие в весенний лес в гости к Солнышку.

—А теперь давайте совершим путешествие в весенний лес, в гости к Солнышку Ребята, но как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко? Давайте отправимся на поезде

А что это тут у вас? (Заранее прикреплены эмблемы с изображением разных форм) Да это же билеты на поезд.

- Ребята, внимательно поглядите на свои билеты и найдите в вагончиках поезда свои места. Все правильно сели? (выбрать одного ребёнка кондуктором) молодцы, отправляемся в путешествие в весенний лес. Мы проезжаем мимо большого города, где много жителей. Давайте их поприветствуем, помашем им рукой. Вот мы и добрались до леса.

Встреча с Лесовичком

В лесу происходит встреча с Лесовичком (кукла), который приглашает детей познакомиться с весенними секретами.

Секрет № 1. Встреча с лисой

Ребята, интересно, чья это норка? Как вы догадались? Дети описывают внешний вид лисы

Лесовичок рассказывает о повадках лисы.

—вы знаете что лиса ест? Как нужно называть детенышей лисы? (Лисята.) А если один детеныш? (Лисенок.) А как зовут папу? А маму?

-А покажите как она ходит?

Хорошо пойдёмте дальше.

Секрет № 2. Встреча с ежом

У дерева находим ежа. Ой ребята кто это?

—Что общего у лисы и ежа? (У каждого из них есть ушки, глазки, четыре лапки). Чем эти животные отличаются друг от друга? (Разные размеры, шерстка, хвостик.) Чем питается еж? Лесовичок рассказывает о повадках ежа. Как зовут детёныша ежа.

Секрет № 3. Встреча с медведем

Подходим к берлоге медведя

Лесовичок рассказывает о доме медведя — берлоге. Закрепление этого слова

— Когда просыпается медведь? Как он ревет? Как называют детенышей медведя? Чем питается медведь, что он любит?

Имитация движений медведя.

Игра «Отгадай»

Лесовичок предлагает детям игру (большие и маленькие). Лиса какая? (дети встают, руки поднимают вверх, показывая взрослое животное), а лисенок? (дети опускаются вниз).

Аналогично: Еж (какой?), а ежонок (какой?). Медведь (какой?), а медвежонок (какой?)

Ребята, у меня есть картинки, но приходил Леший и нечаяно порвал их, вы поможете мне, собрать? Но для этого вам нужно разделить на 3 группы, давайте, у кого на эмблеме треугольник-тот идёт к норке лисы, у кого круг - к медведю, а у кого квадрат - к ежу. (Лесовичок. раздаёт разрезанные картинки.) Дети составляют картинки лисы, ежа, медведя.)

Пора *прощаться* ребята, вам понравилась наша прогулка в весенний лес? Что особенно вам запомнилось? Скажите, животные в лесу живут какие? (дикие.) С какими животными мы познакомились? А каких диких животных мы уже знаем, но еще не видели в лесу? (Волк, заяц.) В следующий раз мы пойдём к ним.

Ребята, вот мы пришли в гости к солнышку. Посмотрите, какое оно? Можно сказать, что оно лучистое? Почему? Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? После того, как нарисуем круг, что следует нарисовать? Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет, давайте каждый из вас себе нарисует солнышко, и тогда у нас в весеннем лесу будет ещё светлее. (*Дети подходят к подносам с крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе*).

- Какие замечательные солнышки у нас получились!

- Весной так хочется погулять, подставить своё личико солнышку, потянуть ладошки к солнышку, прогреть их, а затем прислонить к лицу И ощутить солнечное тепло. Вот так пригревает солнышко нашу землю.

Вы все ребята, молодцы, ловко справлялись со всеми заданиями. Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте полетим на самолёте, итак заводим моторчики: Р-р-р. Полетели!