

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4, III категории.**

**Конспект НОД по речевому развитию детей подготовительной к школе
группы с элементами театрализованной деятельности.**

**Шулдык О.Н. воспитатель
Группа «Звездочки»**

**Г. Дивногорск
2019г**

Тема: Мы весёлые актёры.

Цель: Расширять интерес и стремление к словесному и театральному творчеству.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать интерес к различным видам театра.

Образовательные: Закреплять навыки диалогической и монологической речи. Закреплять знания о литературных жанрах. Обогащать словарь детей понятиями, обозначающими разные эмоции. Поддерживать желание детей, использовать в речи средства языковой выразительности.

Развивающие: Развитие творческой самостоятельности у детей. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Образование: многофункциональная ширма, костюмы, маски животных, декорации.

Предварительная работа: чтение художественных произведений, разучивание скороговорок, участие в играх-драматизациях.

Материал: карточки с изображением видов театр, кукольный театр, пальчиковый, театр масок, костюмы, ширма.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята хотите поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда повторяйте за мной.

Игра.

-Как живёшь? - Вот так! С настроением показать большой палец.

-А плывёшь? – Вот так! Любым стилем.

- Как бежишь? - Вот так! Согнув руки в локтях, притопнуть поочерёдно ногами.

-Вдаль глядишь?- Вот так! Руки « козырьками» или «биноклем».

-Ждёшь обед? – Вот так! Поза ожидания, подпереть щеку рукой.

- Машешь в след?- Вот так! Жест понятен.

-Утром спишь?- Вот так! Руки под щеку. Руки под щеку.

-А молчишь? – Вот так! Надуть щёчки и хлопнуть по ним кулачками.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку.

Там есть сцена и артисты,

И актёры и артисты,

Есть афиша и антракт, декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно...

Воспитатель: Что же это такое?

Дети. Театр.

Воспитатель: Правильно - это театр.

А что такое театр?

Ответы детей.

Воспитатель: Да театр - это удивительное место, где показывают спектакли, где люди поют, танцуют.

А кто работает в театре?

Дети: Артист, режиссёр, музыкант, гримёр, костюмер, художник -

Воспитатель: Правильно дети.

Он волк и Дед мороз

Он смешит ребят до слёз

В прошлый раз был педагогом, послезавтра - машинист

Должен знать он очень много,

Потому что он

Дети: Артист.

Воспитатель: А давайте с вами поговорим про артиста.

Воспитатель: Чем занимается артист?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно артист выступает на сцене в спектакле. Артист на время спектакля перевоплощается в другого человека. У него изменяется походка, голос, манера держать себя.

Воспитатель: Во всех театрах всей страны

Работы разные важны.

Но всё же, как тут ни крутись,

А главный человек артист.

Воспитатель: А вы хотите попробовать стать артистами?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, чтобы стать хорошим артистом, что для этого надо?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно чтобы стать хорошим артистом надо многое уметь хорошо и внятно говорить, красиво двигаться. Чтобы стать мастером своего дела, одного таланта недостаточно. Нужно также упорно трудиться и выработать свой собственный стиль.

Воспитатель: Посмотрите у вас на столах лежат карточки с разными видами театра. Давайте посмотрим, какие виды театра вы здесь видите.

Ответы детей. Кукольный, театрализованный, пальчиковый, театр масок.

Воспитатель: А теперь выберите себе карточку с тем театром, который вам больше нравится, объединитесь в команды по карточкам и выберите себе театральную зону для подготовки представления. В каждой театральной зоне вы найдёте картинки с изображением уже известных вам сказок

Договоритесь выберите одну сказку которую вы будете показывать.

Для того чтобы быстро и качественно подготовится нужно пользоваться следующей схемой:

1. Выбор сказки

2. Распределение ролей
3. Подготовка сцены, декораций и реквизита
4. Проводится репетиция
5. Показ сказки

Для подготовки и представления сказки вам будет отведено определённое время. Фиксироваться время будем с помощью песочных часов.

Воспитатель: А теперь приступаем к подготовке показа сказки, время пошло. Подготовив представление команды, определяют очерёдность. Воспитатель по звонку колокольчика просит сесть детей в зрительный зал. Первая команда выходит и представляет то, что приготовила. А остальные команды становятся на время зрителями, затем меняются и так просматривают все команды.

Воспитатель:

Артистами мы побывали
И сказочки всем показали.
Артисты были очень хороши
Похлопали друг другу от души.

Рефлексия: Игра «Неоконченное предложение».

- 1) «Сегодня я узнал...»
- 2) «Я запомнил...»
- 3) «Я научился...»
- 4) «Меня удивило...»
- 5) «Моё настроение...»
- 6) «Мне понравилось...»

Воспитатель: Дети выберите теперь смайлик с тем выражением лица на сколько вам понравились сегодня выступления.

Дети берут смайлик и показывают своё эмоциональное состояние.

ЗОНЫ

Театральная.

Кукольная зона.

Зона масок.

Зона пальчиковый театр.