

## МОЙДОДЫР

### Действующие лица:

Ведущий;

Мойдодыр;

Хрюша;

Дети старшей группы.

### Ход праздника:

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь» - «Три желания». Дети вместе с воспитателем входят в красиво оформленный зал, в котором их встречает ведущий праздника. Вдруг из-за занавеса вылетают мыльные пузыри. Ведущий предлагает детям поиграть с мыльными пузырями (половить). Вместе с мыльными пузырями в зал влетает большой мыльный пузырь, в виде воздушного шара. Ведущий обращает внимание детей на большой мыльный пузырь и ловит его. Пузырь лопается в руках у ведущего, и из него вылетают картинки предметов гигиены и письмо.

Ведущий:

- Ой, мыльный пузырь лопнул! А что это в нем было? (дети отвечают).

- А еще здесь письмо. От кого же оно? Давайте прочитаем. Ведущий читает громко письмо. – Вы не догадались, кто же прислал нам это письмо? (дети угадывают). Ведущий предлагает детям отправиться в путешествие, чтобы найти автора письма. Для этого он раздает детям картинки предметов гигиены, выпавшие из мыльного пузыря. Под музыку ребята вместе с ведущим и воспитателем выходят из зала.

В зале меняется декорация. Появляется домик-ширма, на котором изображены картинки предметов гигиены, аналогичные картинкам из мыльного пузыря.

Ведущий входит в зал вместе с детьми и подходит к домику. Он обращает внимание детей на картинки, изображенные на домике.

- Вот мы и пришли к домику. А на нем тоже висят такие же картинки, что и у нас, из мыльного пузыря. Значит, мы нашли домик хозяина письма. Вы знаете хозяина этого домика? (Мойдодыр). Кто очень любит мыться и не любит грязненько? (если дети не скажут, то обратить внимание на картинки). Мне кажется, мы верно угадали имя хозяина домика. Позовем его хором. (Дети и ведущий громко зовут мойдодыра.)

- Что-то Мойдодыр не слышит. А чтобы он появился, мы должны вспомнить сказку К. И. Чуковского «Мойдодыр» и рассказать её начало. (Дети вместе с ведущим рассказывают сказку и выполняют действия) .

Одеяло убежало (повороты туловища вправо, влево, руки в стороны)

Улетела простыня.

И подушка, как лягушка

Ускакала от меня. (прыгают в приседе с продвижением вперед)

Я за свечку, свечка – в печку! (приседают с наклоном головы вправо – влево)

Я за книжку, та бежать (прыгают на месте с ноги на ногу)

И вприпрыжку под кровать!

Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю (разводят руки в сторону)

Но пузатый от меня убежал как от огня.

Что такое? Что случилось? (Бегут по кругу с ускорением или замедлением)

Отчего же все кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом.

Ведущий: Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник и качает головой.

Тут из-за домика-ширмы выходит под музыку Мойдодыр.

Мойдодыр: Я - Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир!

- Я послал вам письмо, для того чтобы пригласить вас в гости. А еще я хочу поздравить вас с праздником: сегодня 15 октября - Всемирный день мытья рук! Это

мой любимый праздник! А вы дружите с водой? Умываетесь ли по утрам, вечерам, после еды? Чистите ли зубы? Сейчас проверю - нерях и грязнуль я не люблю!

Ведущий и дети: Нет-нет! У нас все аккуратные, чистые, причесанные!

В это время Мойдодыр обходит детей и среди них находит грязного, неумытого поросеночка.

Мойдодыр: Ах, ты гадкий,

Ах, ты грязный,

Неумытый поросенок!

Посмотрите-ка, ребята. Один грязнуля у нас все-таки нашелся. Давайте расскажем ему, какой он грязный и неумытый поросенок.

Мойдодыр с детьми встает в круг, а Хрюшка стоит в кругу. Дети и Мойдодыр проговаривают отрывок сказки и выполняют движения.

Ах, ты гадкий,

Ах, ты грязный,

Неумытый поросенок! (наклоны головы вправо-влево)

Ты чернее трубочиста-

Полюбуйся на себя (наклоны головы вперед-назад)

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса (круговые движения головой)

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки (наклоны головы вперед-назад)

Даже брюки, даже брюки убежали от тебя (наклоны головы вправо-влево)

Хрюшка: Неправда! Я люблю мыться, только в луже. Даже песенку про себя спою. А ребята будут мне подпевать.

**Хрюшка с детьми поет песню "Хрю-Хрюшка"**

Мойдодыр: Как ты можешь мыться в луже? Там же огромное количество микробов и бактерий из-за которых ты можешь заболеть. Кроме того, с неряхами и грязнулями никто дружить не хочет!

Хрюшка: Ребята, вы хотите со мной дружить? (дети отвечают, что не хотят дружить с грязнулей) .

Хрюшка: Я очень хочу с вами дружить, но не знаю что мне делать?

Ведущий: Ребята, давайте поможем Хрюшке. Покажем ему, какие предметы гигиены необходимы ему, чтобы быть чистыми.

Проводится аттракцион "Собери тазик"

Мойдодыр: Хрюшка, теперь ты знаешь, что нужно брать с собой в ванную. А руки ты умеешь мыть правильно?

Хрюшка: Конечно! Кран открыл, руки водой сполоснул и об себя вытер.

Мойдодыр: Вот и неверно! Для этого у тебя в ванной есть полотенце. Наши дети знают, как правильно мыть руки и сейчас тебе покажут.

Дети при помощи плаката "Моем руки правильно" показывают последовательность мытья рук.

Хрюшка: Как оказывается здорово мыть руки! Спасибо, что научили меня. А теперь проведем конкурс и узнаем, как вы можете правильно и качественно мыть руки.

### **Хрюшка проводит конкурс "Волшебная вода"**

В центр выносятся 2 стула, 2 тазика, мыло, полотенце, бутылки с водой. Дети делятся на 2 команды по 3-4 человека. Игроки намыливают руки, смывают водой, вытирают полотенцем. Действие выполняется по алгоритму. Побеждают та команда, которая быстрее и качественнее справилась с заданием.

Хрюшка: Какие вы чистые, опрятные. Я тоже хочу быть таким. Пойду-ка я помоюсь.

Хрюшка выбегает из зала.

Ведущий: Пока Хрюшка моется, мы с вами стираем его одежду.

### **Динамическая пауза "Стирка"**

Хрюшка вбегает в зал чистый, опрятный, красивый.

Мойдодыр: Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я,

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил!

Ведущий: Наши дети знают забавные частушки и стихи про гигиену.

### **Дети рассказывают стихи и поют частушки.**

Мойдодыр: Какие молодцы! Повеселили и меня и Хрюшку.

Хрюшка: Мойдодыр, я все хотел тебя спросить, как ты мыло делаешь? Научи меня мыло делать, я очень хочу всегда быть чистым.

Мойдодыр: Я мыло не делаю, Хрюшка. Его изготавливают на специальных фабриках и заводах. Давай вместе с ребятами отправимся на экскурсию на такой завод.

### **Виртуальная экскурсия "Откуда к нам мыло приходит? "**

Хрюшка: Так вот, оказывается где мыло делают! Здорово!

Ведущий: Хрюшка, мыло можно изготовить не только на заводе. Наши дети участвовали в проекте "Мыло мыльное, пузырчатое" и сами изготовили мыло. Это мыло мы решили подарить тебе, Хрюшка, чтобы ты всегда оставался чистым и помнил о гигиене.

### **Дети вручают Хрюшке мыло ручной работы. Хрюшка благодарит детей.**

Мойдодыр: Теперь я вижу, что не только ребята знают правила гигиены, но и Хрюшка запомнил все про гигиену. За это я - Великий Умывальник - вручаю всем сертификаты и подарки (мыло) .

Мойдодыр и Хрюшка награждают детей сертификатами и дарят мыло.

Ведущий, Хрюшка, Мойдодыр: Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое!

Мойдодыр еще раз поздравляет детей с праздником. Ведущий с детьми прощаются с героями праздника и под музыку выходят из зала.

*Дети с воспитателем заходят в зал.*

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, вы любите сказки? (Да).

- А хотите побывать в сказке? (Да).

- Тогда я вас приглашаю в сказку, а какую вы сами догадаетесь, когда мы туда попадем. Вы готовы отправиться в сказку? Тогда становитесь в одну колонну и в путь. Садитесь в поезд и поедем в сказку.

*Дети дробным шагом идут друг за другом.*

**Музыкальный руководитель:**

Вот мы с вами и оказались в сказке, как здесь красиво!

*Из – за ширмы выходит Мойдодыр.*

**Мойдодыр:**

Здравствуйте, ребята, давно у нас в сказке ни кто не бывал. Вы наверно меня узнали!? Если нет, то я вам сейчас напомню.

Я великий умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников начальник  
И мочалок командир.

Вспомнили, из какой я сказки? ( Дети называют сказку).

Молодцы! Как хорошо, что вы пришли к нам в гости.

Знать хочу я кто у нас всех опрятнее из вас. Покажите ваши руки. Молодцы! Я вижу, что все вы сегодня помыли руки.

*Из-за ширмы слышится плачь.*

**Мойдодыр:**

Ничего не понимаю. Кто здесь плачет? Ребята, вы не плачете? А откуда же я слышу плачь? Вы слышите? (Дети показывают на ширму, из-за которой показалась грязная кукла.)

**Мойдодыр:**

Ах ты, девочка чумазя,  
Где ты руки так измазала?  
Чёрные ладошки,  
На локтях дорожки!

**Кукла:**

Я на солнышке лежала,  
Руки кверху держала,  
Вот они и загорели.

**Мойдодыр:**

Ах ты, девочка чумазя,  
Где лицо ты так измазала?

Кончик носа чёрный,  
Будто закопченный.

**Кукла:**

Я на солнышке лежала,  
Нос я кверху держала,  
Вот он и загорел.

**Мойдодыр:**

Ах ты, девочка чумазая,  
Где ты пятки так измазала?

**Кукла:**

Я на солнышке лежала,  
Пятки кверху держала,  
Вот они и загорели.

**Мойдодыр:**

Ой ли, так ли?  
Так ли дело было?  
Отмоем всё до капли,  
Ну-ка, дайте мыло!

**Музыкальный руководитель:**

Громко девочка кричала,  
Как увидела мочало.  
Царапалась, как кошка:

**Кукла:**

Не трогайте ладошки!  
Они не будут белые:  
Они же загорелые!

**Мойдодыр:**

А ладошки-то отмылись.

**Музыкальный руководитель:**

Оттирали губкой нос –  
Разобиделась до слёз.

**Кукла:**

Ой, мой бедный носик  
Мыла не выносит!  
Он не будет белый:  
Он же загорелый!

**Мойдодыр:**

А нос тоже отмылся.

**Кукла:**

Ой, боюсь щекотки!  
Уберите щётки!  
Не будут пятки белые:  
Они же загорелые!

**Мойдодыр:**

А пятки тоже отмылись!  
Вот теперь ты белая,  
Совсем не загорелая  
Это была грязь.

Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам –  
Стыд и срам, стыд и срам!

**Музыкальный руководитель:**

Вот мы сейчас покажем, как мы умываемся, какие мы чистюли.

Песня-игра "Чистюли" (Железновы "Весёлая аэробика")

Мойдодыр:

Правильно! И я покажу, как правильно умываться.

Я – вода, вода, водица,  
Приглашаю всех умыться,  
Чтобы глазки заблестели,  
Чтобы щечки заалели...  
Зубы вам почистить нужно,  
В руку щеточку возьмем,  
Зубной пасты нанесем.  
И за дело взялись смело,  
Зубы чистим мы умело:  
Сверху вниз и справа влево,  
Снизу вверх и снова влево.  
Их снаружи, изнутри  
Ты старательно потри.  
Чтоб не мучиться с зубами,  
Щетку водим мы кругами.  
Зубы чистим осторожно,  
Ведь поранить зубы можно...  
А потом что? А потом –  
Зубы мы ополоснем.

*Дети имитируют движения по тексту.*

**Воспитатель:**

Руки с мылом надо мыть,



Чтоб здоровенькими быть.  
От простой воды и мыла  
У микробов тают силы.  
Чтоб микробам жизнь не дать,  
Руки в рот не надо брать.  
А вы, ребята, моете руки перед едой?  
Покажите, как.

### **Пальчиковая гимнастика "Моем пальчики" .**

Мыла мышка мылом лапки,  
каждый пальчик по порядку.  
Вот намылила большой,  
сполоснув его водой.  
Не забыла и указку,  
смыв с него и грязь, и краску.  
Средний мылила усердно,  
самый грязный он, наверно.  
Безымянный мыли пастой.  
Кожа сразу стала красной.  
И мизинчик долго мыли.  
Очень он боялся мыла.

Мойдодыр: Молодцы, не забываете умываться! А чтобы быть здоровыми, нельзя забывать про зарядку. Даже лесные зверята и те её делают. Вот так! Повторяйте все Все за мной! за мной.

### **Игра**

Мойдодыр. Это здорово, ребята! Я думаю, что мы с вами будем лучшими друзьями.

Да здравствует мыло душистое  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!  
Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане,  
И в ванне, и в бане,

**Все (хором).** Всегда и везде – вечная слава воде!

### **Воспитатель:**

Спасибо тебе, Мойдодыр. А нам пора уезжать из твоей сказки. Садитесь, ребята в вагончики, поедem в наш детский сад.