

1.1.	Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 4, III категория
1.2.	Краткое наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Филиал МБДОУ д/с № 4
1.3.	Почтовый адрес (для позиционирования на карте) - почтовый индекс - населенный пункт - улица (без указания ул., просп., пер., и т.п.) - № дома - строение/ корпус	663082 г.Дивногорск, п.Усть-Мана Комсомольская 54 -
2.	Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации	https://vk.com/wall-199976928_247
3.	ФИО, должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:	Васильева Светлана Дмитриевна, заведующий филиалом
4.	Контактные данные лиц(-а), курирующих(-	

	<p>его)образовательную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочий телефон с кодом - e-mail: - мобильный телефон 	<p>8(39144)3-83-30 vsd.ds_5@mail.ru 8 950 985 2040</p>
5.	<p>ФИО авторов практики</p> <p>Реализаторы:</p>	<p>Ирякова Ирина Юрьевна Игнатьева Лилия Дмитриевна Шабалина Любовь Александровна Шаповалова Ольга Леонидовна</p> <p>воспитатели, дети, родители</p>
6.	<p>*Укажите тип представленной практики (выбор одного из предложенных вариантов)</p> <p>Педагогическая практика (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата)</p> <p>Управленческая практика (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику,</p>	<p>- Педагогическая практика</p>

	<p>направленная на достижение запланированного образовательного результата) Методическая практика (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата)</p>	
7.	<p>*Укажите направление представленной практики: - Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам. - Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности. - Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов (академические, грамотности, компетенции).</p>	<p>Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования</p>

<ul style="list-style-type: none">- Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.- Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ.- Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации- Обновление содержания и технологий дополнительного образования (образовательные организации, сетевые формы).- Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников.- Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в	
---	--

образовательной
организации.

- Современные практики
здоровьясбережения на
муниципальном уровне и
уровне образовательной
организации.

- Создание условий для
профессионального развития
педагогических работников.

- Современные практики
методического
сопровождения педагога на
муниципальном уровне и
уровне образовательной
организации (наставничество,
тьюториал, супервизия и
другие).

- Становление и развитие
психологической службы на
муниципальном уровне и
уровне образовательной
организации (в том числе
профилактическая работа).

- Формирование и развитие
цифровой образовательной
среды.

	<p>- Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования.</p> <p>- Другое направление (указать).</p>	
8.	Название практики	Создание единого образовательного пространства для успешной реализации основной образовательной программы в условиях малокомплектного детского сада
9.	На каком уровне образования реализуется ваша практика	- дошкольное образование
10.	На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (выбор из списка)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники - родители - педагоги - социальные партнеры
11.	Масштаб изменений - уровень образовательной организации	- уровень образовательной организации
12.	Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно ее аспектов:	
12.1.	Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	<p>При реализации ООП очень важно привлекать все имеющиеся дополнительные образовательные ресурсы и резервы. Особенностью нашего детского сада является малокомплектность, ограниченные кадровые и материальные ресурсы. В связи с этим наш педагогический коллектив рассмотрел возможность наладить взаимодействие детского сада с социально значимыми учреждениями</p>

		<p>города и поселка.</p> <p>Сегодня нашими партнерами являются не только родители, но и общественные организации, учреждения культуры и образования, а также волонтеры.</p> <p>Сотрудничество ДООУ с социальными партнерами позволяет нам выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного разностороннего развития детей, успешной адаптации и социализации детей в школе, в обществе. Детский сад становится открытой педагогической системой.</p> <p>Цель: Создание единого образовательного пространства для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить партнерские отношения с учреждениями социально-культурной сферы, сообществами п.Усть-Мана и г.Дивногорска для разностороннего развития детей дошкольного возраста. - Создать условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса с социальными партнерами. - Формировать положительный имидж дошкольного учреждения в муниципальном социуме поселка и города Дивногорска.
12.2	<p>Какова основная идея, суть, базовый принцип вашей практики</p>	<p>Л.В.Коломийченко указывает, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании детей, детский сад должен перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытым».</p> <p>В условиях реализации ООП дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации, привлекать к процессу воспитания и образования все дополнительные образовательные ресурсы и имеющиеся резервы. Одними из таких резервов в условиях малокомплектного детского сада являются учреждения социально-культурной сферы, расположенные непосредственно в поселке. Активное взаимодействие с учреждениями нашего города и поселка осуществляем на протяжении нескольких лет. Работа ведется в различных форматах и по разным направлениям.</p>

Социально-коммуникативное развитие:

- в области формирования основ гражданственности и патриотизма в рамках социального партнерства посещаем музей посёлка Усть-Мана https://vk.com/wall-199976928_286 , https://vk.com/wall-199976928_121 , осуществляем виртуальные экскурсии вместе с Городским музеем г.Дивногорска https://vk.com/wall-199976928_287.

Встречая День Победы, дети нашего детского сада являются частыми гостями на концертах клуба-филиала поселка Усть-Мана, посвященных славному празднику, выступают у обелиска, а также поучаствовали в конкурсе военных песен с композицией «Белые панамки». https://vk.com/wall-199976928_149 ; https://vk.com/wall-199976928_158

В настоящее время очень актуальна тема воспитания у детей уважения к российской армии. Коллектив педагогов нашего детского сада вместе с воспитанниками и при активной поддержке родителей неоднократно участвовали в акциях «Новый год на фронт», https://vk.com/wall-199976928_346 «Из Сибири-сынам России».

- в сфере социальных отношений сотрудничаем с комплексным центром социального обслуживания населения «Дивногорский». Дети нашего детского сада являются активными участниками в акциях добра для ветеранов ВОВ, ветеранов труда, детей войны, детей блокадного Ленинграда, труженников тыла. https://vk.com/wall-199976928_155 ;

- в области формирования основ безопасного поведения активно взаимодействуем с подразделением КГКУ «ПЧ-41» с.Овсянка. Ежемесячно совместно с инструктором по пожарной безопасности ПЧ-41 проводятся различные мероприятия:

- Беседы о пожарной безопасности с просмотром обучающих мультфильмов;
- Викторины о пожарной безопасности;
- Спортивные эстафеты;
- Квесты;
- Игры с использованием специальных пособий по пожарной безопасности;

- Показ пожарной техники и оборудования;
- Семейные экскурсии выходного дня в пожарную часть с.Овсянка;
- Распространение памяток по пожарной безопасности среди детей, родителей и сотрудников детского сада;
- Совместные тренировки по эвакуации;

https://vk.com/wall-199976928_283

https://vk.com/wall-199976928_217

Познавательное развитие:

- в области формирования представлений о природе и окружающем мире, культурно-исторических событиях малой родины и Отечества совместно с музеем и библиотекой помогаем развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях (посещение тематических экскурсий, книжных выставок, организация мини-выставок экспонатов музея в детском саду).

Речевое развитие:

- в рамках формирования интереса к художественной литературе давно и активно сотрудничаем с библиотекой посёлка Усть-Мана. С 2022 года мы стали практиковать формат мобильной библиотеки, это когда библиотекарь приезжает к нам в детский сад. Это позволило привлечь и детей младшего возраста. Кроме того, используя технические ресурсы детского сада, библиотекарь демонстрирует оцифрованные диафильмы по теме недели. Такое чтение с картинками оказалось очень интересным и полезным для детей.

https://vk.com/wall-199976928_191

Также сотрудник библиотеки принимает активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду:

- квест «В поисках потерянных книг» https://vk.com/wall-199976928_247

- квест «Сказки Дивногорий» https://vk.com/wall-199976928_304

- день Знаний https://vk.com/wall-199976928_314

Художественно-эстетическое развитие:

- в сфере приобщения к искусству и формирования устойчивого интереса к

		<p>изобразительной деятельности посещаем мастер-классы по рисованию и декоративно-прикладному искусству в клубе-филиале поселка Усть-Мана https://vk.com/wall-199976928_317 https://vk.com/wall-199976928_214</p> <p>Проходят они как на территории детского сада, так и в клубе-филиале п.Усть-Мана. Благодаря этому взаимодействию, дети могут посещать выставки работ местного художника, члена Союза художников России Валерия Леонидовича Ковгера. Дети с удовольствием посещают его художественную мастерскую, лично общаются с художником, становятся участниками его мастер-классов. https://vk.com/wall-199976928_275</p> <p>В совместное социальное партнерство вовлечены не только учреждения, имеющиеся в нашем поселке, но и учреждения культуры г.Дивногорска. Художественный музей г.Дивногорска регулярно приезжает к нам с мастер-классами, мобильными выставками картин известных художников, экспозиции которых представлены в данный момент в музее. https://vk.com/wall-199976928_294</p> <p>- в рамках культурно-досуговой деятельности участвуем в мероприятиях клуба-филиала п.Усть-Мана: выступаем на концертах к значимым праздникам Дню Матери, Дню Победы, 8 Марта, а сотрудники клуба-филиала, в свою очередь, показывают нам спектакли, проводят в детском саду такие мероприятия, как Рождественские колядки, Масленицу, День защиты детей, используя свои ресурсы. https://vk.com/wall-199976928_252 https://vk.com/wall-199976928_324 https://vk.com/wall-199976928_143</p>
12.3	<p>Через какие средства (технологии, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-классы. - Экскурсии и выставки, в том числе виртуальные, мобильные. - Тематические беседы и викторины; - Квесты, как одна из новых форм работы с детьми; - Показ пожарной техники и оборудования; - Развлекательно-познавательные мероприятия различной тематики.

12.4	<p>Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика</p>	<p>На сегодняшний день социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также благодаря социальному партнерству повышается качество образовательных услуг и уровень реализации образовательной программы. Благодаря взаимодействию с партнерами нам удалось достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлены партнерские отношения с учреждениями социально-культурной сферы, сообществами п.Усть-Мана и г.Дивногорска; - созданы условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса с социальными партнерами; - сформирован положительный имидж дошкольного учреждения в муниципальном социуме поселка и города Дивногорска. - Выпускники нашего детского сада продолжают посещать клубные объединения (театральный кружок «Золотой ключик», кружок рисования «Волшебная кисточка») и становятся участниками совместных мероприятий в детском саду. - Родители вместе с детьми посещают библиотеку в удобное для них время. Возобновилась традиция семейного чтения. - Родители вместе с детьми самостоятельно посещают экспозиции и выставки народного музея п.Усть-Мана, городского музея и Дивногорского художественного музея. - Наша работа позволяет детям лучше социализироваться в обществе, проявлять коммуникативные умения и навыки, быть самостоятельными и ответственными, переходя на следующую ступень образования.
13.	<p>Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов</p>	<p>Индивидуальные карты развития детей от 3 до 7 лет. Для измерения результатов образовательной практики используются разделы карт по познавательному и речевому развитию, художественно-эстетическому</p>

	образовательной практики	развитию, развитию коммуникативных способностей; (Верещагина Л.В.)
14.	С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?	<p>Недостаточная мотивационная готовность субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию равноправных отношений на основе партнерства.</p> <p>В связи с удаленностью некоторых социальных партнеров возникает сложность в организации выездных экскурсий (организация транспорта, безопасность маршрута, сопровождение и т.д.)</p>
15.	Что вы порекомендуете тем, кого заинтересовала Ваша практика (ваши практические советы)?	<p>Вовлекать в реализацию ООП ДО социальных партнеров города и поселков, используя дополнительные ресурсы вне дошкольного учреждения.</p> <p>https://ds4-ovsyanka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/pedagogicheskie-praktiki/</p>
16.	Какое сопровождение ваша команда готова обеспечить заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов):	<ul style="list-style-type: none"> - консультационное сопровождение - мастер-класс совместного взаимодействия ДООУ и социальных партнеров - выставка совместных работ
17.	Значимость результатов реализации практики для сферы образования города Дивногорска и Красноярского края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация образовательной практики позволила сделать жизнь воспитанников нашего детского сада насыщенной, яркой и увлекательной. 2. Позиционирование нашего детского сада в социальной среде г.Дивногорска вышло на новый уровень: выстроены доверительные отношения между детским садом и партнерами, детский сад стал «открытым» для новых диалогов. 3. Укрепился положительный имидж дошкольного учреждения в обществе. 4. Выпускники нашего детского сада успешно обучаются в разных школах города Дивногорска и показывают хорошие результаты в усвоении программ.
18.	При наличии видеоматериалов	https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4434-master-klass-qsnegiriq

	<p>о реализуемой практике укажите ссылку на них:</p>	<p>https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4419-den-neizvestnogo-soldata https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4406-master-klass-po-risovaniyu https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4366-den-znaniy https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4353-1-iyunya-den-zashhity-detej https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4346-den-pobedy https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4341-doshkolyatam-ob-osnovax-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4309-zhivotnye-i-pticzy-zimoj https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4288-kvest-qyunye-pozharnyeq https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4289-den-rozhdeniya-deda-moroza https://ds4div.ru/index.php/novosti/465-novosti/4266-2022-09-20-14-49-36 https://ds4div.ru/images/stories/Downloads/1/fotootchjot_o_rabote_s_socialn.pdf https://ds4div.ru/images/stories/Dokuments/doc950.pdf</p>
<p>19.</p>	<p>Имеющийся опыт представления практики</p>	<p>Данную практику представляли на муниципальном уровне (ГМО воспитателей)</p>
<p>20.</p>	<p>Имеющийся опыт тиражирования практики</p>	<p>https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/10293 https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/11/13/kvest-igra-v-poiskah-poteryannyh-knig</p>
<p>21.</p>	<p>Форма представления практики (презентация, доклад, мастер-класс)</p>	<p>Презентация</p>