

**Младшая группа-прогулка**  
**Тема: Наблюдение за сосной.**

**Воспитатель: Шулдык Ольга Николаевна**

**Цель:** Познакомить детей с хвойным деревом - сосна.

**Задачи:**

**Развивающая:** Развивать наблюдательность, внимание у детей.

**Образовательная:** Расширять знание о деревьях.

**Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Ход прогулки:**

Осмотреть с детьми участок, найти на нём дерево сосну. Сосна высокое дерево, ствол у неё прямой, веточки только на макушке. У сосны длинные и тонкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Сосна зелёная и не осыпается полностью зимой. Как называются иголки у сосны (хвоя). Что растёт на сосне (шишки). Какая польза от шишек? (птицы питаются зимой).

**Стих:**

Сосны до неба хотят дорасти,  
Небо ветвями хотят подмести,  
Чтобы в течение года  
Ясной стояла погода.

**Дидактическая игра:** «Найди дерево по описанию».

Воспитатель описывает хорошо знакомое дерево детям, которое растёт на участке. По сигналу воспитателя дети должны к нему подбежать.

**Опыт:** «Таяние снега».

**Цель:** Подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.

Принести в ведёрке снег в помещение. Понаблюдать за его таянием. Взять немного снегу на ладошку. Также понаблюдать процесс таяние.

**Вывод:** От любого источника тепла снег тает и превращается в воду.

**Трудовая деятельность:**

Сгрести снег лопатами, расчистить площадку. Продолжать учить детей правильно носить снег для постройки.

**Физические упражнения:**

«Качелька». Взмахи руками вперёд-назад. Цель: Развивать координацию движения.

**Индивидуальная работа по закреплению ОВД:** Пройти по узкой дорожке.

**Цель:** Развивать равновесие у детей.

**Подвижная игра:** «Догоните меня».

Дети бегут за воспитателем вначале в прямом направлении, затем меняя его, обегая дерево, скамейку, вбегая на горку.

**Самостоятельная - игровая деятельность с выносным материалом:**

**Выносной материал:** ледянки, лопатки, ведёрки, формочки для снега.









