

*(Сценарий осеннего праздника для детей подготовительной гр.)*

*Звучит спокойная мелодия.*

*Дети садятся на стулья,*

Ведущий: Вот художник, так художник!

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?

Дети (хором): Осень!

Дети: Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется –

Это время года осенью зовется!

По лесным тропинкам ходит – бродит осень,

Сколько свежих шишек у зеленых сосен!

И листок с березы золотистой пчелкой

Вьется и летает над колючей елкой.

*читают стихи об осени ( по выбору воспитателя).*

*Исполняется песня «Отчего плачет осень»*

Вед: Осень – грустная пора,

Но грустить не надо.

Сейчас гостей мы позовём-

И все им будут рады!

*Звучит русская народная мелодия. В зал вбегают две бабушки:  
Никаноровна и Христофоровна*

Никаноровна: Всем привет, честной народ, Никаноровна идет!

Христофоровна: А за нею Христофоровна идет, да осенний календарь для вас несет!

Вместе: Мы веселые старушки, мы старушки хохотушки!

Будем вас мы потешать, веселить и развлекать!

Христофоровна: Дай-ка мне посмотреть! *(Рассматривает книгу.* Да это же не простая книга – это же осенний календарь! Ведь раньше Осень славилась не только богатым урожаем, но и своими осенними обычаями и приметами. В старину бывало: неделя идёт и праздник за собой ведёт. Хотите, дети, узнать, какие праздники осенью бывают? *(Ответы детей).*

Ну, тогда слушайте внимательно...

*Открывает первую страницу календаря:* Ну-ка, какой праздник покажет народный календарь?

*(Нарисовано лукошко с грибами и веточка рябины.)*

Никаноровна: Ага! Да это же праздник Петра и Павла Рябинников. В это время рябина становится более сладкой, растёт много грибов.

**Аттракцион «Собери грибы в лукошко».**

*( Играют по 2 детей. среди разных картинок грибов нужно собрать только съедобные)*

### ***Мальчики исполняют песню-танец Мухоморов***

Христофоровна: Ну, что ж, посмотрим дальше наш осенний календарь (перелистывает очередной лист –*нарисована стая журавлей*).

Журавли улетают... А это значит, что приближается большой народный праздник – «Воздвиженье». Воздвиженье означает быстрое наступление холодов, окончание уборки урожая. «Воздвиженье тепло сдвигает (*показывает жестом*), а холод надвигает (*показывает жестом*)». Вот и наши журавли потянулись к югу...

### ***Исполняется песня про журавлей***

Никаноровна: Ну-ка, дай теперь мне заглянуть в народный календарь...

*(Нарисованы пчёлы).*

Ну, а этот «сладкий праздник» в народе любили все. И называется он необычно – «Зазимопчельник». «Улья в погреб ставь – праздник мёда правь!» Люди в этот праздник накрывали «сладкие столы»: т.е. ели мёд (*пока рассказывает, воспитатель надевает нескольким детям наголовники пчёл*). Вот и к нам прилетели пчёлы. Давайте для них построим улья (*Остальные дети встают парами и поднимают сцепленные руки вверх, образуется домик-улей – пчёлка залетает в улей*)

### ***Проводится игра «Пчёлы и улья»***

*( по типу игры «Займи домик»)*

Христофоровна: Славно пчёлки покружились, полетали! Никого не искусили? Какой же у нас следующий праздник?

*(Нарисован стол с угощением).*

Да это же «Михайлов день!» В этот день люди ездят друг к другу в гости! Ой! Слышите! Колокольчики звенят – значит, и к нам в гости кто-то едет...

***Звучит русская народная мелодия «Барыня». Появляется Барыня, кланяется, здоровается.***

Барыня: Ах, как я хороша, Барыня-краса!

Щёчки алые горят, удивительный наряд!

Сидит кокошник горделиво,

Я- Барыня, так красива!

В этот час, осенний час

Поплясать зову я вас!

### ***Дети исполняют танец с балалайками***

*Сели на стульчики.*

Барыня: Эй, девчонки-хохотушки

Выходите петь частушки!

И вы, молодцы, не отставайте –

Тоже дружно подпевайте!

***Исполняются осенние частушки***

***Неожиданно в зал вбегают Петрушка.***

Петрушка: Что же это ты, Барыня-матушка, меня – верного Петрушку, в гости к ребятам не прихватила!?

Барыня: Ну, раз уж ты пришёл, то повесели ребятшек.

### ***Проводится русская народная игра***

Дети сели на стульчики.

*(Петрушка интересуется, что же это за книга и просит разрешения перелистнуть следующий листок календаря – нарисована прялка, мотки шерсти, гармошка).*

Петрушка *(удивлённо)*: «**Посиделки**»! Что это за праздник такой?

Никаноровна: В давние времена собирался народ после трудового дня на весёлые посиделки: рукодельничать, песни петь, хороводы водить, сказки рассказывать, загадки загадывать...

Петрушка: О! Загадки я люблю загадывать!

*(Далее Петрушка загадывает любые загадки на осеннюю тему.*

Барыня: Всё бы тебе, петрушка, играть да развлекаться. Не любили лентяев в народе: песни, пословицы, небылицы про них сочиняли...

### ***Дети рассказывают пословицы о труде и лени.***

***Игра « Кто быстрее нитки в клубок смотает» ( по 2 человека)***

Никаноровна: Ну, вот, осталась последняя страничка в нашем календаре *( изображены признаки приближающейся зимы - голые деревья, первые снежинки)*. Этот праздник называется «**Покров день**».

Про Покров говорят: « На Покров до обеда осень, а после обеда – зима». И пока снег не укрыл землю, давайте потанцует с нашими осенними веточками...

### ***Исполняется «Осенний вальс» ( девочки)***

**НИК.** А вы знаете, что ко дню Новолетья у нас в Сибири заканчивались все полевые работы. хлебные злаки уже были все с поля убраны.

**ХР.** Значит, в этот день праздновали окончание жатвы. И выпекали хлеб или пироги из муки нового урожая.

**НИК.** Конечно. В этот день величали всех, кто был связан с этим важным и почетным делом – растить хлеб. И всех угощали караваями и пирогами. И песни веселые пели.

## **ВЫНОСЯТ ПИРОГ**

**НИК.** Вот и подошел к концу наш первый праздник в этом году.

**ХР.** Вам здоровья всем желаем и пирогами угощаем.

**НИК.** И на следующий праздник к нам приглашаем.