

ПОДАРОК ОТ КУРОЧКИ РЯБЫ

Интегрированное занятие
Во второй младшей группе

Обучающие задачи:

- учить детей навыкам драматизации;
- знакомить детей со средствами музыкальной выразительности (длительность, тембр, ритм, регистр, динамика);
- Учить передавать в движениях образы сказочных героев (дед, баба, курочка, петушок, мышка);

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику, речь;
- развивать эмоциональную отзывчивость;

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать трудолюбие

ХОД ЗАНЯТИЯ

(Дети под музыку парами входят в муз. зал с воспитателем и останавливаются у центр. стены. Воспитатель обращает внимание детей на гостей. Дети здороваются. Музыкальный рук. предлагает поприветствовать гостей веселой песенкой)

Песня " К нам гости пришли "

МУЗ.РУК:

Посмотрите - теремок, кто же в домике живет? (заглядывает за домик)
Не мышка-норушка, не лягушка-квакушка, не зайчишка-трусишка и не косолапый мишка! А живут в домике дед, да баба, и с ними курочка по имени Ряба. Интересно, что они сейчас делают?

(звучит "Колыбельная")

ДЕТИ:Спят.

МУЗ. РУК:

Как вы догадались? Вам подсказала музыка? Какая была музыка? (тихая, медленная, плавная) Покажите, как они спят? (дети кладут ладошки под голову)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Как же нам их разбудить? Может похлопать? (хлопают) Или потопать? (топают) Или громко покричать? (кричат)

Ничего не получается, никто не просыпается.

МУЗ. РУК:

Да не хлопать, и не топать, и конечно, не кричать! Надо Петю-петушка нам в помощники позвать!

Петя, Петя, петушок,
ты подай свой голосок.

Нашим деткам помогай -

Песню звонко подпевай!

песня " Петушок"

(из окошка домика появляются куклы - дед с бабкой
муз. рук.)

- Вот спасибо, петушок, разбудил ты нас, дружок! Пора за работу приниматься!

ДЕД: дрова рубить, воду носить, снег чистить.

БАБА: пол подметать, пирожки лепить, кашу варить, цыплят кормить.

- Вот только старенькие мы совсем и помощников у нас нет. Что делать? (плачут)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ребята, поможем дедушке и бабушке?

Не горюйте, дед и баба! Мы вам поможем.

(под веселую музыку воспитатель с детьми показывают как рубят дрова, носят воду, чистят снег, подметают пол, лепят пирожки, варят кашу, кормят цыплят)

МУЗ.РУК:

Молодцы, ребяташки, хорошие помощники! Интересно, а что же дедушка с бабушкой делают?

звучит плясовая музыка

ДЕТИ:

Пляшут!

МУЗ. РУК.:

Покажите как дед вприсядку пляшет? (приседают, руки на поясе, встают, руки в стороны)

А как бабушка пляшет? (кружатся, руки "полочкой")

Дедушка с бабушкой устали, покажите как (" вытирают пот со лба") присели отдохнуть, и мы немножко отдохнем.

У деда с бабой живет курочка Ряба.

Ряба зернышки клюет и цыплят к себе зовет:

(поет) Ко-ко-ко, ко-ко-ко! (ре 1й октавы)

А цыплята подпевают,

Маме-квочке отвечают:

(поет) Пи-пи-пи, пи-пи-пи! (ре 2й октавы)

Какой голос у мамы-курицы? (низкий, громкий)

А у цыплят? (высокий, тонкий, тихий)

Угадайте, кто поет? (муз.-дидактическая игра)

Послушайте внимательно песню " Курочка-рябушечка" .

слушание песни " Курочка-рябушечка"

О чем эта песня? Что курочка делала? Что изображала музыка? (как курочка кудахчет, волнуется, как льется водичка, как пищат цыплята)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Представьте, что ваши пальчики на руках - это цыплятки.

Сожмите одну руку в кулачок, а другой рукой мы будем разгибать пальчики.

Пальчиковая игра " Цыплята"

Во дворе цыплятки,

Желтые ребятки.

Один в травке сидит,

Другой в лужу глядит,

Третий " пи-пи-пи" поет,

А четвертый корм клюет.

Где же пятый?

Не видать!

В уголочке спит опять.

МУЗ.РУК:

Но вот петушки вышли гулять, стали зернышки искать, хитрых кошек прогонять. Выходите, ребята, покажите как петушки важно ходят по двору.

звучит музыка " Мои цыплятки"

(дети изображают петушков: ходят, высоко поднимая колени, машут "крыльями", ножкой разгребают землю " ищут зерна", клюют зернышки, " дерутся" толкают друг друга грудью, мирятся)

Молодцы, вот какие мы дружные! Но что это? Дедушка с бабушкой опять плачут! Спросите у них, что случилось?

- Да как же нам не плакать! Наша Курочка-Ряба пропала. Вы ребятки, не видели нашу курочку? Может поищите?

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ребята, поможем деду с бабой? пойдете поищем курочку Рябу. (ходят по залу, ищут. Находят корзину, а там Курочка, цыплята и яйца)

Смотрите, курочка Ряба снесла яички! И два цыпленка уже вывелись.

КУРОЧКА:

Ко-ко-ко! Я вас всех благодарю и яички вам дарю!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Спасибо, курочка Ряба! (показывает яичко детям и нечаянно роняет, яйцо "разбивается" на две половинки) Что же делать? Яичко разбилось!

КУРОЧКА:

Не расстраивайтесь! соберите несколько зернышек, положите в одну половинку, а другой закройте. И станут мои яички не простые, а музыкальные!

(Дети с воспитателем изготавливают " погремушки" за столиками)

МУЗ.РУК:

Покажите, что у вас получилось? Звук похож на какой-то музыкальный инструмент, что-то не могу догадаться на какой? Погремушка? У всех ли погремушки звучат одинаково? Давайте послушаем. У одних - звук громкий,

звонкий, а у других - тихий, шуршащий. Почему? У кого погремушка звонкая, подойдите ко мне, а у кого звучит тихо - к Татьяне Анатольевне. Мы поиграем в игру " Тихо-громко"

оркестр " Тихо-громко"

Дети, вы не устали? Что вам сегодня понравилось? Чем мы еще занимались? А что было для вас самым интересным? Курочка вам подарила эти замечательные яички, теперь вы можете играть с ними не только в детском саду, но и дома. Попрощайтесь с гостями и пригласите их к нам в детский сад еще.

(Дети прощаются и уходят с воспитателем)