

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КНИГАМ

(Сценарий детского праздника, посвященного всемирному дню книги)

(Под песню «Тот, кто любит читать» дети входят в зал, садятся на стулья)

ВЕДУЩАЯ:

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас на нашем празднике Книги. Книги нам рассказывают о многом: о нашей стране, о мире, в котором мы живем, о прошлом и будущем, о людях и о животных. Книги помогают понять окружающий мир, поэтому их надо читать вдумчиво, бережно, внимательно.

Я поздравляю вас с Праздником книги! Недаром русский писатель Максим Горький сказал: «Хорошая книга – великий праздник!»

Книжек в мире много разных,

Интересных и смешных.

Приглашаем вас, ребята,

Прочитать побольше их!

А чтобы научиться читать, нам поможет Азбука *(Показывает детям Азбуку)*

Об этой книге ребята споют песню.

Песня «Азбука» (подготовительная гр.)

ВЕДУЩАЯ:

Ребята, я знаю одного мальчика, который вместо книг предпочитает игры в планшете. Его зовут Вовочка.

Вы Вовочку на улице

Без дела не найдете,

Хоть книжек не читает он,

Но каждый день в работе.

У Вовочки работы непечатый край –

С утра и до полуночи

С компьютером играй!

Он чемпион по Фиксикам,

В стрелялках чемпион,

Противников компьютерных

Расстреливает он!

ВЕДУЩАЯ: Среди вас, ребята нет таких, как Вовочка? Для чего нам нужны книги? Садитесь поудобнее и посмотрите видео, из которого узнаете как и для чего были созданы книги.

Видеоролик « Как появились книги»

ВЕДУЩАЯ: Если бы люди не читали книг, то ведь Интернета бы не было. Послушайте песню, которую ребята ст.гр. исполняют.

Песня « Если у вас нету книги» (старшая гр.)

ВЕДУЩАЯ: Никогда не поздно научиться читать! А в этом вам поможет наш друг – Пишичитай. А вот и он!

Видеоролик появления Пишичитая.

(После видео входит Пишичитай с книгой в руках)

ПИШИЧИТАЙ: А вот и я! Привет, друзья! Кому нужна моя помощь? Кто не умеет читать? А кто уже знает буквы? В моей книге есть все буквы алфавита. Те ребята, которые знают буквы и умеют читать будут хором называть те буквы, которые я буду доставать из книги.

Игра « Назови букву»

ПИШИЧИТАЙ: Молодцы, ребята! Но что-то в моей книге не так... Сейчас проверим. Точно. Не хватает 5 букв. Наверное я потерял их в сказках. Что ж, нужно отправляться в путешествие по книгам и если вы мне поможете, то мы без труда отыщем все буквы. Ребята, какие книги вам читали взрослые, когда вы были маленькими?

ДЕТИ: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок»...

ПИШИЧИТАЙ: Ребята, а кто написал эти сказки? Правильно, их сочинил народ. Они так и называются – народные. Раньше сказки передавались из уст в уста, их пересказывали друг другу. А когда люди научились писать, то стали записывать эти сказки. Итак, мы отправляемся в книгу русских народных сказок.

сказочная

физкультминутка!

Вместе со мной двигайтесь так, как делали это известные герои.

Катится колобок вращают руками перед собой

Бежит мышка-норушка. Корпус согнут, с наклоном вперед идти мелкими шажками, пружиня в коленях.

Шагает богатырь. Ходьба большими шагами, размахивая руками.

Жар – птица сияет. Величаво поворачиваться в стороны.

**Иван – царевич скачет на своем коне. Подпрыгивают.
Баба Яга летит в ступе с помелом. Машут «метлой» справа и
слева
Летят гуси-лебеди Плавные взмахи руками.**

Возвращайтесь на свои места!

ВЕДУЩАЯ: Смотрите, - корзинка. Ой, сколько тут всего вкусного!

Пора бы и подкрепиться!

ПИШИЧИТАЙ: Ну-ка, дай взгляну. Конечно, это еда из разных русских народных сказок. Ребята, угадайте из какой сказки этот продукт:

Пирожки (Маша и медведь)

Яйцо (Курочка Ряба)

Яблоки (Гуси-лебеди)

Рыба (По-щучьему велению или Волк и лиса)

Репка (Репка)

А вот и одна из букв нашлась! (показывает букву К)

Назовите еще блюда из русских сказок на эту букву.

(Кисель, каша, колобок)

Пора отправляться за следующей буквой.

Мы попадем с вами в книгу волшебных сказок.

(Звучит восточная музыка, входит «Кувшин», за ним Старик Хоттабыч танцует)

О, приветствую вас, милейшие дети! Вы звезды очей моих! Что привело вас в мою волшебную сказку?

ПИШИЧИТАЙ: Ребята, вы узнали, кто это? Здравствуй, старик Хоттабыч! Мы ищем буквы из моей книги.

ХОТТАБЫЧ: О, почтеннейший друг, Пишичитай! Конечно же я помогу отыскать вашу букву. Но для начала хотел бы знать, читали ваши дети волшебные сказки? Какие волшебные предметы вы можете назвать? И для чего их использовали?

Картотека волшебных предметов

Стрела, клубочек, перышко. (Предметы, говорящие правду и показывающие, что делается на белом свете.)

Зеркало, золотое блюдечко и наливное яблочко, волшебная книга.

(Предметы, способные за малое время перенести героя через большое пространство.)

Ковер-самолет, сапоги-скороходы.

Живая и мертвая вода, молодильные яблочки. (Предметы, возвращающие здоровье, молодость, оживляющие мертвых).

Меч-саморуб, топор-самосек, ведра, печь, чудесные пальцы, игла, дубина.(Предметы, выполняющие работу за героя).

Кольцо, огниво, волосы.(Предметы, вызывающие помощников).

Шапка-невидимка.(Предметы, способные сделать героя невидимым.)

Свисток, гусли, рожок.(Предметы, способные заставить все вокруг плясать.)

Яйцо, сундук.(Предметы, хранящие тайны вредителей.)

СТАРИК ХОТТАБЫЧ:

Что ж, молодцы. А у меня – волшебная борода. (*говорит заклинание и достает из бороды букву А*)

ПИШИЧИТАЙ:

Теперь мы отправимся за следующей буквой. Есть такое чудо-дерево, на котором растут не листочки, не цветочки, а что?
А чулки да башмаки,
Словно яблоки!

Мама по саду пойдёт,
Мама с дерева сорвёт
Туфельки, сапожки.
Новые калошки.

Папа по саду пойдёт,
Папа с дерева сорвёт
Маше - гамаши,
Зинке - ботинки,
Нинке - чулки,

А для Мурочки такие
Крохотные голубые
Вязаные башмачки
И с помпончиками!

Вот какое дерево,
Чудесное дерево!

Ребята, вы знаете кто написал это стихотворение? Верно, Корней Чуковский.

Он написал очень много сказок для детей. Попробуйте узнать сказки по отрывкам.

(театрализация отрывков из сказок Чуковского: «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Айболит»

ПИШИЧИТАЙ: Постарались ребята! К чудо-дереву пойдём, букву новую сорвём. *(срывает букву Н)*

(Под музыку входит плачущая Федора)

ФЕДОРА: Ой, бедная я, бедная! Ой, что делать-то? Ой, помогите!

ПИШИЧИТАЙ: Ребята, вы узнали, из какой сказки появилась эта бабушка? Правильно, «Федорино горе». Что случилось с ней?

Расскажите, что нужно сделать, чтобы справиться с бедой?

Дети дают Федоре советы

ФЕДОРА:

"Ой вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипятком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять,

А поганых тараканов я повыведу,

Прусаков и пауков я повымету!"

"Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!"

ФЕДОРА: Ребятки, у меня все вещи из сказок К. Чуковского перепутались, помогите мне их разложить в нужную сказку.

Игра « Уборка »

(На полу картинки с предметами из сказок: Мойдодыр, Федорино горе, Айболит. Дети делятся на три команды по три человека.

Каждая команда собирает нужные вещи для своей сказки.

Мыло, зубная паста, щетка, полотенце, расческа.

Тарелка, утюг, кастрюля, ложка, вилка.

Градуcник, фонендоскоп, грелка, шприц, пилюли

ФЕДОРА: У меня тут буква нашлась, похожа на кочергу. Что это за буква? *(отдает Пишичитаяю букву Г)*

(Звучит музыка, вбегает человек Рассеянный, на голове сковорода, одет наизнанку, под мышкой чемодан.)

РАССЕЯННЫЙ: Здравствуйте, друзья! Что вы смеетесь? Со мной что-то не так?

ПИШИЧИТАЙ: Конечно, ведь ты человек рассеянный с улицы Бассейной. Что это на тебе одето?

РАССЕЯННЫЙ: Ой! Я ведь к ребятам спешил! Боялся на поезд опоздать. Вы знаете кто про меня написал стихотворение? Замечательный поэт Самуил Яковлевич Маршак!

ПИШИЧИТАЙ: Что ж ты так спешил, что вместо шляпы – сковорода, вместо обуви перчатки.

РАССЕЯННЫЙ: Да, со мной так часто бывает, когда я тороплюсь. А разве у ребят так не бывает? Перчатки на ноги не надеваете? А брюки на голову? Тоже нет? Значит среди вас нет рассеянных детей? Вот я и проверю. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, то отвечайте:

Это я, это я, это все мои друзья!
А если не согласны, то молчите.

-Помнит кто из вас, друзья,
Что без книг прожить нельзя?

-Знает кто из вас, друзья,
Книги пачкать, рвать нельзя?

- Кто из вас смешные рожи
Рисовал на книжках тоже?

-Есть ли среди вас такой,
Вместо книг – в планшет с игрой?

Есть ли среди вас таков,
День и ночь читать готов?

РАССЕЯННЫЙ: Вижу, очень вы любите книги! Ой, что это сзади ко мне прицепилось. Буква И.

ПИШИЧИТАЙ: Замечательно! Последняя буква нашлась! Сейчас прикрепим буквы на доску. Должно получиться слово.

РАССЕЯННЫЙ: Ой, а можно мне попробовать? (*Складывает из этих букв несуразные слова: КАНИГ, ГИАНК и т.д., затем просит помочь детей и составляют слово КНИГА*)

ПИШИЧИТАЙ: Хорошо, что вы поняли, ребята, что без книг никак нам не прожить.

ВЕДУЩАЯ: Ребята исполнят для вас песню о книгах.

Песня о книгах (старшая а гр.)

ВЕДУЩАЯ:

Подошел к концу наш праздник небольшой,
Увлекательного чтения желаем всей душой.

Вам, девчонки и мальчишки,-

С книгой ладить и дружить!

Пусть любовь к хорошей книжке

С вами вместе будет жить!

РАССЕЯННЫЙ:

Ой, какой же я рассеянный, чуть не забыл, я же вам книжки в подарок привез!

(Под музыку все персонажи помогают раздать книги детям)