

## **Проект «Моя мама лучше всех»**

**Вид проекта:** познавательный – творческий.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** Дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность проекта:** Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Мама это основа продления человеческого рода. Мама-это самое дорогое в нашей жизни. Мама считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Праздник «8 марта» служит, напоминаям необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта:** Формирование у детей целостного образа матери-

хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

### **Задачи проекта:**

- ✓ обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «8 марта»;
- ✓ углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- ✓ углубить знания детей о профессиях мам;
- ✓ способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме;
- ✓ развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
- ✓ развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;
- ✓ воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

### **Принципы реализации проекта:**

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Совместная работа с родителями.

### **Этапы проекта:**

#### **I этап – Подготовительный**

1. Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
2. Постановка цели и задач.
3. Подбор методической, справочной литературы по выбранной теме проекта.
4. Разработка плана мероприятий основного этапа.
5. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группе детского сада.

#### **II этап – Основной**

#### **Работа с детьми:**

1. Беседы: «Профессия мамы», «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые».

2. Поделка-подарок «Цветок для моей мамочки».

3. Рисование «Портрет мамы».

4. Выпекание печенья для праздничного чаепития.

5. Физминутка

**«Мамины помощники»**

Дружно маме помогаем,  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.

**«Мама»**

(дети водят хоровод, имитация движений.)

Много мам на белом свете,  
Всей душой их любят дети.  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она. —  
Кто она? Отвечу я: -  
Это мамочка моя!

6. Пальчиковая гимнастика

**«Мамин праздник»**

Первые подснежники  
(Ладошки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.

(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.

(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.

(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.

(Прижать ладони к груди)

**«Помощники»**

Мне сегодня просыпаться,                      Пальцы, сжатые в щепоть, раскрыть

Подметать и улыбаться,                      Ладони сложены, кистями рук

«подметаем»

Чашки мыть совсем не лень – «Моем» ручки друг об друга

Потому, что мамин день!

7. Раскраски «Открытки поздравления для мамы».

8. Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Поход с мамой в магазин», «Дочки – матери».

9. Чтение: Барто А. «Разлука», Барто А. «Мама поёт», Берестов В. «Праздник мам», Демькина Г. «Мама», Емельянов Б. «Мамины руки», Михалков С. «А что у вас? », Мошковская Э. «Я маму мою обидел... », Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»

Пословицы: При солнышке тепло, при матери добро. Нет такого дружка, как родная матушка. Птица рада весне, а младенец – матери. Материнская ласка конца не знает. Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

10. Разучивание песен о маме, слушание музыки, музыкально-дидактические игры.

11. Дидактические игры: «Собери картинку», «Четвёртый лишний», «Чего не стало?» «Животные и их детёныши». Словесные игры: «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы».

12. Образовательная деятельность «8 марта – женский день».

13. Предметно-развивающая среда:

- иллюстрации на тему «Весна», «Цветы», «Мама»;
- книжки-раскраски: «Цветы», «Обведи по точкам»;
- «Центр книги» - Барто А. «Разлука», Барто А. «Мама поёт», Берестов В. «Праздник мам», Демькина Г. «Мама», Емельянов Б. «Мамины руки», Михалков С. «А что у вас? », Мошкова Э. «Я маму мою обидел... », Успенский Э. «Если был бы я девчонкой».

#### **Работа с родителями:**

- сотрудничество с родителями – изготовление костюмов к праздничному мероприятию;
- консультации для родителей «История праздника 8 марта», п/п «8 марта- международный женский день»».

#### **III этап - Заключительный**

1. Оформление выставки рисунков «Наши мамы».
2. Праздничная стенгазета.
3. Праздничное мероприятие для мамочек (концерт).

#### **Продукт проектной деятельности:**

- Оформление отчетной документации, презентация проекта.

**Рефлексия:** Праздник «8 марта» подвёл итог работы над проектом, где и дети, и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия. Итогами проекта так же стало обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в музыке, художественной литературе; осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме; развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной

деятельности. Главный результат—дети в стали на путь понимания огромного значения матери в жизни каждого человека. И это самое главное!!!

**Литература:**

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа)
2. Т. И. Петрова, Е. С. Петрова «Игра и занятия по развитию речи дошкольников» (старшая группа)
3. Т. В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет»
4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
5. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2» Давыдова Г. Н.