

Дидактическое пособие "Чудо-коврик"

Изготовила: Лобанова

Светлана Юрьевна.



Цель: развитие восприятия цвета, формы, величины, сенсорных каналов восприятия, логического мышления, мелкой моторики рук и тактильного восприятия, стимулирование речевого развития ребенка.

Родителей часто беспокоит слабое развитие пальцев рук, так как очевидно, что у таких детей будут трудности с письмом, и они озадачены, как же упражнять пальцы рук, развить силу и выносливость мышц кисти.

В первую очередь, развитие тонкой моторики ребенка связано с его общим физическим развитием. Поэтому ребенку необходимы разнообразные физические упражнения на занятиях физкультурой. Далее, постарайтесь ограничить использование в рисовании фломастеров: они не требуют таких усилий от ребенка и не развивают мышцы пальцев руки. Предпочтительными должны быть простые цветные карандаши.

Очень полезны для развития пальцев ребенка такие виды деятельности как лепка из пластилина или глины, рисование и раскраска (покупайте детям книжки - раскраски), составление аппликаций, работа с ножницами (желательно небольшого размера), пришивание пуговиц, вышивание, выжигание, выпиливание, нанизывание бус, конструирование из мелких деталей.

А когда наступит лето, используйте для тренировки сборки ягод, выпалывание сорняков и другие виды работ, в которых участвуют мелкие мышцы РУК-Дополнительные, специальные занятия особенно нужны детям с плохим развитием речи, так как существует тесная связь между уровнем развития речи и степенью развития тонкой моторики. Если ребенку 2-3 лет удаются изолированные движения пальцев (может показать отдельно один палец, два и т. д.), то обычно у такого ребенка хорошо развита и речь. Поэтому тренировка пальцев рук у ребенка является средством повышения его интеллекта, развития речи и подготовки его к письму.

Игра №1 "Осьминожка"

Описание игры: Рыбки на липучках. В центре осьминог, внутри него маленькие, пластмассовые шарики. Ребенок, перебирая пальчиками, загоняет их в щупальца. Дидактическая игра "Кто спрятался?"

В правом нижнем углу кармашек с прозрачным окошком (там маленький осьминожек), ребенок тянет за верёвочку и угадывает кто там спрятался.



Игра №2 "Собери цветочный венок для колобка"
"Найди пару"



Игра №3 "Слоник". Игра на застегивание и расстегивания пуговиц и тактильное восприятие.



Игра №4 "Гриб"

Цель: Учится застегивать кнопочные застежки.



Игра №5 "Змейка" (Пальчиковый лабиринт)



Игра №6 "Кораблик" (Подводный мир)

Цель: Учить детей Застегиванию и расстегиванию замка- молнии и пуговиц.



Игра №7 "Барашек".

Цель: Развитие тактильного и цветового восприятия.



Игра №8 "Помоги утенку доплыть до мамы"

