

ВЫПУСК В ШКОЛУ «СТИЛЯГИ»

31 мая 2016 г.

Звучат фанфары. В зал входят Ведущие.

1-я ВЕДУЩАЯ: Здравствуйте, уважаемые гости! Вот, наконец, настал тот час, который мы так ждали! И собрались в последний раз в уютном светлом зале.

2-я ВЕДУЩАЯ: Настал торжественный момент, и отчего-то зал притих...

В глазах восторг и грусть немного, пусть все сейчас запомнят их – ВЫПУСКНИКОВ 2016 года!

Дети под музыку входят в зал, проходят через центр зала, ведущие называют их имена и фамилии.

1-й: Мы сегодня собрались, чтобы праздник наш отметить

2-й: Ну, а что мы празднуем?

3-й: Ну, конечно выпускной!

4-й: Что за праздник он такой? Кто виновник торжества?

5-й: Ну, конечно ты и я. Все мальчишки и девчонки, что сейчас стоят в сторонке.

6-й: Поприветствуйте же нас - кандидатов в 1 класс! (Аплодисменты). ♪♪ Песня «Хлопайте в ладоши»

Дети расходятся по сторонам. Рассуждают...

7-й: Это мы - самые смелые!

8-й: Активные!

9-й: Спортивные!

10-й: Сообразительные!

11-й: Любознательные!

Все: В общем, привлекательные!

12-й: А еще мы стильные. Посмотрите, как мы одеты! Прямо стилиаги из прошлого века.

13-й: Да... яркий внешний вид!

14-й: Что означает в наши дни стилиагой слыть? Быть весёлым, динамичным человеком и (**хором**) очень – очень жизнь любить!

♪♪ Танец «Стилиаги» (все дети садятся, остаётся 1 ребенок).

15-й: День сегодня необычный. Замечательный, отличный.

Причина этому одна, понятна каждому она!

Очень скоро, очень скоро мы пойдем учиться в школу

И пожелать уже пора нам ни пуха, ни пера!

1-я ВЕДУЩАЯ: Дорогие выпускники, с добрыми напутственными словами и пожеланиями к вам обращается заведующая детским садом -----

На середину зала выходят дети, ведут диалог. (На фоне диалога идут слайды с фото выпускников, когда они были в 1 и 2 мл. группе).

1 реб: Вот мы выросли, и нас ждёт в школе первый класс.

А помните, пять лет назад, как мы ходили в детский сад?

2 реб: Да что ты, не ходили, на ручках нас носили.

3 реб: На ручках часто мы сидели, ногами топтать не хотели.

4 реб: А я такое вытворял, в обед над супом засыпал.

Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.

5 реб: А если мы не спали, на ручках нас качали.

Послушав «баюшки-баю» мы глазки закрывали.

6 реб: Такими были шалунами, дрались руками и ногами. А кое-кто даже зубами.

7 реб: Да, все мы были хороши, ну, что с нас взять, ведь малыши

8 реб: Всё это в прошлом, а сейчас. **Все:** Нас провожают в 1-й класс.

2-я ВЕДУЩАЯ: Сегодня вас провожать пришли ребята из старшей группы «Василек». В зал входят дети стар.гр.

1. Мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс. Вот немножко подрастём, тоже в школу к вам придём.	2. Вам желаем в вашей школе много нового узнать, Но и детский сад любимый, просим вас не забывать.
3. А еще у нас вопрос – и не в шутку, а – всерьез: Нам оставите игрушки – куклы, мишки и хлопушки?	4. И машинки не возьмете, когда в школу вы пойдете? Хорошо! Тогда мы вас... Все дети стар.гр.: Провожаем в первый класс!

Воспитатель стар.гр.: От души желаем вам доброго пути!

А сегодня мы хотим вам сюрприз преподнести. *Дети старшей группы дарят закладки (отдают воспитателю подготовительной группы), а дети подг. дают наказ. Дети старшей группы уходят.*

Ребенок. Подойдет неслышно осень, лист нарядный с ветки сбросив.

По дорогам золоченым не спеша сентябрь придёт, для мальчишек и девчонок начиная школьный год.

1-й: Ура, ура, наконец, пришла пора!

2-й: Я не пойму чему ты рад, ведь покидаешь детский сад?

1-й: Ну да. Не буду я днем я спать!

2-й: А будешь все читать, писать.

1-й: Зато не буду, кашу есть!

2-й: Захочешь встать, а скажут сесть!

1-й: Домой пораньше мы придем.

2-й: И мамы дома не найдем! Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки!

1-й: А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим все, что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

2-й: Постой, пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму очень огорчить!

Вместе: Да, брат, такие вот дела, как видно молодость прошла!

♪♪ Песня «Мне утром мама заплетет косички» (подгруппа девочек).

1-я ВЕДУЩАЯ: Лето пролетит незаметно, и наступит 1 сентября, когда все ученики отправятся в школу.

Сценка «ШКОЛА» и ♫ Танцевальная композиция «Чему учат в школе» (подгруппа)

Выходят 2 родителя.

1 родитель: Вот было хорошо. Приведешь ребенка в детский сад и можешь спокойно работать.

2 родитель: Да уж. А теперь что, придет ребенок из школы, а кто его разденет, кто накормит, а как он уроки делать будет?

1 родитель: Да, трудно детям придется. Ведь они еще такие маленькие.

2 родитель: Что же делать?

1 родитель: Я знаю. Нам надо дать объявление /2 родителя садятся за столик, набирают на ноутбуке, проговаривая текст объявления. Этот же текст высвечивается на экране/

- Ищем помощника для лучших выпускников детского сада. Обращаться в любое время...

Звук тормозящей машины и голос: Посторонитесь, посторонитесь! Я вхожу! Заходит Фрекен Бокк.

Ф. БОКК: Надеюсь, этот глупый таксист привез меня туда куда надо. Это вы давали объявление в интернет?

1 родитель: Да, мы! Здравствуйте! А, вы, наверное, помощница?

Ф. БОКК: Совершенно верно, самая лучшая, высококвалифицированная. Ну, вы меня, конечно, узнали?

2 родитель: Вы похожи на домомучительницу из известного мультика!

Ф. БОКК: (родителям) Сразу видно не мною воспитанные особы! Меня зовут Фрекен Бокк! А вас как зовут, милочка? (обращается к 1 родителю)

1 родитель: *отвечает.*

Ф. БОКК: Никогда не одобряла такого имени! И вообще, что тут происходит!!! Дети слишком ярко одеты. Одинаковые серые платья и никаких бантиков! А стены, красить стены в такой нежный цвет, это же не практично. Темно-коричневый это то, что нужно, грязь не будет заметна. А-а-апчхи! На территории вашего учреждения слишком много цветов, шариков, ковров. Это же рассадник для аллергии! Всё убрать!

2 родитель: Но ребята любят цветы, шарики и вообще любят поиграть и повеселиться.

Ф. БОКК: Что вы, что вы... воспитание это не игра, так что, дети, приступим к математике. Слушайте мою задачку: «Пришел мельник на мельницу, на мельнице - 4 угла, в каждом углу по 4 мешка, на каждом мешке по 4 кошки, у каждой кошки по 4 котенка. Сколько всего ног?»

1 и 2 родитель с детьми: Две ноги.

Ф. БОКК: Как две, считайте лучше.

1 и 2 родитель и дети поясняют: У котят лапы, а ноги только у мельника.

Ф. БОКК: (родителям и Ведущим) Какой кошмар, ваши дети педагогически запущены! Так, все, вижу, толку от вас - никакого. (родителям) Идите, работайте, я тут сама разберусь (родители 1 и 2 отходят в сторону). (ведущим) Потрудитесь объяснить, почему дети в вашей группе ничего не умеют, ведут себя возмутительно, не знают как решить простейшие математические задачи.

1-я ВЕДУЩАЯ: Стойте, стойте... Наши ребята замечательные: воспитанные, сообразительные. И любые математические задачи решают с лёгкостью. Математическая игра «Горошины» Дети становятся в круг, внутри круга на полу - стручки гороха и обручи с цифрами от 1 до 9). Дети под музыку произносят текст и выполняют соответствующие движения :Мы шагаем все по кругу один, два, три, четыре, пять.

Сколько будет здесь горошин - очень хочется узнать (показ. на стручки)

Мы тихонечко присядем и стручок себе возьмем.

А теперь не зевай! Где живёт он? Посчитай!

Музыка меняется, дети подбегают к той цифре, сколько горошин в их стручке.

2-я ВЕДУЩАЯ: Ф.БОКК, убедились, что наши дети очень сообразительные и считают без ошибок?

Ф. БОКК: Подумаешь, цифры знают, считать умеют. Ну, задачки-то, может, они сами и смогут решать. А больше то ничего не и не умеют.

2-я ВЕДУЩАЯ: А вот вы и опять ошибаетесь. Ребята, покажите, какой у нас замечательный оркестр.

♪♪ Оркестр детских инструментов В.А.Моцарт «Рондо».

Ф. БОКК: Вообще, не понятно, чему вы тут детей учили. На инструментах они играют. Только и знаете, что играете целыми днями. Правильно, вон, родители волнуются. Как дети в школу-то пойдут? Как их дети-то учиться будут? Я сейчас сама их научу. Буду преподавать уроки образцового поведения! И так, слушайте меня внимательно, я сделаю вас лучшими в мире шутниками и шалунишками! Начнем с

правил: *Правило первое:* Если вы отвечаете на вопрос учителя, делайте это шёпотом! Чтобы он ничего не услышал, а то еще ответите не правильно, а вам сразу раз.... и двойку.

Правило второе: Если вы в школу принесли шоколадку, то нужно есть её на уроках, громко шелестеть фантиком и чавкать! *Правило третье для мальчишек.....*

1-я ВЕДУЩАЯ: Стоп, стоп, стоп! Перестаньте говорить всякие глупости.

Ф. БОКК: Какие глупости, я занимаюсь воспитанием и образованием детей. (детям). Я вижу, у вас здесь настоящая курортная жизнь была: накормят, напоят, поиграют, развлекут, оденут, разденут, принарядят... Заботились тут о вас? (Дети отвечают). А тоже о вас позаботилась, вот и портфель купила и все, что вам в школе пригодится в него сложила (показывает портфель, достаёт и перечисляет не школьные принадлежности).

1-я ВЕДУЩАЯ: Да разве это нужно для школы? Ребята давайте расскажем, что нужно брать в школу. Если это предметы для школы, говорите громко: « Да, да, да», если нет, то говорите: « Нет, нет, нет!».

В портфель кладем тетрадки - Да, да, да.

Нужны нам и рогатки. - Нет, нет, нет.

Альбом, чтоб рисовать. - Да, да, да.

Тетради, чтоб писать. - Да, да, да.

Для кукол мы возьмем наряды. - Нет, нет, нет.

Фломастеры и краски надо. - Да, да, да.

Котенка в школу принесем. - Нет, нет, нет.

Машинку мы в портфель кладем. - Нет, нет, нет.

Жвачку, чтобы подкрепиться. - Нет, нет, нет.

Учебник, пригодится? - Да, да, да.

Ф. БОКК: Ладно, ладно, портфель сами сможете собрать. А буквы-то вы хоть знаете?

2-я ВЕДУЩАЯ: Конечно. Игра " Назови словечко". Дети стоят в кругу, в центре на ковре лежат буквы. Выбирают водящего, он выбирает букву. Дети двигаются по кругу и поют: "Чтобы книжки нам читать, надо буквы изучать" - 2 раза. В это время водящий движется подскоками в центре круга в противоположную сторону, на конец фразы он останавливается около ребенка. Дети поют : " Если букву ты узнал, слово быстро нам назвал" И этот ребенок должен назвать слова на эту букву. Или игра «Составь слово».

Ф. БОКК: Безобразие! Это возмутительно! Вы буквы знаете слишком хорошо, задачки решаете слишком быстро, в зале у вас слишком красиво, шарики у вас слишком яркие, а стены слишком нежные. Мне здесь делать нечего, прощайте! **Фрекен Бокк уходит.**

1 родитель: Наверно, мы напрасно волновались. Наши дети так хорошо справляются со всеми заданиями.

2 родитель: А какие они стали самостоятельные! Прямо удивительно!

1 родитель: Подросли наши детки. Настоящие первоклассники.

1-я ВЕДУЩАЯ: Действительно, ребята выросли и пойдут учиться в школу. Настаёт момент прощания (встают врассыпную парами по залу). Дети встают парами врассыпную по залу и читают стихи

1. Ну вот и все! Прощай мой детский сад,
С тобой уходит детство понемногу,
Воспоминанья детства сберегу,
Частицу их возьму с собой в дорогу.

2. Прощайте все, кто нас любил,
Учил играть, писать,
Лепить, и танцевать, и петь,
Помог умнее стать!

3. Всем спасибо: кто кормил, кто лечил,
Кто полы за нами мыл,
Тем, кто в группе убирал,
Расписание составлял,
Кто от бед оберегал

4. Всем, кто рядом с нами был,
Нас растил, играл, любил,
Наставлял на ум подчас,
Помогали нам не раз.
От души благодарим
И(вместе) «Спасибо» говорим

5. Мы выросли, теперь другие дети
Придут к вам в сад,
Как мы пришли когда-то,
А на прощание сейчас
Подарят песню вам ребята.

♪♪ Прощальная песня.

Ребенок. Проходит все, но мне немного жаль,

Что детства закрывается страница,

Все впереди, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться.

Ребенок. Настает прощальная минута, просим вас: не забывайте нас!

Вместе с нами вальс грустит, как будто, наш последний, наш прощальный вальс! ♪♪ Прощальный вальс.

1 ВЕДУЩАЯ Для вручения дипломов приглашается заведующая детского сада **Аплодисменты!!!**

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

1-я ВЕДУЩАЯ: Уходят дети школьной дорогой, Но остаётся в них частица нас.

2-я ВЕДУЩАЯ: Мы желаем вам удачи, крепких знаний. В добрый час!

Вместе: Приходите, навещайте, не забудьте в школе нас! Дети выходят из зала.