

## Выпускной утренник "Вовка идет в школу "

**Действующие лица:** Ведущая, Вовка, Царь, Баба-Яга, Василиса Премудрая, Королева двоек - взрослые

*Дети заходят в зал парами под музыку (вальс Свиридова), становятся полукругом.*

**Ведущая:** Светло и нарядно  
Сейчас в нашем зале  
И пышные всюду букеты стоят  
Сегодня на праздник гостей мы позвали  
Мы в школу своих провожаем ребят

*(Называет имена детей, они делают шаг в перед. Мальчики кланяются, девочки делают реверанс)*

Самая обаятельная – Лиза  
Самый справедливый – Саша Б.  
Самый любознательный – Никита  
Самый ответственный – Артур  
Самая внимательная – Дарина  
Самый активный – Егор  
Самая артистичная – Катя М.  
Самый дружелюбный – Максим  
Самая спокойная – Сезимгул  
Самая веселая – Алина  
Самая трудолюбивая – Ульяна  
Самая ласковая – Вика  
Самый прилежный – Илья  
Самый озорной – Кирилл  
Самый шаловливый – Сережа  
Самый музыкальный – Богдан  
Самый спортивный – Мурат  
Самая талантливая – Кристина  
Самая умная – Катя Я.  
Самый непоседливый – Саша К.  
Самая привлекательная – Соня

*Песня «До свиданья, детский сад»*

**1 ребёнок:** Вот и встретились опять  
В этом зале мы и гости  
Всех готовы мы принять  
Об одном вот только просим

**2 ребёнок:** Не судите очень строго  
Вы вчерашних дошколят  
Мы волнуемся немного  
И колени чуть дрожат

**3 ребёнок:** С детским садом попрощаться

Мы сегодня все пришли  
В школу надо собираться  
Нам семь лет, мы подросли

**4 ребёнок:** Этот праздник наш весёлый,  
Потому что скоро в школу.

Только жаль, прощаться надо  
Нам с любимым детским садом.

**5 ребёнок:** Здесь дружили мы, играли,  
Буквы первые узнали  
И совсем большими стали.

**6 ребёнок:** Утро только наступало,  
Не давал будильник спать.  
Мы шагали спозаранку  
В наш любимый детский сад.

**7 ребёнок:** Мы всегда сюда спешили,  
Очень мы его любили.

Жалко с ним прощаться,  
Жалко расставаться.

**8 ребёнок:** Мы за лето отдохнём,  
Много силы наберём,  
А потом первый раз  
Мы пойдём в первый класс.

**9 ребёнок:** И хотя мы рано утром  
Не придём уже сюда,  
Детский сад и нашу группу  
Не забудем никогда.

**10 ребёнок:** Здесь тепло, заботу, ласку  
Нам дарили каждый час.  
В этот дом, как будто в сказку,  
Приходил любой из нас.

**11 ребёнок:** Ничего мы не умели  
В младшем возрасте своём.  
Говорили еле-еле,  
А теперь вот как поём.

*Песня на мелодию «Пусть бегут неуклюже»*

**1 девочка** (*держит в руках мишку*):

Мишка, мишка, до свиданья  
Как же я тебя люблю  
Но теперь на воспитанье  
Новой маме отдаю  
До свиданья, милый мишка  
Не успел ты подрасти  
Видишь, мне купили книжки

В школу мне пора идти

**2 девочка** (*берет куклу*):

Куколка моя родная,

Час прощанья наступает  
Девочки любимых кукол  
Никогда не забывают  
Мы любим разных кукол  
И с ними мы играем  
Поплясать сегодня кукол  
Мы с вами приглашаем

*Танец с игрушками*

*Все дети сели*

**Ребёнок:** Друзья у нас повсюду есть,  
Всех вместе их не перечесть,  
Вот и сегодня к нам пришли  
Проститься с нами малыши.

*Входят малыши.*

**1 малыш:** Вас сегодня поздравляем  
И хотим вам пожелать,  
Чтобы в школе не ленились  
И учились все на пять.

**2 малыш:** Не шалите, не ленитесь,  
На отлично все учитесь,  
Детский сад не забывайте,  
В гости к нам вы забегайте.

**3 малыш:** Будьте вы всегда опрятны,  
Вежливы, старательны.  
Всё, что скажет вам учитель,  
Слушайте внимательно.

**4 малыш:** Мы немного подрастём,  
В школу тоже к вам придём,  
Станем все мы смелыми,  
Ловкими, умелыми.

*Танец «Ромашки». (средняя группа)*

*Музыка «Появление Вовки»*

*В зал въезжает Вовка (взрослый) на самокате, весь взлохмаченный.*

**Ведущий:** Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Лентяй какой-то?

**Вовка:** Это кто лентяй? Это я что ли? И не лентяй я вовсе!

**Ведущий:** А кто же ты?

**Вовка:** Я – Вовка Морковкин и иду в тридевятое царство.

**Ведущий:** А зачем тебе в царство, да еще и в тридевятое? Лучше познакомься с нашими ребятами. Они в школу собираются и тебя с собой могут взять.

**Вовка:** В школу?! Они даже не знают, что их там ожидает! То одно делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку постави, от родителей попадет! Нет, не хочу в школу!

**Ведущий:** Ты, Вовка, с ответом не спеши. Послушай сначала, что тебе ребята расскажут о школе.

### **1-Ребенок:**

Чтоб найти свою дорогу,  
Чтоб от жизни не отстать,  
Чтоб идти с народом в ногу,  
Должен грамотным ты стать.

### **2-Ребенок:**

Если хочешь строить мост  
Наблюдать движенье звезд  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь  
Хорошо работай в школе  
Добросовестно учись!

### **3-Ребенок:**

Если будешь буквы знать  
Сможешь книги прочитать  
И услышишь в тот же час  
Увлекательный рассказ.

**Ведущий:** Ну что, Вовка, убедили тебя наши дети, что нужно идти в школу?

**Вовка:** Не хочу я в школу. Я лучше на самокате буду кататься.

*Едет по кругу на самокате.*

**Ведущий:** Подожди, Вовка, Послушай-ка страшную песню – вот что с тобой случится, если ты не пойдешь в школу!

*Песня “Если не было бы школ”” (муз. В. Шаинского)*

**Ведущий:** Напугала тебя наша песня?

**Вовка:** (*чешет в затылке*) Да вроде бы, как и надо идти в школу... Только в школе-то все сам, да сам... А я же хочу “царскую жизнь”! Только и делай, что ничего не делай.

**Ведущий:** Все ясно... Ты хочешь жить, как в сказке. Ну что ж, тогда тебе прямая дорога в тридевятое царство. Отправляйся.

**Вовка:** Да легко сказать – отправляйся. А куда идти-то?

**Ведущий:** Ну, что-что, а это проще простого, надо сказать волшебные слова.

**Вовка:** Не знаю я никаких слов волшебных.

**Ведущий:** – А ты прочитай! (*показывает плакат*)

**Вовка:** Да не умею я читать!

**Ведущий:** Ребята, поможем Вовке прочитать волшебные слова.

**Дети читают:** ЭНЕ, БЭНЕ, РАБА.

**Ведущий:** Ой, ребята, нельзя нам Вовку одного оставлять, вдруг ему еще понадобится наша помощь. Он ведь ничего не знает, ничего не умеет. А дорога в тридевятое царство дальняя, с препятствиями, отправимся вместе с ним?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А теперь волшебные слова надо повторить с закрытыми глазами. Только глаза

надо закрыть крепко-крепко, иначе мы не попадем в сказку.

*Звучит музыка («сказочная»).*

*Входит Василиса Премудрая.*

**Вовка:** Эй, ты кто такая?

**Василиса Премудрая:** Василиса Премудрая!

**Вовка:** Кто, кто-о-о?

**Василиса Премудрая:** Василиса Премудрая!

**Вовка:** А ты откуда?

**Василиса Премудрая:** Из сказки.

**Вовка:** Вот это да!!! А ну-ка, научи меня какой-нибудь премудрости.

**Василиса Премудрая:** Премудрость первая и главная – это дружба. Ты знаешь что это такое?

**Вовка:** Нет!

**Василиса Премудрая:** Тогда послушай песню о дружбе.

*Дети встали возле своих мест*

*Песня «С нами друг»*

**Василиса Премудрая:** Ну что, ты понял?

**Вовка:** Н-е-е-т! Не очень.

**Василиса Премудрая:** Тогда посмотри ещё и танец дружбы.

*Танец старшей группы «Зонтики»*

**Василиса Премудрая:** Теперь приступим к следующей премудрости.

Поработаем неплохо,

Надо сделать нам подсчет,

Где умножить, где прибавить,

Арифметике почет.

1. Просят Вовку посчитать, сколько будет  $5+5$ ?

Вовка фыркнул, фыркнул, пустяки! Это будет...

**Вовка:** (*кричит*) Две руки! Нет, две ноги!

**Василиса Премудрая:** Дети, это правильно?

Дети дают правильный ответ. (10)

**Василиса Премудрая:** (*хвалит детей*) Видишь, как твои друзья считают, поучись у них.

А теперь отгадайте мои загадки.

2. На полянке у реки, жили майские жуки,  
Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

3. Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.  
Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят?

4. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.  
На пенек зайчата сели и по три морковки съели.  
Кто считать, ребята ловок, сколько съедено морковок?

Василиса хвалит детей. Обращается к родителям: А что это галерка у нас молчит? Для вас задача:

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы.  
Два стрижа и пять угрей, сколько птиц ответь скорей?!

**Василиса Премудрая:** Молодцы! А вот еще одна премудрость!

*Игра “Будь внимательным!” (10 детей)*

Под музыку дети бегают врассыпную. По окончании музыки дети должны построиться с карточками в руках от одного до десяти.

**Василиса Премудрая:** А теперь посмотрите, как зверята умеют считать, не хуже вас.

*Сценка «Лесная школа»*

**Василиса Премудрая:** Ребята молодцы, а тебе Вовка ещё надо учиться.

**Вовка:** Не хочу! Не буду! Все меня учат, еще тут, в сказке, навалились!...

**Василиса Премудрая:** Ух, ты какой! Палец о палец не ударил, а туда же, в волшебники метишь. Тебе Вовка не ко мне надо, а к королеве двоек. А я ухожу в свою сказку, до свидание.

*Василиса топает ногой, поворачивается и уходит под музыку.*

*Под музыку входит Королева Двоек.*

**Королева:** Это ты тот самый Вовка, который так кричит своё «не хочу», что даже в моём королевстве слышно?

**Вовка:** А ты кто такая?

**Королева:** Да я та, которую ты давно ищешь. Ведь в моём королевстве каждый только то и делает, что ничего не делает.

**Вовка:** Вот это королевство! Прими меня в своё королевство!

**Королева:** Так это я с удовольствием! Садись возле меня, я сейчас из тебя придворного сделаю.

*Достаёт цепь с замком, одевает на ногу Вовке и пристёгивает к трону.*

**Вовка:** Ты это что? Зачем? Ребята, помогите, ребятюшки!

**Королева:** А, новенькие! Добро пожаловать в мою страну двоек! Я – Великая Двойка, приветствую вас.

**Ведущая:** Бедный Вовка, он совсем ослаб. Отпусти Вовку, Двойка!

**Королева:** И не подумаю. Теперь навеки он у меня! Разве что, попробуйте открыть этот замок. А открыть сможете, если отгадаете загадки, и ты Вовка тоже отгадывай.

- В каком месяце дети идут в школу?
- Здание, где учатся дети?
- Геометрическая фигура без углов?
- Школьная сумка?

- Человек, который учит в школе?
- Белый камешек растаял, на доске следы оставил?
- Перерыв между уроками?
- Тетрадь для записи домашнего задания?
- Знак сложения?
- Что больше, 10 или 15?

**Королева:** Все загадки отгадали, ну и ладно, тогда я уйду от вас. А с тобой Вовка я ещё встречусь в школе (*уходит*).

*Открывается занавес. Стоит трон, на троне корона. Рядом стоит забор, и Царь красит его. Поёт песню «Златые горы».*

**Песня:** Имею я пирожных горы,  
И есть, что есть, и есть, что пить,  
Но крашу, крашу я заборы,  
Чтоб тунеядцем не прослыть.

**Вовка:** Царь, а царь!

**Царь:** О, Господи! (мечется, хватается за кафтан, плюхается то к зрителям, то к детям) Ко мне гости пожаловали, а я в таком виде!

**Вовка:** А вы зачем стены красите? Вы же царь! Вам полагается ничего не делать!

**Царь:** Да знаю я, знаю... Должность у меня такая. Только и делай, что ничего не делай. Так и со скуки помрешь! Дай, думаю, стены покрашу. И польза, и разминка. Одобряешь?

**Вовка:** Нет!!! Ничего вы не понимаете в царской жизни.

(*бежит к трону, разваливается на нем, примеряет корону*) Царь! Хочешь – пирожное!  
Хочешь – мороженное! А хочешь в карете катайся, или на бал собирайся. Только скажу:  
“Маэстро, музыку!”

(*звучит музыка*)

**Вовка:** Эх, красота, а не жизнь! А вы все стены красите!

**Царь:** Так-так... Понятно... (*подходит к трону*) Уступил бы место старшему, аль не обучен?

**Вовка:** (*удрученно*) Пож-ж-ж-алуйста!

**Царь:** Поддай сюда корону-то, великовата она тебе. (*надевает корону на голову и обращается к детям*) А вы кто такие будете?

**Ведущая:** А это дошколята, которые скоро пойдут учиться в школу.

**Царь:** А вы знаете, что в школе вам придется многому научиться?

**Ведущий:** А наши дети и так уже много знают и даже умеют танцевать.

*Танец «Кадриль»*

**Царь:** Ну вижу, танцевать умеете, а логические задачки сумеете отгадать?

*Царь достаёт экзаменационные билеты и читает вопросы:*

(*Царь загадывает 5 логических задач, Вовка отвечает не правильно, а дети правильно*)

**Царь:** Да ты Вовка и думать не умеешь, танцевать не умеешь. Казнить неумеху!

**Вовка:** (*падает на колени*) Смилуйся, Ваше Величество!

*Царь не соглашается.*

**Вовка:** Але! SOS! Да помогите же кто-нибудь! Головы ведь лишусь! Она у меня одна! Ваше величество, ну дайте мне последний шанс.

**Царь:** (*думает*) М-м-м... Ну, ладно. А как у тебя дела с азбукой?

**Вовка:** *(к родителям)* Родители, выручайте! Помогите составить предложение «Скоро в школу».

*Игра с родителями «Буквы на тапках»*

**Вовка:** Спасибо, выручили!

**Царь:** Молодец, справился. Так и быть помилую тебя.

**Баба-Яга:** Ваше Величество, прибыл посол с материка для заключения договора о поставке мясо-молочной продукции.

**Царь:** Вот они дела государственные. Вот она “царская жизнь”. Извините. На работу пора.

*Царь уходит, Баба-яга провожает его до дверей, убеждается, что он ушел.*

*Сбрасывает одежду девицы.*

**Баба-Яга:** Обманула дурака на четыре кулака! *(садится на трон)* – Ну что, соколики?

Власть-то переменилась! Теперь царствовать буду я! Кто-то против? *(к Вовке)* – А кто тут царской жизни захотел?

*Баба-Яга грозно надвигается на Вовку.*

**Вовка:** А я что? А я ничего! *(убегает, прячется за детей)*

**Баба-Яга:** Ага, испугались?!

**Ведущий:** Не дадим Вовку в обиду. Не боимся мы тебя, хоть ты и Баба-Яга!

**Баба-Яга:** Не боитесь?!

**Все:** Нет!

**Баба-Яга:** *(обращается к детям)* А вы, собственно, кто такие?

**Дети:** Мы ребята из детского сада.

**Баба-Яга:** Такие большие и в детский сад ходите?

**Ведущий:** Наши ребята уже уходят в школу.

**Баба-Яга:** Ха-ха в школу! А где же ваши портфели?

**Ведущий:** Не портфели, а портфели. Даже ударение в словах не знаешь, Баба-Яга!

**Баба-Яга:** А я вам сейчас такое ударение на голове сделаю, своих не узнаете! Наглые какие стали! Старшим перечат! То ли дело нечисть у меня в лесу – бояться и уважают, только вот танцевать по-современному и играть не умеют. А вы умеете играть?

**Дети:** Да!

*Игра «Сборы в школу» (2 команды, мама папа и ребенок)*

**Баба-Яга:** Молодцы! Здорово! А сюрприз хотите?

**Дети:** Да!

**Баба-Яга:** *(растопыривает на полу веревку)* А для сюрприза нужно, чтобы ваши родители встали на эту веревку.

*Аттракцион “Веребочка”*

Под музыку взрослые ходят вокруг веревки, положенной на пол, на окончание музыки встают на веревку, кто не поместился, выходит из игры, с каждым разом веревка складывается пополам, вчетверо и т.д.

*Выигрывает Вовка.*

**Баба-Яга:** Молодец Вовка! Награжу тебя по-Яговски! Вот тебе волшебные карты, я тебе погадаю и узнаю, какие отметки будешь получать в школе.

*(Вовка бежит под музыку вокруг обруча, когда музыка заканчивается, он берет карту с*

*оценкой)*

**Баба-Яга:** А теперь посмотрим, какие оценки будут получать дети. Пусть теперь они погадают.

*Игра «Игра с отметками» (2 обруча, в каждом по 5 карточек)*

**Баба-Яга:** Вот вам, получите. А возьмете меня с собой в школу, я вам помогу четверки и пятерки получать.

**Ведущий:** Да, возьмем тебя с собой в школу.

**Баба-Яга:** Тогда я пойду к себе в лес, портфель собирать.

*Уходит.*

**Ведущий:** Ну вот, Вовка, чтобы получать хорошие оценки, надо хорошо заниматься!

**Вовка:** Да, ребята, убедили вы меня, надо в школу идти. Пойду, портфель собирать да в школу готовиться! До свидания! Встретимся 1 сентября! (уходит).

**Ведущий:** Ребята, а нам пора вернуться в детский сад. Сейчас вы закроете глаза и скажете волшебные слова. ЭНЕ, БЭНЕ, РАБА.

*(звучит сказочная музыка)*

**Ведущий:** А теперь проведем *школьную викторину* для родителей.

А сейчас мы послушаем *школьные частушки*.

**Ведущий:** Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки, все, кто сегодня собрались в нашем зале! Вот и подошел к концу наш праздник, последний праздник в детском саду. Впереди еще много будет праздников, веселых, интересных, но они уже будут проходить в стенах школы.

*Музыкальный фон.*

**1 ребенок:**

Спасибо всем, кто нас учил,

Заботился о нас,

Кто отдавал нам много сил,

Готовил в первый класс.

**2 ребенок: (воспитателям)**

“Спасибо!” нежно говорим

Мы воспитателям своим

Еще признаемся мы вам

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз!

Всю жизнь мы будем помнить вас!

**3 ребенок: (младшему воспитателю)**

И нашим нянечкам спасибо,  
Без них дышать мы не смогли бы  
Что говорить, была всегда  
Залогом жизни частота

**4 ребенок:** *(заведующему ДОУ)*

Для нее покоя нет, где взять это, то достать  
Нас у мамы двое деток, у нее – не сосчитать!  
Елена Леонидовна во всех вопросах сведуща  
Спасибо за заботу нашей заведующей!

**5 ребенок:** *(медицинской сестре)*

Спасибо нашим докторам,  
Что не страшна простуда нам  
Что, на кого ни посмотри  
Все, как один, богатыри

**6 ребенок:** *(заведующему хозяйством)*

Очень сложная задача, чтобы что-нибудь достать  
Талант нужен и удача вещь детсаду отыскать.  
Не под силу нынче даже и богам хозяйство вести.  
Для того в детсаде нашем и завхоз хороший есть.

**7 ребенок:** *(музыкальному руководителю)*

Быть может музыкантами не станем,  
Но музыки азы уже мы знаем.  
Песни поем и красиво танцуем  
Ольге Евгеньевне от нас большое спасибо.

**8 ребенок:** *(поварам)*

Спасибо нашим поварам  
За то, что вкусно варят нам  
Без них мы так бы исхудали  
Что мамы даже б не узнали

**9 ребенок:**

Сотрудники нашего детского сада,  
От шумной и любящей вас детворы  
Примите, пожалуйста, эти награды –  
Наши улыбки и эти цветы!

**10 ребенок:** Спасибо, спасибо, вам взрослые люди,

**Все вместе:** Мы ваших забот никогда не забудем!

*Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.*

**Ребенок:** Мы споем вам на прощанье,  
С вами вместе погрустим  
До свиданья, до свиданья  
Мы ещё вас навестим

*Песня «До свиданья, детский сад»*

*Танец «Прощальный вальс» (дети перестраиваются в пары)*

*Слово предоставляется заведующей*

*Слово предоставляется родителям*

*Вручение медалей и подарков.*