

# Проект «Огород на подоконнике»



автор: воспитатель Шулдык О.Н.  
МБДОУ д/с №4 г. Дивногорск

**Вид проекта** Групповой, творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

2 месяца (март -май)

возрастная группа – старшая

### **Актуальность**

Экологическое воспитание дошкольников основывается на систематических наблюдениях за объектами и явлениями природы и их фиксации.

Мир, в котором мы живем, сложен, многогранен и изменчив.

Люди – открывают для себя все новые и новые объекты, явления и закономерности действительности.

У каждого ребенка должен быть сформирован первичный, элементарный образ мира, учиться взаимодействовать с ним, старается полюбить мир, в который он пришел. Необходимо, чтобы это отношение было:

- **познавательным** – мир удивителен, полон тайн и загадок, я хочу их узнать и разгадать;

- **бережливым** – мир хрупок и нежен, он требует к себе разумного подхода и даже охраны;

- **созидательным**- мир так прекрасен, я хочу сохранить и приумножить эту красоту

## **Цель:**

Создание условий для познавательного развития, развития экологической культуры. Обобщение и расширение знаний дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечение к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

## **Задачи:**

- **Образовательные задачи:**
- Формировать умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений и делать выводы; формировать представление о строении и развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека.
- **Развивающие задачи:**
- Развивать умение соотносить цвета при дизайнерском оформлении модели «Огород на подоконнике». Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка). Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.
- **Воспитательные задачи:**
- Способствовать формированию навыков работы в команде; формировать бережное отношение к природе, желание заботиться о растениях, ответственности за порученное дело.
- 
-

## **Ожидаемые результаты проекта**

Сформированы представления о том, как выращивают овощи и цветы.

Умение наблюдать за ростом и развитием растений.

Освоение способов ухода за растениями.

Обогащение словарного запаса, умение составить небольшой рассказ.

Созданы условия для формирования бережного отношения к природе.

:

## *1 этап – Подготовительный (1,2 недели марта).*

В группе детского сада разбили огород на подоконнике.  
Изготовили таблички-указатели с названиями растений  
Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах и цветах.



## 2 этап Основной (6 недель)

- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.







### *3 этап – Заключительный (2 недели)*

- Проведение анализа и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- Оформили выставку рисунков «От семени к ростку».
- Провели высадку рассады на грядки и клумбы.
- Провели конкурс «Самая ухоженная грядка».

Задачи проекта были реализованы полностью, но деятельность по уходу за высаженными растениями продолжалась.

На протяжении всего лета дети ухаживали за растениями, поливали, рыхлили, подкармливали.

И вот наступило время сбора урожая. Сколько радости и восторга испытали ребята, собирая свой урожай, который начался весной на подоконнике.





**Урожай собирай, и на зиму запасай**



**Благодарю  
за внимание!**