

ПРОЕКТ
«Развитие речи дошкольников
посредством дидактической игры»

Разработала
Воспитатель Шулдык О.Н.
МБДОУ д/с №4 г. Дивногорск



Тип проекта: информационно-практико-
ориентированный
Продолжительность проекта: долгосрочный

- o Цель: Создать условия для развития речи детей посредством дидактической игры
- o Задачи:
 - o 1. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук и связную речь.
 - o 2. Развивать познавательную активность, творческие способности.
 - o 3. Создать условия для развития речи детей при помощи дидактических игр.
 - o 4. Обогащать предметно-развивающую среду группы
 - o 5. Укрепить связи между детским садом и семьёй.
- o
- o

Актуальность проекта

- o Тема выбрана потому, что самое ценное в нашей жизни – дети. Проблема многих детей, пришедших из дома в детский сад, это недостаточно развитая речь. Сегодня вопросы развития правильной речи у детей дошкольного возраста очень актуальны, т. к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыш познаёт окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания. В процессе развития речи ребёнок овладевает языком. Наша задача – помочь детям развивать речь. Речь можно развивать различными способами: устная форма, мелкая моторика, а так же при помощи игры. Игра – основной вид деятельности ребёнка, она вызывает многогранное влияние на психическое развитие ребёнка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями.
- o Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.
- o Только в игре осваиваются правила человеческого общения. Вне игры не может быть достигнуто полноценное и волевое развитие ребёнка, вне игры нет воспитания личности

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

1. Повышение уровня развития речи у детей.
2. Умение обратиться за помощью к взрослым.
3. Развитие мелкой моторики и речевого дыхания.
4. Развитие познавательной активности, творческих способностей.
5. Умение самостоятельно играть в игры.

Для воспитателей:

1. Пополнение методической копилки по развитию речи дошкольников..
2. Желание работать в этом направлении.
3. Повышение самообразования.
4. Расширение взаимодействия с родителями.

Для родителей:

1. Сближение с детьми и педагогами.
2. Информированность о формах развития речи ребенка в условиях семьи.

1 этап - подготовительный

- o 1. Деятельность педагога по подбору дидактических игр на развитие различных сторон речи детей дошкольного возраста (на развитие связной речи. грамматического строя, звуковой культуры речи)
- o 2. Информирование родителей по вопросам развития речи детей в условиях семьи (консультации, мастер –класс, наглядная информация, участие в сборе материалов для изготовления лэпбука)

2 этап Основной

- o План реализации этапа
- o 1. Проведение занятий по развитию речи: : «Урок вежливости» : «Лесная посылка» «Кто живет рядом с нами», «Дикие животные зимой», «В гостях у сказки», «Наши любимые игрушки», «В мире звуков» и др.
- o 2.Подборка дидактических игр по развитию фонематического слуха, грамматического строя речи и на развитие связной речи. *Создание картотеки дидактических игр по развитию речи.*
- o 3. Повышать знания по развитию речи у детей дошкольного возраста
- o 4. Создание картотеки дидактических игр.

Работа с детьми.

1. Рассматривание иллюстраций
2. Слушание и заучивание потешек, чистоговорок, скороговорок, стихов.
3. Активное участие детей в занятиях по развитию речи.
4. Игры с дидактическими пособиями.
- 5 Творческое рассказывание.
6. Изготовление лэпбука по развитию речи



Игры на развитие дыхания (поддувание различных предметов)

При активном участии родителей в группе изготовлены тренажеры для развития дыхания «Забей гол!»



«Раскрути карусель» и другие, игры с которыми доставляют детям удовольствие и способствуют развитию речевого дыхания и формированию здоровья



3 этап – заключительный

Продукты проекта:

1. Речевой уголок «*Речевичок*»
2. Презентация «*Развитие речи посредством дидактической игры*»
3. Создание лэпбука по развитию речи

Взаимодействие с родителями

Информирование родителей по вопросам развития речи детей в условиях семьи
консультации: «*Играем – речь развиваем*», «*В какие игры играет ваш ребёнок?*», мастер – класс, наглядная информация, участие в сборе материалов для изготовления лэпбука

Благодарю за внимание!