

## Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»

**Цель:** умение детей группировать диких и домашних животных, а также название их детёнышей, закреплять умение сравнивать, находить сходство и различие.

**Вариант № 1.** Воспитатель показывает детям два поля (на одном изображён лес, а на другом дом). Затем предлагает взять животное назвать его и поселить его туда, где оно живет.

**Вариант № 2.** Воспитатель называет животное, а дети находят и называют это животное и его детеныша.

**Вариант № 3.** «Назови ласково»

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Ты дружок не зевай,  
Да словечко приласкай.

(Белка – белочка, Лиса – лисичка...)

**Вариант № 4.** «Назови по порядку»

Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.

На картинки посмотри  
И их запомни.  
Я все их уберу,  
Ты по порядку вспомни.

**Вариант № 7.** «Узнай зверя по описанию»

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)
  - Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)
  - Серый, злой, голодный. (Волк.)
  - Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)
  - Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)
  - Хвост крючком, нос пяточком (Свинья)
  - людьми животное живёт. Его стригут два раза в год. Даёт нам шерсть, чтоб мы оделись, В одежде шерстяной согрелись. В отаре на лугу пасётся. Как то животное зовётся? (Овечка)
  - Мохнатенькая, усатенькая, молочко пьет, песенки поет (Кошка)
  - С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком. (Собака)
- Голодная мычит, сытая жуёт, всем ребятам молоко даёт. (Корова)









































