

Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»

Цель: умение детей группировать диких и домашних животных, а также название их детёнышей, закреплять умение сравнивать, находить сходство и различие.

Вариант № 1. Воспитатель показывает детям два поля (на одном изображён лес, а на другом дом). Затем предлагает взять животное назвать его и поселить его туда, где оно живет.

Вариант № 2. Воспитатель называет животное, а дети находят и называют это животное и его детеныша.

Вариант № 3. «Назови ласково»

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Ты дружок не зевай,
Да словечко приласкай.

(Белка – белочка, Лиса – лисичка...)

Вариант № 4. «Назови по порядку»

Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.

На картинки посмотри
И их запомни.
Я все их уберу,
Ты по порядку вспомни.

Вариант № 7. «Узнай зверя по описанию»

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)
 - Бурый, косялапый, неуклюжий. (Медведь.)
 - Серый, злой, голодный. (Волк.)
 - Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)
 - Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)
 - Хвост крючком, нос пяточком (Свинья)
 - людьми животное живёт. Его стригут два раза в год. Даёт нам шерсть, чтоб мы оделись, В одежде шерстяной согрелись. В отаре на лугу пасётся. Как то животное зовётся? (Овечка)
 - Мохнатенькая, усатенькая, молочко пьет, песенки поет (Кошка)
 - С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крыльчком, хвост колечком. (Собака)
- Голодная мычит, сытая жуёт, всем ребятам молоко даёт. (Корова)





















