

Игра-ситуация в младшей группе по правилам дорожного движения «Как Мишутка спешил в гости к своему другу Зайчику»

Шахматова Маргарита Владимировна - воспитатель I квалификационной категории МБДОУ д/с №4 г. Дивногорск

Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.

Задачи:

- закреплять представления об улице, пешеходном переходе, светофоре;
- развивать умение наблюдать, делать выводы;
- воспитывать умение правильно вести себя на улице, вырабатывать ответственное отношение к ПДД.

Материалы: модель светофора, игрушка Мишутка.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я пришла к вам не одна, а с Мишуткой. Вчера я была в городе Красноярске и там встретила Мишутку. Он шел в гости к своему другу Зайчику. Мишутка шел по улице, рассматривал витрины магазинов, пешеходов, машины. И вот он стал переходить улицу, и не посмотрел по сторонам. Сразу послышался визг тормозов, и Мишутка чуть не попал под машину. Я помогла, Мишутке ведь он был напуган. Ребята поможем Мишутке разобраться, что он сделал не так? Как вы думаете, что он сделал не так?

Воспитатель: Ребята, где надо переходить дорогу?

Дети: *(по пешеходному переходу).*

Воспитатель: А как его еще называют?

Дети: *(зебра).*

Воспитатель: Почему?

Дети:

Воспитатель: А что еще нам помогает переходить улицу?

Дети: *(светофор).*

Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним, что означают цвета светофора.
Если красный цвет зажегся, значит нужно

Дети: *(стоять)*.

Воспитатель: Желтый цвет горит

Дети: *(нужно подождать)*

Воспитатель: Цвет зеленый говорит:

Дети: *(иди)*

Воспитатель: молодцы, а сейчас хотите поиграть с сигналами светофора?

Игра «Сигналы светофора» (игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель: Давайте встанем в круг. Когда я показываю Красный шар – вы стоите, Жёлтый шар - хлопаете в ладоши, а Зелёный шар – шагайте.

Воспитатель: давайте сейчас присядем на стульчики. Ребята, Мишутка мне что- то хочет сказать.

Воспитатель: Ребята, мишка говорит вам спасибо за то, что вы рассказали ему про светофор. Он хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но только как же он это сделает, ведь в лесу нет ни одного светофора. Как можно помочь Мишутке?

Дети: нарисовать светофор, наклеить, слепить.

А сейчас предлагаю пройти за столы там, у вас лежит все, что вам будет нужно, чтобы изготовить светофор.

Рефлексивный круг: «что понравилось, (не понравилось), что было легко (трудно)».

Мишутка: Ребята спасибо вам за светофоры. До свиданья.







