

**Конспект интегрированной ОД для младшего дошкольного
возраста «Посылка от домовенка Кузи»**

**Шахматова Маргарита Владимировна - воспитатель I
квалификационной категории МБДОУ д/с №4 г. Дивногорск**

Цель: Создание условий для развития художественно-творческих способностей и поддержки детской инициативы детей.

Задачи:

- воспитывать у детей самостоятельность и способность проявлять инициативу в заботе об окружающих;
- развивать логическое мышление, активизировать речь;
- развивать творческое воображение, мышление, фантазию;
- обогащать сенсорный опыт детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать у детей аккуратность в работе.

Материалы: Шаблоны носков, карандаши, фломастеры, клей, кисточки, салфетки, картинки для украшения носков (геометрические фигуры, цветочки, бабочки, звездочки, снежинки и т.д.).

Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в группу, и видят на столе стоит посылка.

Воспитатель: Что это за коробочка?

Дети: (Посылка)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто приносит посылки?

Дети: (Почтальон)

Воспитатель: А как узнать от кого и кому посылка?

Воспитатель: (Прочитать)

Воспитатель: Для детей группы «Пчёлки» от домовенка Кузи. Интересно, что в этой посылке?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Как нам узнать, что там лежит?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Поможете мне открыть.

Дети: (Да)

Дети с помощью воспитателя открывают посылку. Рассматривают содержимое посылки. И видят там письмо.

Воспитатель: Ребята, здесь письмо. Хотите узнать, о чем нам пишет домовенок Кузя?

Дети: (Да)

Воспитатель: Хорошо, тогда давайте читать.

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут домовенок Кузя. Я живу у вас в группе. И я знаю, что вы любите играть, рисовать, лепить пластилином, вырезать картинки, читать книги. А еще вы умные и трудолюбивые – смелые и дружные ребята. Поэтому я решил у вас попросить помощи. Я стал готовиться к зиме достал из шкафа рукавички, но вот досада они у меня все перепутались.

Воспитатель: Ребята поможем домовенку?

Дети: (Да)

Воспитатель: И как же нам помочь ему?

Дети: (Ответы детей).

Дети играют в д/и «Рукавички»

Воспитатель: Молодцы ребята, читаем дальше письмо?

Дети: (да).

Воспитатель: Ребята, у меня есть, дочка зовут её Милаша. Она у меня такая модница. И я связал ей носки, а как украсить не знаю. Как же нам помочь домовому?

Дети: (Украсить)

Воспитатель: И как же их можно украсить?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас давайте каждый возьмет себе, какую хочет пару носков и пройдет на свое место там, на столах у вас лежит все, что вам будет нужно, для того чтобы украсит носочки.

Воспитатель: Какие вы молодцы, как красиво украсили носки! Как же их нам передать домовому.

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Хорошо у меня есть коробка-посылка. Давайте все носки уберем в посылку. Что будем делать дальше с посылкой?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Я пойду, сегодня на почту и отправлю её Домовенку Кузе.

После сна дети находят, посылку, они её открывают там письмо от домовенка Кузи, который благодарит детей за помощь, сладкий сюрприз и д/и «Рукавички».





