

**Конспект интегрированной ОД по Лего-конструированию для  
детей старшего возраста**

**Шахматова Маргарита Владимировна - воспитатель I  
квалификационной категории МБДОУ д/с №4 г. Дивногорск**

**Задачи:**

- совершенствовать умения детей создавать конструкцию, используя конструктор Лего;
- развивать умение анализировать (постройку, конструкцию), выделяя характерные особенности конструкции;
- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность;
- формировать познавательный интерес к конструктивной деятельности;
- формировать умение совместно работать со сверстниками по созданию единой (общей) конструкции.

**Ход образовательной деятельности:**

**Приветствие «Доброе утро!»**

Воспитатель приглашает детей встать в круг и взяться за руки и пожелать друг другу доброе утро (сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза).

Воспитатель: Ребята, Кто знает, как называется наша площадка?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, сегодня на мой телефон пришло голосовое сообщение от моих друзей **лего-человечков**. Хотите его послушать?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель включает голосовое сообщение: **«Здравствуйте, ребята! Мы – лего-человечки, не можем вместе проводить время, потому что живем далеко друг от друга. И у нас в городе нет транспорта».**

Воспитатель:

Ребята в лего - стране беда, вы хотите помочь жителям лего - страны?

Как мы можем помочь лего - человечкам?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Что можно сделать для лего-человечков?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Какой транспорт может быть в лего-городе?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Начинаем строительство?

Дети: (Ответы детей)

Машины построены, и воспитатель предлагает детям перенести свои работы на площадку-имитацию города лего-человечков (общий стол с домами, деревьями и пр.).

Воспитатель: Понравилось ли вам работать с конструктором?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: А возникали ли трудности в работе? Какие?

Дети: (Ответы детей)