



ОТЧЁТ

«ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ»

МЛАДШАЯ ГРУППА

Воспитатели:
Шахматова М. В.
Дорофеева Н. А.

ЦЕЛЬ: создание необходимых условий для формирования доброжелательных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития их педагогической компетентности.





ЗАДАЧИ:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.



ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
БЕСЕДЫ
СОВМЕСТНАЯ ТРУДОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ,
РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ЧАЕПИТИЯ**



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ



НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДОВ, ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ, ПАПКИ ПЕРЕДВИЖКИ, СТАТЬИ, КОНСУЛЬТАЦИИ



АНКЕТИРОВАНИЕ



Анкета для родителей

1. Как вы оцениваете работу педагога?

2. Как вы оцениваете работу воспитателя?

3. Как вы оцениваете работу психолога?

4. Как вы оцениваете работу социального педагога?

5. Как вы оцениваете работу логопеда?

6. Как вы оцениваете работу музыкального руководителя?

7. Как вы оцениваете работу художественного руководителя?

8. Как вы оцениваете работу физического воспитателя?

9. Как вы оцениваете работу медицинского работника?

10. Как вы оцениваете работу администрации?

Анкета для родителей

1. Как вы оцениваете работу педагога?

2. Как вы оцениваете работу воспитателя?

3. Как вы оцениваете работу психолога?

4. Как вы оцениваете работу социального педагога?

5. Как вы оцениваете работу логопеда?

6. Как вы оцениваете работу музыкального руководителя?

7. Как вы оцениваете работу художественного руководителя?

8. Как вы оцениваете работу физического воспитателя?

9. Как вы оцениваете работу медицинского работника?

10. Как вы оцениваете работу администрации?



НЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



АКЦИИ

«Помоги животным «Роева ручья»
«Покорми птиц зимой»
«Подари книгу»



МАСТЕР-КЛАССЫ

«Сенсорное развитие детей в предметно-игровой деятельности»
«Развитие мелкой моторики и сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях»



ГАЗЕТА



Родительская страничка



Моя самая любимая преддверием года, потому что в нем самая приятная часть года, когда можно увидеть своих друзей и близких.

Здравствуйте, мои друзья! Я очень люблю зиму. У меня много друзей и близких. Я люблю зиму, потому что в это время можно увидеть своих друзей и близких. Я люблю зиму, потому что в это время можно увидеть своих друзей и близких.



Моя самая любимая преддверием года, потому что в нем самая приятная часть года, когда можно увидеть своих друзей и близких.



РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЧТА



СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА РИСУНКОВ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ СКАЗАЧНЫЙ ГЕРОЙ»

