

ПРОЕКТ

«В СКАЗОЧНОЙ СТРАНЕ»

Выполнила:
воспитатель. МБДОУ д/с № 4
Шахматова МВ



Тип проекта: познавательно – речевой (в рамках этого проекта у детей формируются навыки самостоятельности, активности, расширяются нравственные представления о проявлении добра и зла. Эффективно развивается творческое и познавательное мышление дошкольника. Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению).

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Сроки реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Проблема: Воспитатель, раскладывает книги в центре «Книжкин дом». Дети увидели обновления в групповой комнате. Стали высказывать: «А эту сказку мне читает мама», «А это моя любимая сказка», «Почитайте вот эту сказку («Три медведя»)» и т.д. Так появился наш проект «В сказочной стране».

Актуальность

Сказка - это волшебный мир, в который мы часто окунаемся. Мы испытываем чувство грусти, радости. Сказка - это чудо! Чудо способное восхитить каждого ребенка.

Ведь любая сказка, открывает для ребенка целый мир. Мир с волшебством, с невероятными приключениями, со страшными тайнами и добрыми героями, с победой добра над злом, и обязательно со счастливым концом.

Сказки для детей сохраняют в своем тексте народную мудрость. В них затрагиваются очень жизненные, порой даже философские вопросы. Но в сказках они раскрываются понятным для детей языком.

Сказки для детей выполняют такие функции, о которых многие родители даже не задумывались. Слушая сказку, ребенок сопереживает главным героям. Так он учится сострадать или радоваться. Хорошие сказки для детей избавят ребенка от личных переживаний и повысят уверенность в себе. Сказки помогут детям побороть хвастовство, заносчивость, завистливость и жадность. Помогут обогатить словарный запас и развить воображение у ребенка.

Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о сказках.

Задачи:

1. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
2. Формировать умение пересказывать и инсценировать с помощью воспитателя сказки.
3. Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
4. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
5. Развивать практические навыки рисования, лепки, аппликации, конструирования через сказку.
6. Развивать умение соблюдать элементарные правила, сопоставлять движения, самостоятельность и творчество в подвижных играх;
7. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.
8. Воспитывать взаимопонимание, дружеские отношения между детьми, желание прийти на помощь в трудную минуту.

Художественно-эстетическое развитие



Чтение художественной литературы



Познавательное развитие



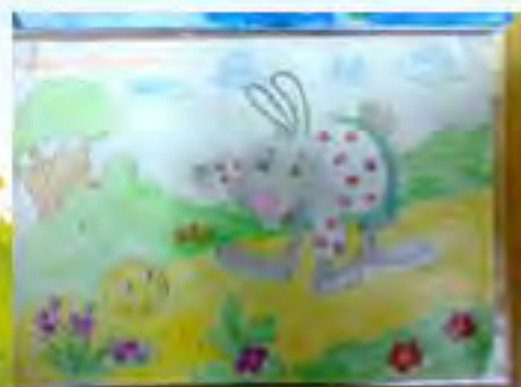
Сюжетно-ролевая игра «Больница для книг»



Театральная деятельность



Создание альбома рисунков «Мой любимый сказочный герой»



Драматизация сказки «Репка»



Рефлексия

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях: слушали сказки, с удовольствием рассматривали иллюстрации в книгах, самостоятельно разыгрывали знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра, с удовольствием раскрашивали раскраски, рисовали и лепили сказочных героев, играли в различные игры. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь. Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении альбома рисунков «Мой любимый сказочный герой» (совместно с детьми); приняли активное участие в обсуждении вопросов о детском чтении. Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «В сказочной стране»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Литература

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №4, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Художественное творчество и конструирование Куцакова Л. В.;
3. Игра и занятия по развитию речи Петрова Т. И.;
4. Развитие речи в детском саду (младшая группа) Гербова В. В. ;
5. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Комарова Т. С.;
6. Материалы с международного образовательного портала taam.ru.

