



ПРОЕКТ «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»



Выполнила:
воспитатель
МБДОУ д/с № 4
Шахматова М.В.

Тип проекта: познавательно – речевой.

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатели.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Сроки реализации: краткосрочный.

Проблема: Многие дети не могут назвать животных, которые живут в лесу и о которых заботится человек. Поэтому данный проект направлен на то, чтобы знакомить детей классификацией животных (дикие, домашние), об их образе жизни, повадках, питании.

Актуальность

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую.

Цель: расширение знаний детей о диких и домашних животных (повадки, среда обитания и т. д.), их детёнышах.

Задачи:

- учить детей различать диких и домашних животных, выделять их характерные признаки;
- учить детей определять по картинкам родителей и детенышей, узнавать их по голосам.
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, самостоятельность и творчество в подвижных играх;
- воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе и миру животных;
- воспитывать взаимопонимание, дружеские отношения между детьми, желание прийти на помощь в трудную минуту.

Художественно-эстетическое развитие



Познавательное развитие



Чтение художественной литературы



Сюжетно-ролевая игра «Собачка заболела»



**Интегрированная образовательная деятельности
для младшего дошкольного возраста
«Домашние и дикие животные»**



**Выставка игрушек
«Дикие животные»**



Макет «Ферма»



Рефлексия

Детей заинтересовала тема проекта, поэтому дети с большим энтузиазмом принимали участие во всех мероприятиях: рисовали коврик для котенка, сделали замечательный гостинец-морковку для зайчика, рисовали цветным песком «Белочку», слепили зайчиков, слушали сказки, рассматривали картинки с домашними и дикими животными, вылечили собачку, дети с удовольствием играли в различные игры. Данный проект способствовал укреплению дружеских отношений между детьми и желанию прийти другу на помощь в трудную минуту. Родители поддержали инициативу воспитателей в проведении проекта «Домашние и дикие животные», приняли активное участие в изготовлении макета «Ферма». Таким образом, можно сказать, что благодаря проведенным мероприятиям произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Литература

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васьиловой;
2. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование – М.:МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
3. Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2».- М. Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
4. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Т. С. Комарова;
5. Игра и занятия по развитию речи Т. И. Петрова;
6. Развитие речи в детском саду (младшая группа) В. В. Гербова;
7. Материалы с международного образовательного портала taam.ru.