

# Конспект по рисованию с элементами аппликации, использованием техники нетрадиционного рисования

## Ольга Кушпа

Конспект по рисованию с элементами аппликации, использованием техники нетрадиционного рисования

### «Зайка серенький стал беленьким»

(для младшей разновозрастной группы 3-5лет)

*Задачи.* Учить детей видоизменять выразительный образ зайчика—летнюю шубу менять на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашью. Наносить тычки жесткой кистью по всему рисунку. Создать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник и самостоятельных творческих поисков. Развивать воображение и мышление. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изобразительности.

*Предварительная работа.* Беседа о сезонных изменениях в природе, способах приспособляемости животных. Видоизменять выразительный образ зайчика—летнюю шубу на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и наносить тычки жесткой кистью и окрашивать белой гуашью, применять ватные палочки. Дополнительно наносить пятна снега по всему рисунку. Окутывать снегом деревья.

*Материал.* Голубые листы бумаги с готовыми рисунками елью, кустами деревом, силуэты зайцев—нарисованные на бумаге серого цвета и готовые уже вырезанные зайчики, гуашь, жесткая кисточка, ватные палочки, баночки с водой, салфетки. Ножницы—для тех кто хорошо владеет ими, клей, ножницы.

*Ход занятия*

#### 1.Приветствие.

Здравствуйте (становление эмоционального контакта)

Стихотворение:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок.

Здравствуй, беленький снежок

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

Сегодня к нам гости пришли, поприветствуем их.

#### 2. Чтение сказки Т. Ворониной про зайку.

(предлагаю детям, что надо нарисовать картинки о том, как зайчик приготовился к зиме и поменял серую шубку на белую.)

Посмотрите на силуэт зайчика. (приклеиваю чуть выше нижнего края силуэт серого зайки, на готовый фон листа, где нарисованы мною дерево и кустик).

В какой шубке этот заяк—в летней или в зимней?

Бедному зайке надо поскорее помочь, поменять, сменить летнюю шубу на зимнюю, иначе случится беда: набелом снегу его увидят охотники и злой, голодный волк.

### 3. Описание техники рисования жесткой кистью.

-А как мы ему поможем?

-Шубка должна быть белой, и пушистой.

Надо набрать на сухую кисть, немного белой гуаши, держать кисть вертикально и делать сверху тычки закрашивая серую шубку на белую.

А деревья в шубках?

А вы можете и им помочь? (Да).

### 4. Чтение стихотворения –отрывок И. Сурикова

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает ложится...

4. Взмахом волшебной палочки, вы превращаетесь в художников, проходите за столы. Обратите внимание на заранее подготовленные материалы, что силуэты зайцев вы можете вырезать по контуру или взять уже готовые. (дети выбирают материалы, художественные инструменты и приступают к выполнению творческой задачи.

5. Перед тем, как приступить к работе, разогреем наши пальчики. «Зайчик»

Указательный и средний палец развести в стороны, остальные сжать в кулачок. Пошевелить «ушками».

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

6. Рисование- серый зайка, меняет шубку на белую.

Какие замечательные получились рисунки. Вы были замечательными художниками и спасли нашего зайку. Теперь его никто не увидит. Получилась настоящая снежная шубка.

#### 7. Рефлексия. Анализ занятия.

Вам понравилось спасать зайку?

А деревьям вы помогли укрыться от морозов?

Чем понравилось Лене? Что, можно сказать про рисунок? Он какой? (зимний, снежный, радостный, спокойный) и вы нарисовали - пейзаж.

В чем были трудности?

Спасибо вам, вы молодцы, у вас все получилось. Настроение хорошее? Давайте улыбнемся и подарим всем свои улыбки.