

# Конспект НОД по экологическому воспитанию детей в средней группе детского сада

## «Весенняя экскурсия в огород ДОУ».

Воспитатель МБДОУ д/с№4  
Кушпа Ольга Васильевна

**Цель:** Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе.

### **Задачи:**

- уточнить знания детей о весне;
- вызвать у детей интерес к окружающему миру;
- умение рассуждать, сравнивать; вспомнить, что росло в огороде, прививать интерес к жизни растений и птиц;
- развивать речь детей, активизировать внимание, память;
- с помощью игровых приемов создать эмоциональный настрой, развивать творческое воображение;
- заинтересовать детей в создании нашего огорода на окне.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций весенних месяцев; картинки о овощах. Заучивание стихов о весне. Разучивание песни «Весна красна идет...». Составление рассказов о весне по опорным картинкам. Д/И с магнитными картинками «Весна». Рассматривание иллюстраций- перелетные птицы нашего края.

**Оборудование:** ведерки, лопатки, формочки для самостоятельных игр со снегом, руль для игры.

### **Ход занятия**

#### **1.Вводная беседа о весне (в группе.)**

- Сколько у весны братьев-месяцев? (Три.)
- Вспомним их по порядку. (Март, апрель, май.)
- К какому времени года относится март? (К весне.)
- Сейчас у нас месяц апрель- это начало весны или середина месяца? (середина)

#### **2.Экскурсия**

- С чего начинается весна? (Солнышко стало пригревать сильнее, стало теплее.)
- Чем покрыта земля? (Снегом.) Произошли ли со снегом изменения по сравнению с зимой? (Да, снег стал темным, рыхлым, появились первые

проталины, маленькие ручейки пробиваются сквозь снег. Появляются первые лужи, где солнечная сторона. В тени снег медленно тает и т.д.)

-Ветер дует теплый или холодный? (Еще холодный, сырой.)

-Изменились ли деревья? (Деревья стоят голые, но снега на них уже нет. На ветках черемухи можно заметить набухающие почки.)

-Что можно сказать о птицах? (Птицы стали каждый день петь и радоваться солнышку.)

-Почему произошли в природе эти изменения? (Солнышко днем стало сильнее греть землю, поэтому и стал таять снег, лед; с крыш капает сосульки.)

### **3. Путешествие на огород**

-Давайте совершим путешествие на огород нашего садика. Как нам туда добраться? (дети выбирают транспорт или предлагают отправиться в огород пешком.)

По ходу игры мы описываем весеннюю картину, слышим пение птиц, яркое солнце ослепляет нам в глаза. Дети радуются весенней прогулке.

**Воспитатель:** Вот мы и подошли к нашему огороду.

-Ребята, а что сажают в огороде? (лук, огурец, помидор, чеснок и т.д.)

-На нашем огороде еще лежит снег, а что бы вам хотелось посадить? (ответы детей)

-А давайте мы с вами сделаем огород на нашем окне, у нас сейчас проходит в саду конкурс на самый лучший огород на окне.

-Что нам для этого надо, чтобы был свой мини-огород? (купить семена, приготовить землю и определить место для огорода на окне)

-А где мы с вами можем это взять? (в магазине?)

-А кто нам может помочь? (родители)

-А теперь представим, что у нас все растет, я предлагаю поиграть со мной в игру.

### **4. Д/И «Есть у нас огород...» (совместно с воспитателем)**

Свободные игры детей.

Творческая работа (во второй половине дня)

Вернувшись в детский сад. Дети нарисовали пальчиковым пластилином свои впечатления о весне. А вечером рассказали родителям о нашем проекте про огород на окне.