

## Конспект НОД по экологическому воспитанию детей в средней группе детского сада

### «Пикировка рассады помидор и перцев».

Воспитатель МБДОУ д/с№4  
Кушпа Ольга Васильевна

#### Задачи:

- уточнить знания детей о способах выращивания растений;
- познакомить детей с приемами пикировки рассады;
- обогащать словарный запас слов;
- развивать познавательный интерес, речь, радость от совместной работы: трудолюбие, наблюдательность, мышление, подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений;
- воспитывать любовь к ближнему.

**Предварительная работа:** наблюдение за ростом лука, комнатных растений, рассматривание иллюстраций с изображением помидоров и перцев; загадки о овощах; беседа «В каком виде едят помидоры» Чтение «Народные приметы, пословицы и поговорки о весне».

**Материал:** игрушечная кукла «Машенька», письмо, стаканчики с увлажненной землей; готовая рассада помидор и перца; лейки для полива рассады овощей; салфетки для уборки столов.

**Словарная работа:** рассада, пикировать, лунка.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Дети, рассаживайтесь все по удобнее и мы с вами поедем на машине на наше занятие. Никита будет за шофера. (берет руль и имитируя звук мотора, произносит «р-р-р»; ребята ему помогают.)

-Вот мы и приехали, выходите.

-Ребята, но что это лежит? –письмо от Маши. (читаем)

#### Письмо

-Ребята, я попала в беду, меня забрал к себе медведь и только вы можете меня спасти, но медведь любит есть овощи, которые растут над землей. И если вы отгадаете загадки, то он меня отпустит ( при отгадывании ребята получают изображение предметной картинки данного овоща).

**Воспитатель:** Поможем Маше? (Да!)

#### Загадки:

Что за скрип, что за хруст?            За кудрявый хохолок  
Это что еще за куст?                    Лису из норки поволок.  
-Как же быть без хруста,  
На ощупь очень гладкая,  
Если я (капуста).                        На вкус- как сахар сладкая.(Морковь)

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

Сверху зелено,  
Внизу красно,  
В землю вросло. (Свекла)            Средь зелени кусточков-  
Красные щечки,  
Сочные, крупные  
Да такие круглые. (Помидоры)

Дети проходят на стульчики.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько вы собрали овощей, а как узнать, что растет в земле, а что на земле? Маша в беде и вы можете помочь.

**Рассказы детей о овощах.**

**Игра «Вершки и корешки»**

**Встреча с Машей:** Здравствуйте, ребята! Спасибо вам, что вы меня спасли от голодного медведя. Я знаю, что у вас в группе проходит конкурс «Огород на окне» и я принесла вам рассаду помидор и перца.

**Маша:** Из чего можно вырастить растение? (растение вырастает из семечка)

**Рассказы детей по зарисовкам своих наблюдений.**

-А почему мы сначала выращиваем в теплой комнате рассаду, а когда подрастет высаживаем на грядки в огород?

**Знакомство с приемами пикировки рассады.**

**Воспитатель:** Спасибо тебе Маша за рассаду-это нам то что надо для нашего огорода на окне. Чтобы рассада лучше росла я вас научу приемам пикировки.

Одной рукой держим корешок помидора, а другой рукой делаем лунку в стакане с землей. Опускаем зеленый росточек корнем вниз до шейки ростка и присыпаем его плотно землей. И так пикируем всю рассаду.

**Коллективный труд:**

Пикировка рассады помидоров и перцев (рассматривание, освоение приемов посадки рассады.)

## **Пальчиковая игра «Растение»**

Много всяких растений повсюду:

Возле речки, на пруду, на поляне и в саду.

Всем лепесткам красоту и питание.

Дружно дают под землей корешки.

**Рефлексия:** Чему ребята сегодня научились? Что нового они узнали? Кому пришли на помощь?