

Конспект НОД в средней группе по экологии на тему: «Посадка лука»

Воспитатель МБДОУ д/с№4
Кушпа Ольга Васильевна

Задачи:

- вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука;
- закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растений;
- создать в группе огород на окне;
- развивать речь детей, наблюдательность;
- закреплять умение правильно отражать наблюдения в рисунке.;

Словарная работа: корень, донце, верхушка, луковица, посадить, углубления, условия, стрелка.

Материалы: луковицы, стаканчики с водой, ящик с землей.

Ход занятия.

1. Вводная беседа:

Загадка: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». /лук/

Воспитатель: почему говорят: «Лук- от семи недуг»?

- А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук?
/показ стрелок лука/

- Чтобы получить такие стрелки (так они называются, потому что похожи на стрелки), надо лук прорастить.

-Что необходимо для роста растений?

Дети: Нужны: земля, вода, свет, тепло.

2. Посадка лука и его обсуждение:

Воспитатель: -Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук?

Давайте его посадим.

-Что необходимо, чтобы посадить растение?

Дети: нужна земля, вода и во что сажать.

Воспитатель: Предлагаю проращивать по разному- несколько луковиц посадить в стаканы с водой, а другие посадить в землю в ящик.

-Какие условия нужны для проращивания?

Дети: нужны свет, тепло.

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать в самом начале?

Дети: насыпать землю в ящик.

Воспитатель: Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать ее в землю?

Дети: корешками в низ.

Воспитатель: Сделаем углубление в земле и посадим луковицу так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли, а донцем к низу. Подумайте, что еще необходимо сделать.

Дети: нужно полить луковицу.

Воспитатель: остальные луковицы посадите в стакан с водой. Будем сравнивать, где лучше растет лук (в воде или в земле).

и каждый день надо менять воду. Перья лука длиннее, когда работа завершена, поставим ящички и баночки с луком на подоконник.

Прошла неделя, наш лучок подрос. Ребята меняли воду, поливали лучок в ящичке. Для овоща были все условия- тепло и светло.

3. Вывод: ребята убедились, что лучок в земле лучше растет, лук в воде закисает чем в стакане.

4.Зарисовка лука

Когда прошла вторая неделя, наш лучок, что рос в стакане сравнялся.

Каждый день младший помощник воспитателя крошила лучок детям в суп.

Игра- сложи картинку «Вершки-корешки»

