

# **Конспект НОД по ИЗО в технике монотипии для среднего и старшего дошкольного возраста «Рукавички для зайчика»**

## **в рамках проведения «Клубного часа»**

Воспитатель МБДОУ д/с№4  
Кушпа Ольга Васильевна

**Цель:** Познакомить детей с понятием «монотипия», как нетрадиционная форма рисования.

**Задачи:**

- Продолжать развивать инициативу и самостоятельность детей.
- Развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности.
- Совершенствовать технические умения и навыки рисования.

**Оборудование и материалы:** Вязанные детские рукавички, вырезанные из бумаги рукавички (сложенные пополам). Краски, баночки с водой, ватные палочки, печатки из пробок, тонкие кисточки.

**Предварительная работа:** Рассматривание разных рукавичек по цвету, шерстяные, пуховые, вязанные, сшитые); составление узора для рукавичек. Д/и «Найди такую же», «Подбери по цвету». Беседа: «Для чего нужны теплые вещи».

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Зайчик по лесу бежал, рукавички потерял.

Рукавички, кто найдет-тот и зайчику спасет.

-А на улице зима, Зайчику в дом бежать пора. Мама будет дома ждать, но рукавичек не видать?

-Почему мама Зайчиха не увидит рукавичек у Зайчика?

**Дети:** Зайчик зимой белый, как снег, а значит и рукавички тоже белые.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это за снежные комочки здесь лежат?

**Д/И «Собери рукавичку»** (пазлы)

-Молодцы ребята, смогли собрать рукавички. Но что –то зайчик загрустил и рукавички получились у вас разные.

**Д/И «Найди пару»**

**Воспитатель:** Рукавички мы нашли, Зайчику, отдать должны.

-Надо положить здесь, под сугробом рукавички и посмотрим, найдет ли Зайчик свои рукавички?

-Не нашел, но в чем дело, что мы сделали не так?

-Как помочь нашему Зайчику?

**Дети:** На рукавички надо нанести узор красками и тогда он их найдет.

-Как сделать одинаковый узор вы уже знаете.

- Разомнем наши пальчики и приступим к работе.

### **Разминка для пальчиков**

Вышли зайчики гулять (перебирают пальчиками по столу)

Стала мама их считать (считают и складывают в кулачек)

Но пальчики замерзли (массажируют каждый пальчик)

И спрятались в ладошке (потереть ладошки)

### **Самостоятельная деятельность детей**

Вырезанные двойные рукавички, раскрывают и на одной стороне по образцу наносят цветные узоры. Затем складывают одну сторону рукавички и отпечаток готов.

**Воспитатель:** Рукавички получились яркие, красивые. Вы помогли Зайчику, молодцы дети.

-Отнесем наши рукавички к сугробу и пусть Зайчик найдет свои, а может и возьмет какие ему понравятся. Он может взять и для своей мамы совсем новые рукавички и подарить ей.

**Рефлексия:** Ребята, какое доброе дело вы сегодня сделали? Вам понравилось помогать?

-Спасибо за помощь и приходите еще на площадку «Необычного рисования».