

Конспект НОД в средней группе по рисованию «Сказочный домик» (нетрадиционная изобразительная техника)

Подготовила воспитатель
МБДОУ ДС №4
Кушпа Ольга Васильевна
г. Дивногорск

Цель: создать благоприятные условия для инициативы и творчества детей.

Задачи:

- упражнять детей в технике печатания;
- закреплять умение дополнять изображение деталями с помощью кисточки, развивать воображение и творчество детей, развивать память;
- совершенствовать изобразительные навыки;
- умение рисовать подручным материалом;
- прививать сочувствие к ближнему.

Словарная работа: ледяная, лубяная, задом, передом, ветхая.

Материалы: листы бумаги, краски, баночки с водой, салфетки, губка, иллюстрации с изображением сказочных домов, игрушка Заинька, лего-конструирование, счетные палочки.

Ход занятия.

Воспитатель:

Здравствуйте, дети! Я рада вам, что вы пришли именно ко мне, на площадку, необычного рисования.

-Послушайте отрывок сказки.

-Один был трудолюбивый, другой все пел, а третий танцевал.

-Из какой это сказки? (Три поросенка)

-Кто помнит их имена (Ниф- Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф).

Рассмотрение иллюстраций сказочных домиков.

-Как можно назвать эти домики(Сказочные)

-А кто в каком домике живет?

Игра «Дострой домик»

-Я построю дом кирпичный (Наф-Наф)

-Избушка-избушка повернись к лесу задом, а ко мне передом (Баба Яга)

Викторина «Узнай кто в доме живет?»

-У нее была избушка ледяная(Лиса)

-А у него лубяная(Заяц)

-Она жила в ветхой избушке (Бабка)

-А дворец то не простой, песни поет и орешки все грызет (Царь Султан и царевна Лебедь)

-Вот стоит теремок, он не низок, не высок.

-Кто в том теремочке живет? (Лесные жители леса)

Воспитатель: Какие вы молодцы, всех героев сказочных домиков назвали. (Из-под стала послушался, чей- то плачь.)

-Кто это там плачет? (Воспитатель подходит к столу и поднимает Зайчика).

Дети: Заинька, что случилось, почему ты плачешь?

Заинька: Как мне не плакать. Мне негде жить и нет дома. А у меня есть братья и сестры и им холодно.

Воспитатель: Ребята надо помочь Заиньке, а как мы ему поможем?

Дети: Надо нарисовать ему красивый сказочный домик.

Воспитатель: какие вы молодцы, хорошо придумали, пожалели Заиньку и его семью.

Самостоятельная работа детей. Дети проходят к столам и рисуют под спокойную мелодию.

Рефлексия:

-Какие замечательные домики вы нарисовали, подарите их Заиньке.

Заинька: Спасибо вам ребята, да вы столько домиков нарисовали, что у каждого зайчика по домику получилось.





