

**Конспект НОД по ИЗО среднего и старшего дошкольного возраста по теме «Шубка для медведя». (используя метод тычка жесткой кистью).
В рамках проведения «Клубного часа»**

Воспитатель МБДОУ д/с№4

Кушпа Ольга Васильевна.

Цель: развивать самостоятельную инициативу в совершенствовании умений и навыков в изобразительной деятельности.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционными средствами рисования используя жесткую кисть;
- создать условия для самостоятельной деятельности детей;
- выявить основные знания дошкольников о сказках;
- развивать словарный запас слов, речь, мышление;
- воспитывать любовь к животным.

Предварительная работа: Создание выставки книг о русских народных сказках. Узнать в каких сказках появляется медведь. Рассмотреть его туловище. Какой он в движении. В каком положении часто бывает. Показать иллюстрации медведя по книге Е. Чарушина.

Материалы: Звучание музыки медведя, маски медведя; зачитывание отрывков сказки о медведе. Игрушка медведя. Краски, жесткая кисть на каждого ребенка, готовые листы с трафаретами медведя, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я приветствую вас на площадке необычного рисования. (музыка медведя)

-Что за музыка слышна, кто-то к нам пришел из сказки, показать нам чудеса.

-Ребята смотрите, а кто это здесь сидит и лапами шевелит (Медведь)

-Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Какой он мягкий, хороший, добрый, пушистый, коричневый, большой.

Воспитатель: а в сказках медведь какой бывает? (добрый, сильный, справедливый, обидчивый).

-Угадайте из какой это сказки про медведя.

* Мужик, я тебя заломаю, дай попробоваться.....

На другой год мужик посеял на том месте рожь. (Вершки и корешки»).

* Высоко сижу –далеко гляжу (Маша и медведь).

*Ты очень большой и огромный, полезай лучше на крышу (Теремок).

*О чем зайнышка плачешь? («Заячья избушка»)

-Сказки угадали, молодцы.

-Я сейчас произнесу волшебные слова, вы превратитесь в медвежат.

-Раз, два, три, ребят в медвежат преврати! (дети надевают маски медведя и издают звуки рычания)

-А в природе медведи какие? (Большие, хищные, неуклюжие)

Воспитатель: Посмотрите на иллюстрации Е. Чарушина «о Медвежонке», как медвежонок шустро убегает в лес.

-На иллюстрации он вовсе не неуклюжий. Бежит только лапы поджимает.

-Писатель не только сочиняет рассказы о животных, но еще и сам рисует их.

-Каким он медвежонок нарисовал? (пушистым, лохматым, бегущим)

-Вы хотите нарисовать такую шубку медвежонку?

Дети: Да!

Самостоятельная деятельность

-Проходите за столы и приступайте к рисованию.

Воспитатель: Какие пушистые медведи у вас получились.

Физминутка: «Мишка с куклой»

-Приглашаю вас потанцевать вместе с Мишкой. (ребята берут игрушку медведя и встают вокруг)

Рефлексия: Ребята, что вы делали на площадке необычного рисования?

Дети: Рисовали медведю шубку.

-Вам понравилось рисовать? До свидания ребята, до следующей встречи.