

Проект
По экологическому воспитанию в средней группе по теме:
«Огород на окне».

Составитель проекта:
воспитатель МБДОУ д\с №4 Кушпа Ольга
Васильевна.

Вид проекта: познавательный, творческо-исследовательский.

Тип проекта: краткосрочный (2месяца)

Участники проекта: дети 4-5лет, родители, воспитатель средней группы.

Этапы реализации проекта:

10.03-23.04-2018г.

Цель проекта: Уточнить представления детей о том, из чего можно вырастить растение; закрепить знания детей об овощных культурах и их семенах (помидоры, перец, огурцы, кукуруза, тыква). Научить выращивать рассаду из семян, подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений; создание огорода на окне. Развивать желание самим выращивать растения из семян.

Задачи проекта:

Образовательные: Познакомить детей с различными видами семян. Формировать элементарные представления о овощах. Вызвать познавательный интерес к их выращиванию. Обогащать словарный запас слов.

Воспитательные: Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом. Прививать интерес к самостоятельной деятельности.

Развивающие: Развивать творческие способности, мышление, речь, наблюдательность, умение получать радость о проделанной работе. Развивать трудолюбие, заботу к ближнему.

Актуальность: Каждый день ребенок познает новое об окружающем нас мире. И наша задача заинтересовать детей, создать необходимые условия для познавательно-творческой деятельности. Дети приобретают опыт, творчески развиваются и проявляют фантазию. Повышают словарный запас слов. Проявляют самостоятельность и с заботой относятся к растениям. У дошкольников формируется уважительное отношение к труду. Развиваются умения, знания и навыки о проделанной работе.

Предполагаемый результат:

Дети знакомятся с разными видами семян. Узнают о разнообразии овощных и цветочных культурах. Рассматривают ветки березы и черемухи. Проявляют свое творчество в рисовании. Интересуются и заботятся о посаженных растениях. Составляют дневник наблюдений и делают зарисовки о проделанной работе. Участие родителей в проекте. Создание продукта огород на окне.

Этапы работы над проектом:

1 этап-подготовительный:

Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта. Приобретение семян, ящиков, земли. Определение места для огорода на окне. Составление сказки на новый лад. Изготовление сказочных героев для огорода на окне. Организация предметно-развивающей среды. Приобретение семян.

2 этап-основной:

Определение темы проекта, его актуальности. Определение цели и задачи. Подбор литературы и дидактических материалов. Консультация с родителями о проведении проекта. Знакомство с семенами как овощными культурами. Рассматривание иллюстраций о овощах и цветах. Загадывание загадок. Подготовка конспектов для занятий. Практико-исследовательская деятельность детей по изучению растений.

3 этап заключительный:

Составление дневника наблюдений о растениях. Выставка рисунков. Изготовление паспорта с описанием овощей и цветов. Проведение конкурса «огород на окне». Презентация проекта.

Работа с родителями:

Беседа с родителями о конкурсе и проекте «огород на окне». Покупка семян, оформление нашего огорода на окне. Изготовление сказочных героев по сказке «Репка». Изготовление колодца из бросового материала.

План реализации проекта:

Занятие: «Посадка лука»

Задачи: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимые для роста растений. Развивать речь детей, наблюдательность. Отражать наблюдения в рисунке.

Предварительная работа: беседа с детьми о создании проекта огорода на окне, согласование, что будем садить? Где это можно взять? И с чего начнем? Чтение для детей И. Гурина «Как появляется цветок»

Материалы: головки лука, баночки с водой, ящики с землей, листы бумаги, карандаши.

Загадка про лук

Беседа:» Как прорастить лук?»

Посадка лук.

Рисование луковицы

Д/И «Сложи картинку»

Занятие: «Рассматривание веток деревьев».

Предварительная работа: беседа о деревьях на прогулке, рассматривание веточек березы, черемухи; нашли лежавшую ветку березы и за ранее поставили ее в воду. Наблюдали и через три дня почки выпустили зеленые листочки.

Материалы: ветки березы и черемухи; баночка с водой, краски, листы бумаги, кисточки.

Задачи: уточнять представление детей о ветках деревьев; закреплять знания детей о том, что дерево-живой организм, который нуждается в воде и тепле;

закреплять умение детей рисовать кистью методом примакивания.

Воспитывать любовь к природе.

Встреча с Зайкой-Любознайкой

Чтение стихотворения Е.Карагановой «Письмецо»

Загадка (чтобы узнать от кого пришло письмо)

Беседа: «Листики на ветках»

Рассматривание веточек черемухи, березы.

Рисование зеленых листиков на ветке.

Подарок от зайчика.

П\И »Зайка«

Беседа: «Знакомство с семенами овощных и цветочных культур»

Задачи: уточнить представление детей о цветах , семенах (гороха, огурца, тыквы); познакомить детей с семенами (кукурузы, фасоли);Прививать трудолюбие, внимание, расширение кругозора; развивать монологическую речь, фантазию, творчество.

Предварительная работа: рассматривание цветных пакетиков семян цветов, овощей. Д\И «Я садовником родился», в игровой зоне- создание семенного магазина. Чтение рассказов А.Онегов «Что растет на лесной полянке».

Материалы: цветные пакетики с семенами цветов, овощей. Папка с иллюстрациями цветов и овощей, трафареты героев сказки »Репка».

Загадки о овощах и цветах

Составление сказки на новый лад «Пошла внучка в магазин за семенами»

Рассматривание и обследование семян.

Сортировка семена цветов (бархатцы).

Игра «Угадай на ощупь»

Д\И»Магазин»

Занятие: Весенняя экскурсия на участок нашего д. сада.

Задачи: Вызвать у детей интерес к окружающему миру; рассуждать, сравнивать; прививать интерес к жизни растений и птиц; развивать речь детей, активизировать внимание и память; с помощью игровых приемов создать эмоциональный настрой; развивать творческое воображение.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок о весне; составление мини-рассказов, перелетные и оседлые птицы, рисование весеннего пейзажа; лепка дерева, д/и «Назови растение», «Найди такое же».

Материалы: ведерки, лопаты для самостоятельной детской игры.

Беседа с детьми на прогулке: «С чего начинается весна?»

Вопросы по теме:

-Чем покрыта земля?

-Ветер дует теплый или холодный?

-Изменились ли деревья?

-Что можно сказать о птицах?

-Почему произошли в природе все эти изменения?

Свободные игры детей на участке нашей группы.

М. п.\И «Есть у нас огород...»

Пальчиковая игра: «Посадим цветы».

Продуктивная деятельность: «У солнышка в гостях»

Беседа на тему: »Вершки и корешки«

Задачи: Способствовать обобщению представлений детей о строении и росте развитии растений; умение выстраивать свои суждения, расширять представления детей о частях растений; упражнять в отгадывании загадок; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт, заботиться о растущих растениях.

Предварительная работа: замачивание семян тыквы и огурца, наблюдение за ростом, рассматривание иллюстраций паспорта овощей, чтение сказки «Вершки и корешки»; лепка овощей, Д/И «Назови растение».

Материал: рассада тыквы, огурца. Лист бумаги на каждого ребенка, карандаш.

Рассмотрение рассады тыквы и огурца.

-Чем отличаются ростки тыквы от ростков огурцов?

-Какую форму приняли корни?

-Если в низу корни, то сверху что?

Зарисовка последовательности выращивания семени тыквы(что сначала, а что потом.)

П/И «Четвертый лишний».

Занятие: Пикировка рассады перцев и помидор.

Задачи: Уточнить знания детей о способах выращивания растений; познакомить с приемами пикировки рассады. Обогащать словарный запас слов, вызвать у детей интерес к выращиванию растений, радость от совместной работы, развивать наблюдательность, мышление, речь. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Воспитывать ответственность, желание ухаживать за растениями.

Предварительная работа: наблюдение за ростом лука, рассматривание иллюстраций с изображением помидоров и перцев. Загадки о овощах, беседа «В каком виде едят помидоры, перцы» Д/И «Съедобное не съедобное». Аппликация, лепка овощей.

Материалы: стаканчики с землей, рассада помидор и перцев. Лейки с водой. Салфетка для уборки рабочего места.

Беседа «Из чего можно вырастить растение.»

Знакомство с пикировкой рассады.

Коллективный труд.

Пальчиковая игра »Растение.»

Загадки о овощах.

Д/И «Чудесный мешочек»