

Проект по социально-нравственному воспитанию для детей старшей группы на тему: «Моя семья»

Воспитатель МБДОУ д\с №4
Кушпа Ольга Васильевна

Вид проекта: информационный, творческий, групповой, познавательный, исследовательский.

Тип проекта: краткосрочный(2недели)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Этапы реализации проекта:

12.11---23.11-2018г.

Актуальность проекта:

Два праздника в году «День матери» и «Международный женский день 8 Марта». Эти праздники связаны с семьей; где есть мама, папа и дети. Каждый человек просто обязан знать историю своей семьи. Чтобы узнать корни своих предков, чью фамилию носят дети, кто самый старший в семье-это и явилось социальной проблемой.

Дети недостаточно знают о своих родственниках, не знают, что такое генеалогическое древо. Эта тема стала изучаемой и познавательной. И мы решили создать проект на тему: «Моя семья». Нашими первыми помощниками, стали родители.

Цель проекта:

- Донести до родителей тему нашего проекта «Моя семья».
- Проявить свое творчество в создании проекта- твори и делай вместе со своим ребенком.
- Учить составлять короткий рассказ о своей семье.

Задачи проекта:

- Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
- Учить детей называть членов семьи и ближайших родственников; развивать знания о труде взрослых.
- Воспитывать внимательное отношение к близким людям.
- Обогащать словарный запас слов (родня, родственники, генеалогическое древо)

-Развивать у детей речь, память, умение логически рассуждать и высказывать свои мысли.

Ожидаемый результат:

Дошкольники больше получают информации о своей семье, совместно с родителями научатся изготавливать «семейное древо», узнают по имени родных (дядю, тетю,); получают конечный продукт своей творческо-исследовательской деятельности. Оформят семейный альбом. Сделают генеалогическое древо своей родословной. Научатся из пластилина лепить человека. Дети знакомятся с техникой нетрадиционного рисования пластилином, развивая мелкую моторику рук. Появится интерес к рисованию «Портрет мамы», конструирование из бумаги «Мои друзья» Используя бумажные салфетки и скручивая их руками, дети выполняют коллективную работу «Торт для куклы Кати», используя разные материалы (крашенный рис, мягкий пластилин для изготовления розочек). Создание коллективной, творческой работы с детьми «Цветок для мамы»

Этапы реализации проекта:

1 этап-подготовительный

Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта. Составление плана мероприятий. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр); стихов, загадок, пословиц.

2 этап-основной.

Определение темы проекта, его актуальности. Определение цели и задачи. Подбор литературы. Дидактического материала. Консультация с родителями о проведении проекта. Знакомство с родственниками семьи. Рассматривание фотографий, составление рассказа. Разучивание стихов, загадок, пословиц, частушек о маме, семье. Проведение физкультминутки, пальчиковые игры.

3 этап-заключительный

Выставка рисунков – портрет мамы. Рисование нетрадиционным способом «Мой папа», используя технику пластилинографии. Аппликация из бумажных комочков (торт для «куклы Кати»). Презентация (детьми) газеты с фотографиями «Моя семья», генеалогического древа, коллективная работа групповой газеты ко дню Матери. Чтение стихов о маме; утренник праздника «День Матери»

Работа с родителями:

*Оформление семейного альбома «Моя семья».

Цель: совершенствовать технику речи в составлении коротких рассказов о своей семье.

*Изготовление «Генеалогического древа»

Цель: знание истории своей родословной.

*заучивание стихов о семье, о маме.

Цель: прививать любовь к ближнему, воспитывать чувство доброты, заботу о родных .

План и этапы реализации проекта: (направления образовательной области и формы работы)

1 Познавательно-речевое развитие

-Познание

-Коммуникация, развитие речи.

-ФЭМП

-Чтение художественной литературы

Беседа: «Я и моя семья»

Цель: формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Составление рассказа о своей семье.

Набор картинок «Семья»

Физкультминутка: «Две сестрицы, две руки-«

Д/И «Как люди отдыхают?»

Сюжетно-ролевая игра: «Строители»; цель: продолжать знакомить с понятием «профессиональная династия»

Занятие: «В гостях у цифры 5»

Цель: развивать логическое мышление, чувство близости и позитивного восприятия сверстника.

Д/И «Назови соседей»; цель: Закреплять умение называть предыдущее, последующее число, обозначенное цифрой.

Д/И «Покажи столько же»; цели: продолжать учить соотносить число картинок с цифрой.

Д/И «Части суток»; цели: развивать зрительное восприятие, память, речь.

Д/И «Отсчитай -ка»; цель: учить отсчитывать предметы на один больше.

Занятие: Рассказывание по серии картинок «День рождения у медвежонка»

Цель: развивать у детей монологическую речь при составлении сюжетного рассказа, закреплять правильное произношение.

Д/И «Кто в теремочке живет?».

Занятие: «Мама устала»

Цели: развитие связной и образной речи. Проявление дорого и заботливого отношения к близким людям и домашним животным. Воспитание стремления сделать нечто приятное для того, кого любишь. Сочинять короткие рассказы с опорой на собственный опыт и воспитания; формирование умений рисовать по замыслу.

Стихотворение «Мама спит она устала....»

Д/И «Волшебный мешочек»; цель: совершенствовать тактильные ощущения и восприятие. Развивать мелкую моторику рук.

2 Художественно-эстетическое развитие, рисование, аппликация, лепка.

Занятие: рисование «Портрет мамы»

Цель: Научить детей рисовать портрет своей мамы. Воспитывать любовь и заботу к близкому человеку. Умение передать некоторые черты ее лица. Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза.

Д/И «Закончи предложение»

Я люблю трудиться, не люблю.....

Помогать я маме буду, с нею вымою ...

Посуда вся помыта и даже не

*Коллективная аппликация «Цветок для мамы»

Д/И «Клубочек волшебных слов»

*Лепка « Пластилиновый человек»

Физкультминутка «Этот пальчик дедушка»

*Нетрадиционное рисование с использованием техники- пластилинографии
«Мой папа»

ДИ «Составь семью»

Конструирование из бумаги «Мои друзья»

3 Социально-личностное развитие, социализация, безопасность, труд.

Беседа: «Готовимся встречать гостей»

Цели: воспитывать вежливость; учить в различных ситуациях договариваться, избегать конфликтов со сверстниками. Продолжать учить наводить порядок в группе, правильно сервировать стол к празднику. Способствовать развитию диалогической речи.

Беседа: «Хочу быть как мама (папа, бабушка, дедушка)

ДИ «Скажи ласково»

Беседа: «Взаимная забота и помощь семье»

Народные пословицы:

-При солнышке тепло, при матери- добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Вся семья вместе-и душа на месте.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

Загадки (ножницы, пила, гвоздь, шило, Булавка, молоток, мясорубка).

Пальчиковые игры: «Пальчик, пальчик, где ты был?»; «Капуста»; «Дружба».

Цель: активизировать моторику рук, вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениям.

Настольно-печатные игры: лото, домино, разрезные картинки, настольный театр, мозаика.

Цель: развитие дисциплинированности и способности завершать начатое, формирование умения работать в команде, дружелюбности и работать в команде.

Беседы с детьми о труде взрослых

4 Физическое развитие: здоровье, физическая культура.

Приветствие: «Дружная семья», «Эстафета дружбы»,

ПЛИ «Мыши водят хоровод»,

МИ «Затейники», цель:

Закаливающие процедуры

ПЛИ «Угадай кого поймали»; «Гуси-лебеди»; «Свободное место».

МИ «Котик к печке подошел»; «Тишина»; «Угадай по голосу»; «Съедобное-Несъедобное»; «С добрым утром»

Цели: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, развитие реакции на быстрое принятие решения.