

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №4 III категории**

**Проект по социально-нравственному  
воспитанию для детей старшей группы  
на тему «Моя семья»**

Воспитатель МБДОУ д/с№4

Кушпа Ольга Васильевна



## **Вид проекта:**

Информационный, творческий, групповой,  
познавательный, исследовательский

## **Тип проекта:**

Краткосрочный (2 недели)

## **Участники проекта:**

дети старшей группы, родители, воспитатель.

## **Этапы реализации проекта:**

12.11.2018г. – 23.11.2018г.



## Актуальность проекта:

Два праздника в году «День матери» и «Международный женский день 8 Марта». Эти праздники связаны с семьей; где есть мама, папа и дети. Каждый первый человек просто обязан знать историю своей семьи. Чтобы узнать корни своих предков, чью первую фамилию носят дети, кто самый старший в семье – это явилось социальной проблемой. Дети недостаточно знают о своих родственниках, не знают что такое генеалогическое древо. Эта тема стала изучаемой и познавательной. И мы решили создать проект на тему: «Моя семья». Нашими первыми помощниками, стали родители.



## Цель проекта:

Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

## Задачи проекта:

- Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
- Учить детей называть членов семьи и ближайших родственников; развивать знания о труде взрослых.
- Воспитывать внимательное отношение к близким людям.
- Обогащать словарный запас слов (родня, родственники, генеалогическое древо)
- Развивать у детей речь, память, умение логически рассуждать и высказывать свои мысли.



## Ожидаемый результат:

Дошкольники больше получают информации о своей семье, совместно с родителями научатся изготавливать «семейное древо», узнают по имени родных (дядю, тетю,); получают конечный продукт своей творческо-исследовательской деятельности. Оформят семейный альбом. Сделают генеалогическое древо своей родословной. Научатся из пластилина лепить человека. Дети знакомятся с техникой нетрадиционного рисования пластилином, развивая мелкую моторику рук. Появится интерес к рисованию «Портрет мамы», конструирование из бумаги «Мои друзья» Используя бумажные салфетки и скручивая их руками, дети выполнят коллективную работу «Торт для куклы Кати», используя разные материалы ( крашенный рис, мягкий пластилин для изготовления розочек). Создание коллективной, творческой работы с детьми «Цветок для мамы»



# Этапы реализации проекта:

## 1 этап-подготовительный

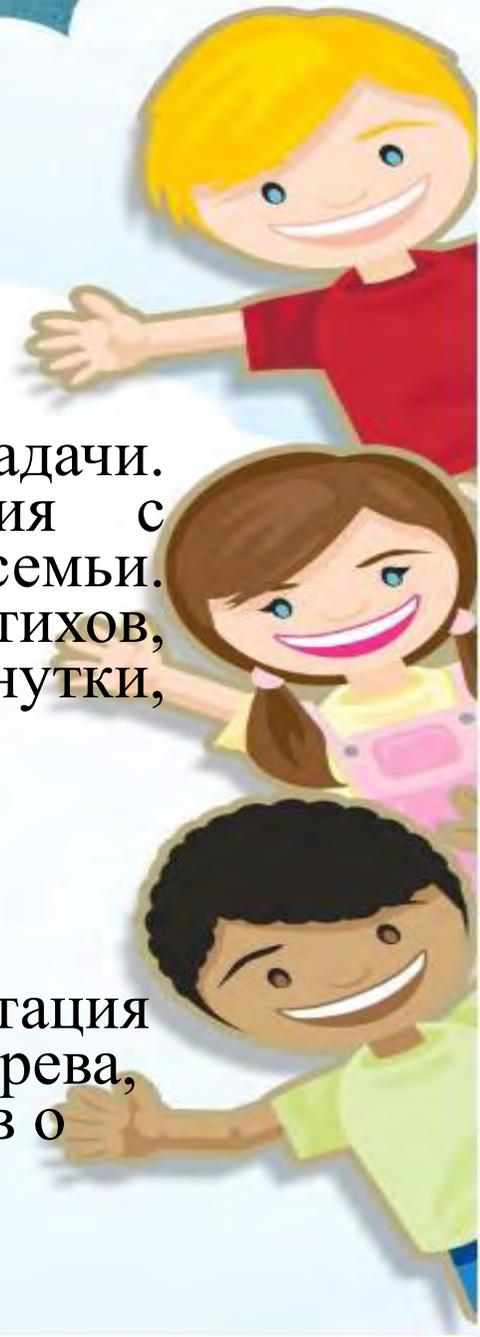
Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта. Составление плана мероприятий. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр); стихов, загадок, пословиц.

## 2 этап-основной.

Определение темы проекта, его актуальности. Определение цели и задачи. Подбор литературы. Дидактического материала. Консультация с родителями о проведении проекта. Знакомство с родственниками семьи. Рассматривание фотографий, составление рассказа. Разучивание стихов, загадок, пословиц, частушек о маме, семье. Проведение физкультминутки, пальчиковые игры.

## 3 этап-заключительный

Выставка рисунков – портрет мамы. Рисование нетрадиционным способом «Мой папа», используя технику пластилинографии. Аппликация из бумажных комочков (торт для «куклы Кати»). Презентация (детьми) газеты с фотографиями «Моя семья», генеалогического дерева, коллективная работа групповой газеты ко дню Матери. Чтение стихов о маме; утренник праздника «День Матери»



## Работа с родителями:

- Оформление семейного альбома «Моя семья».

**Цель:** совершенствовать технику речи в составлении коротких рассказов о своей семье.

- Изготовление «Генеалогического древа»

**Цель:** знание истории своей родословной.

- заучивание стихов о семье, о маме.

**Цель:** прививать любовь к ближнему, воспитывать чувство доброты, заботу о родных .



**Реализация проекта проходит через образование деятельности по всем направлениям развития:**

- Познавательно-речевое развитие
- Познание
- Коммуникация, развитие речи.
- ФЭМП
- Чтение художественной литературы













• **Беседа:** «Я и моя семья»

**Цель:** формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Составление рассказа о своей семье.

Набор картинок «Семья»

Физкультминутка: «Две сестрицы, две руки-  
Д\И «Как люди отдыхают?»»

Сюжетно-ролевая игра: «Строители»; цель:  
продолжать знакомить с понятием «профессиональная  
династия»



**НОД:** «В гостях у цифры 5»

**Цель:** развивать логическое мышление, чувство близости и позитивного восприятия сверстника.

Д/И «Назови соседей»; цель: Закреплять умение называть предыдущее, последующее число, обозначенное цифрой.

Д\И «Покажи столько же»; цели: продолжать учить соотносить число картинок с цифрой.

Д\И «Части суток»; цели: развивать зрительное восприятие, память, речь.

Д\И «Отсчитай -ка»; цель: учить отсчитывать предметы на один больше.



**НОД:** Рассказывание по серии картинок «День рождения у медвежонка»

**Цель:** развивать у детей монологическую речь при составлении сюжетного рассказа, закреплять правильное произношение.

**Д/И** «Кто в теремочке живет?».



**НОД:** «Мама устала»

**Цели:** развитие связной и образной речи. Проявление дорогого и заботливого отношения к близким людям и домашним животным. Воспитание стремления сделать нечто приятное для того, кого любишь. Сочинять короткие рассказы с опорой на собственный опыт и воспитания; формирование умений рисовать по замыслу.

Стихотворение «Мама спит она устала...»

Д\И «Волшебный мешочек»; цель: совершенствовать тактильные ощущения и восприятие. Развивать мелкую моторику рук.



## **2 Художественно-эстетическое развитие, рисование, аппликация, лепка.**

**Занятие:** рисование «Портрет мамы»

**Цель:** Научить детей рисовать портрет своей мамы.  
Воспитывать любовь и заботу к близкому человеку.  
Умение передать некоторые черты ее лица. Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза.



- Д\И «Закончи предложение»
- Я люблю трудиться, не люблю.....
- Помогать я маме буду, с нею вымою ...
- Посуда вся помыта и даже не .....
- Коллективная аппликация «Цветок для мамы»
- Д\И «Клубочек волшебных слов»
- Лепка « Пластилиновый человек»
- Физкультминутка «Этот пальчик дедушка»
- Нетрадиционное рисование с использованием техники- пластилинографии «Мой папа»
- Д\И «Составь семью»
- Конструирование из бумаги «Мои друзья»



### 3 Социально-личностное развитие, социализация, безопасность, труд.

- **Беседа:** «Готовимся встречать гостей»

**Цели:** воспитывать вежливость; учить в различных ситуациях договариваться, избегать конфликтов со сверстниками. Продолжать учить наводить порядок в группе, правильно сервировать стол к празднику. Способствовать развитию диалогической речи.

Беседа: «Хочу быть как мама (папа, бабушка, дедушка)

Д\И «Скажи ласково»



**Беседа:** «Взаимная забота и помощь семье»

**Народные пословицы:**

- При солнышке тепло, при матери- добро.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- Вся семья вместе-и душа на месте.
- Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

Загадки (ножницы, пила, гвоздь, шило, Булавка, молоток, мясорубка).



- **Пальчиковые игры:** «Пальчик, пальчик, где ты был?»; «Капуста»; «Дружба».

Цель: активизировать моторику рук, вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениями.

- **Настольно-печатные игры:** лото, домино, разрезные картинки, настольный театр, мозаика.

Цель: развитие дисциплинированности и способности завершать начатое, формирование умения работать в команде, дружелюбности и работать в команде.

- **Беседы с детьми о труде взрослых**



## 4 Физическое развитие: здоровье, физическая культура.

**Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, развитие реакции на быстрое принятие решения.

- Приветствие: «Дружная семья», «Эстафета дружбы»,
- П\И «Мыши водят хоровод»,
- М\И «Затейники», цель:
- закаливающие процедуры
- П\И «Угадай кого поймали»; «Гуси-лебеди»; «Свободное место».
- М\И «Котик к печке подошел»; «Тишина»; «Угадай по голосу»; «Съедобное-Несъедобное»; «С добрым утром»



**Спасибо за внимание!**

