

**Конспект НОД экологическое воспитание детей  
в средней группе на тему:  
«Рассматривание веток деревьев».**

Воспитатель МБДОУ д/с№4  
Кушпа Ольга Васильевна

**Задачи:**

- уточнить представление детей о ветках деревьев;
- закреплять знания детей о том, что дерево-живой организм, который нуждается в воде и тепле;
- закреплять умение детей рисовать методом примакивания кисти. Развивать речь детей, мелкую моторику руки;
- вызвать у детей желание приободрить лесного гостя;
- воспитывать любовь к природе.

**Материал:** игрушечный зайчик, веточки черемухи и березы (с распустившимися зелеными листочками), краски, кисточки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** наблюдение за деревьями: в группу приносится несколько веточек, упавших на землю после сильного ветра; ставятся ветки в банку с водой; рассматривание картинок с изображением листьев березы, черемухи.

**Словарная работа:** верба, почка, листья, клейкие.

**Ход занятия**

**1. Встреча с Зайкой-Любознайкой**

Чтение стихотворения Е. Карагановой «Письмецо»

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне в лицо?

Может это воробьишка,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо,

Как мышку, на окошко заманил?

**Воспитатель:** предлагаю детям отгадать загадку, чтобы узнать от кого пришло письмо.

Длинные ушки, быстрые лапки,  
Прыгает ловко, любит морковку.

Зачитываю письмо: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Зайка-Любознайка. Скоро приду к вам в гости.»

Раздается стук в дверь. И появляется наш гость.

**2.Зайка-Любознайка:** я очень люблю весну, когда ярко светит солнце, на деревьях появляются первые зеленые листочки, а сейчас на улице холодно и почки на деревьях никак не могут выпустить зеленые листики. Но я, то знаю, что вы можете меня порадовать и немного почувствовать приход весны у вас в группе.

**Беседа** (Зайка-Любознайка радуется зеленым листочкам и просит рассказать, откуда у них появились веточки, когда на деревьях нет еще листиков)

-Что это?

-Откуда у вас ветки, да еще и с листиками?

-Почему распустились листочки?

**Воспитатель:** деревья –живые организмы, им для жизни требуется свет и тепло (предлагаю детям рассмотреть веточки).

-Понюхайте листочки, потрогайте их пальцем.

-Какого цвета листья?

-Приятный запах?

-Какие лис точки на ощупь?

**Дети:** клейкие и гладкие.

**Зайчик:** а на этой ветке листья шершавые и они пахнут по другому.

**Дети:** а это ветка черемухи и листики совсем другие и морщинистые.

**Воспитатель:** предлагаю поставить обратно ветки в вазу с водой и в дальнейшем понаблюдать.

Ветки живые и им для жизни нужна вода.

### 3.Рисование

**Зайка:** как же мне хочется чтобы на улице ветки были зеленые.

-Как же им помочь? (дети высказывают свои предложения)

**Воспитатель:** давайте нарисуем веточкам листики и зайка вместе с нами порадуетя настоящей весне.

**Самостоятельная работа детей:** у ребят получились замечательные рисунки.

#### **4.Игра «Зайка»**

Зайка поблагодарил детей за их творчество, что он увидел зеленые листочки на ветках и подарил им ветку вербы.

- Теперь у нас настоящая весна! Я предлагаю со мной поиграть.