



**«Организация метеостанции своими
руками на территории детского
сада»**

Дорофеева Надежда
Александровна, воспитатель
МБДОУ д/с №4, г. Дивногорск

Цель:

Создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

Дидактические задачи :

- 1. Познакомить детей с метеоплощадкой и специальными приборами : компасом, термометром, барометром, дождемером, ветряным рукавом, флюгером, солнечными часами;
- 2. Обучать детей пользоваться приборами, снимать показания;
- 3. Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира;
- 4. Познакомить детей с профессией гидрометеоролога .
- 5. Учить детей наблюдать за изменениями погоды, анализировать, делать выводы.

Проблема:

У дошкольников не сформированы знания о погоде, недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов. И для этого мы решили создать у себя в саду точку «Метеостанция», чтобы дети могли составлять собственные прогнозы.

Метеорологическое оборудование на площадке

Я использовала:

- Традиционное оборудование : Термометр
- Приборы, изготовленные своими руками:
Флюгер, ветряной рукав, снегомер,
дождемер, солнечные часы, барометр,
информационный стенд.

С чего все началось?

Благодаря нашим родителям первая на нашей площадке появилась метеорологическая будка. В ней располагаются приборы, требующие защиты от действия атмосферных осадков, прямых солнечных лучей, порывов ветра.



«Термометр»

- Прибор для измерения температуры воздуха, Один термометр располагается в метеорологической будке, а второй такой же укреплен на будке, под прямыми солнечными лучами. Таким образом, мы узнаём температуру воздуха на солнце и в тени.



«Флюгер»

С помощью флюгера
«Утка» и его
вращающихся
крыльев детям
удастся наблюдать за
силой ветра.



«Ветряной рукав»

- Ветряной рукав поможет ребятам разобраться и точно определять стороны света, благодаря дуновению ветра.



«Снегомер»

Снегомер - наблюдение за снежным покровом. Наблюдения за снежным покровом состоят из измерения его высоты и плотности. Снегомер состоит из палки, на которой есть шкала -деления в виде цифр и цветные полоски .



«Султанчики, вертушки»

Султанчики и вертушки выполненные детьми, (приборы для определения направления и силы ветра) стали забавными элементами нашей собственной станции.



«Рамка определитель облаков»

Нужна чтобы не только
любоваться облаками,
но и научиться
различать их,
разбираться, какие виды
облаков существуют



« Дождемер »

Дождемер – служит для измерения количества осадков в данной местности, за интересующий нас период.

Он выполнен из прозрачной пластиковой бутылки, разрезанной пополам. Ее верхняя часть переворачивается горлышком вниз и вставляется в нижнюю часть бутылки. Маркером на стенке обозначаются деления. Местоположение прибора выбрано таким образом, чтобы измерительная шкала находилась на уровне глаз ребенка.



«Барометр»

Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Мы взяли обычную пластмассовую банку, отрезали у детского шарика хвостик и натянули его на банку, закрепили его резинкой к этой крышке скотчем приклеили палочку-получилась стрелка. Сделали шкалу.



«Информационный стенд»

В оформлении метеостанции используем стенд, на котором наглядно отражены погодные условия: дождь, снег, солнце, ветер, облачно. Дети после оценки погодных условий отмечают на стенде нужные показатели.



Хотелось бы отметить и то, чего еще у нас нет, но в проекте создания.

- Солнечные часы- состоят из трех деталей: гномона то есть предмета, отбрасывающего тень, циферблата, на который эта тень падает и самого солнца . Линии на циферблате, форма и величина гномона рассчитываются индивидуально для каждых часов в зависимости от географических координат места их установки.