



*Проект  
«В гостях у  
сказки»*

Подготовила:

**Н.А. Дорофеева**

# *Паспорт проекта*

- Тип проекта:
- Творческий, групповой.
- Продолжительность проекта: краткосрочный.
- Участники проекта: дети, воспитатели, родители.
- Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
- Возраст детей: 3-4 года.





# *Цель проекта:*

- Закрепление и систематизация знаний детей о сказках.



# Задачи проекта:

Для детей:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
2. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
3. Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
4. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
5. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.



## Для педагогов

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей.





## Для родителей:

1. Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки.
2. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
3. Привлечь родителей к активному участию в проекте.





## *Актуальность*



Приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.





# *Этапы осуществления проекта:*

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



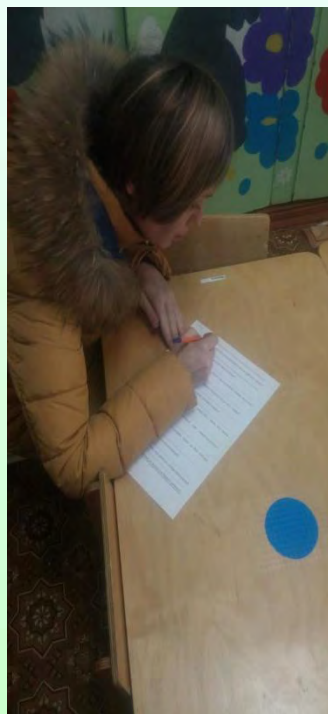








# *Анкетирование родителей «Сказки в жизни вашего ребенка»:*







# *Сюжетно-ролевая игра "Больница для книг»*





# Познавательное развитие





# Художественно-эстетическое развитие





# *Чтение художественной литературы*





# *Акция: «Подари книгу – сказку»*





*Драматизация сказки  
«Репка»*





# Альбом рисунков «Мой любимый сказочный герой»





# *Рефлексия*

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях: слушали сказки, с удовольствием рассматривали иллюстрации в книгах, самостоятельно разыгрывали знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра, с удовольствием раскрашивали раскраски, рисовали и лепили сказочных героев, играли в различные игры. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь. Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении альбома рисунков «Мой любимый сказочный герой» (совместно с детьми); приняли активное участие в обсуждении вопросов о детском чтении. Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «В сказочной стране»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.





*Спасибо за  
внимание!*

