

**Проект по экологическому  
воспитанию дошкольников  
«Огород на подоконнике»**

Воспитатель: Дорофеева Надежда  
Александровна МБДОУ д/с №4



# Паспорт проекта

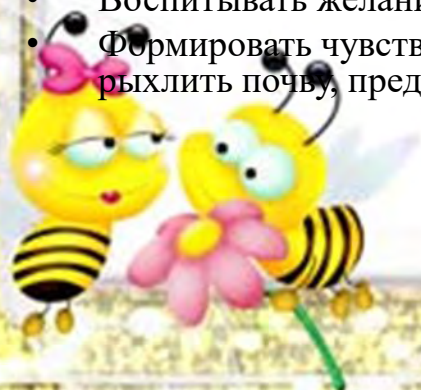
- Тип проекта: информационно – творческий; групповой.
- По содержанию: обучающий.
- По числу участников проекта: групповой.
- Сроки реализации проекта: краткосрочный, март-май
- Цель проекта: Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром, привитие трудовых навыков, расширять знания детей о способах посадки.





# Задачи проекта:

- Обучающие:
- Формировать представление о том, как выращиваются огородные растения.
- Закреплять знания детей о строении, об условиях, необходимых для роста растений.
- Систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений.
- Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.
- Развивающие:
- Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.
- Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).
- Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.
- Воспитывающие:
- Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
- Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.
- Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.



# Проект включает 3 этапа:

- Подготовительный этап.

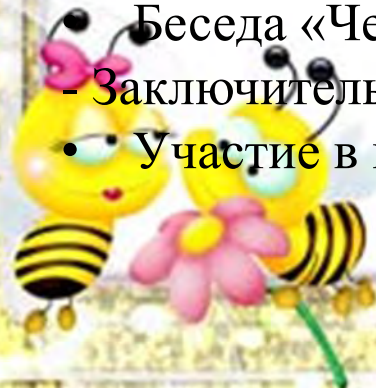
- Разработка стратегии реализации проекта
- Изучение материала по программе для детского сада по возрастной группе «Что должно присутствовать в «огороде на подоконнике» в средней группе.
- Составлен план основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.

- Основной этап.

- Совместная деятельность – посадка
- Наблюдение и уход за «огородом»
- Рассматривание альбома «Что мы посадили»
- Беседа «Чем полезен лук»

- Заключительном этапе.

- Участие в конкурсе-смотре «Огород на окне»





# Этот проект значим для всех его участников:

- Дети: получения новых знаний, проявления активности в процессе выполнения трудовых поручений
- Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- Родители: предоставление материала для выполнения трудовых и экспериментальных действий.



# Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

- Воспитатель: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка растений), эффективно развивает творческое и познавательное мышление дошкольников, и привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний дошкольников
- Дети: участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука
- Родители: приобрели землю, семена.

• Предполагаемый результат проекта

- Совместно с детьми вырастить «свой огород на подоконнике»













# Наш богатый урожай

