

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 4 III категория. Г. Дивногорск

# *Зимующие птицы нашего края*



Автор:

Воспитатель группы старшего  
возраста Дорофеева Н.А.



## ***ПОКОРМИТЕ ПТИЦ***

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — И не страшна  
Будет им зима.

А.Яшин



# *О ПРОЕКТЕ*

- Тип проекта: информационно-творческий
- Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы
- Срок реализации проекта: краткосрочный
- Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



## *Проблема:*

- Недостаточные представления о зимующих птицах у детей старшего дошкольного возраста.



# *Цель:*

- формирование экологических знаний о зимующих птицах Красноярского края и ответственного, бережного отношения к ним.



# *Задачи:*

- Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
- Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
- Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.



# *Этапы реализации проекта:*

- I этап – подготовительный
- II этап – основной ( практический)
- III этап- заключительный



# *І этап – подготовительный*

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



## *II этап – основной (практический)*

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

## *III этап - заключительный*

- Оформление результата проекта в виде презентации.



# *Работа с родителями*

- Накопить знания (СМИ, Интернет, энциклопедическая литература).
- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.).
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подготовить доклад о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Участие в акции «Покормите птиц зимой»



# *Содержание работы в процессе реализации проекта.*

## **Игровая деятельность**

- Дидактические игры:
- «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».
- Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».
- Сюжетно-ролевые игры:
- «Птичий двор».
- Театрализация:
- «Где обедал воробей».



# *Подвижные игры*

- «Совушка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».



# *Познавательная деятельность*

- Формирование целостной картины мира:
- Тема: «Зимующие птицы»
- Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.



# *ФЭМП :*

- Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»»
- Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.



# Развитие речи. Доклад о птицах.



# Создание книги-раскраски «Зимующие птицы»



## *Беседы:*

- «Как живут наши пернатые друзья зимой».
- «Кто заботится о птицах».
- «Пользу или вред приносят птицы?».
- «Меню птиц».
- «Как дети с родителями могут помочь птицам зимой?».



# *Настольная игра «Собери птицу»*



# *Наблюдение за птицами зимой*

- за синицей;
- за вороной;
- за снегирем;
- за голубем.



# Выставка иллюстраций о зимующих птицах нашего края



# *Художественное творчество*

Коллективная работа. Аппликация  
«Птичья столовая»



# Лепка «Снегирь»



*Ремонт кормушек , помощь в создании столовой для птиц, участие в акции .*



# *Кормление птиц на прогулке*



*Спасибо  
за  
внимание!*

