

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№ 4 III категория. Г. Дивногорск

Зимующие птицы нашего края



Автор:

Воспитатель группы старшего
возраста Дорофеева Н.А.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — И не страшна
Будет им зима.

А.Яшин



О ПРОЕКТЕ

- Тип проекта: информационно-творческий
- Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы
- Срок реализации проекта: краткосрочный
- Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



Проблема:

- Недостаточные представления о зимующих птицах у детей старшего дошкольного возраста.



Цель:

- формирование экологических знаний о зимующих птицах Красноярского края и ответственного, бережного отношения к ним.



Задачи:

- Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
- Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
- Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.



Этапы реализации проекта:

- I этап – подготовительный
- II этап – основной (практический)
- III этап- заключительный



І этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.



Работа с родителями

- Накопить знания (СМИ, Интернет, энциклопедическая литература).
- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.).
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подготовить доклад о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Участие в акции «Покормите птиц зимой»



Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

- Дидактические игры:
- «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».
- Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».
- Сюжетно-ролевые игры:
- «Птичий двор».
- Театрализация:
- «Где обедал воробей».



Подвижные игры

- «Совушка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».



Познавательная деятельность

- Формирование целостной картины мира:
- Тема: «Зимующие птицы»
- Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.



ФЭМП :

- Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»»
- Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.



Развитие речи. Доклад о птицах.



Создание книги-раскраски «Зимующие птицы»



Беседы:

- «Как живут наши пернатые друзья зимой».
- «Кто заботится о птицах».
- «Пользу или вред приносят птицы?».
- «Меню птиц».
- «Как дети с родителями могут помочь птицам зимой?».



Настольная игра «Собери птицу»



Наблюдение за птицами зимой

- за синицей;
- за вороной;
- за снегирем;
- за голубем.



Выставка иллюстраций о зимующих птицах нашего края



Художественное творчество

Коллективная работа. Аппликация
«Птичья столовая»



Лепка «Снегирь»



Ремонт кормушек , помощь в создании столовой для птиц, участие в акции .



Кормление птиц на прогулке



*Спасибо
за
внимание!*

