

Конспект игрового занятия с детьми младшей группы совместно с родителями

Составила: Суркова Людмила Сергеевна
Инструктор по физкультуре
МБДОУ д/с № 4 «Чебурашка»

“Как ребята помогли зайчику попасть домой”.

Цели: Создать положительный эмоциональный настрой. Вызвать удовольствие от совместных действий с взрослыми.

Обучающая Задача: Совершенствовать детей в ходьбе и беге друг за другом.

Развивающая задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Закрепляющая задача: Закрепить ходьбу, бег, движения.

Воспитывающая задача: умение слышать и реагировать на сигнал, дружеское взаимоотношение, организованность.

Оборудование: тоннель, канат, дорожка со следами, обручи, металлические дуги, музыка.

Вводная часть.

Дети и родители строятся в одну шеренгу.

Инструктор по физкультуре: Здравствуйте ребятки мы с вами сегодня пойдем в гости, вы хотите узнать к кому?

Дети: да.

Инструктор по физкультуре: Я вам загадаю загадку, вы ее отгадайте и узнайте к кому в гости мы пойдем.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (*Зайчик.*)

Дети: зайчик.

Инструктор по физкультуре: Правильно ребятки, мы сегодня пойдем в гости к зайчику на сказочную полянку. Поворачивайтесь друг за другом, выше ножки поднимаем, ручками помогаем и шагаем.

Дети в гости собрались

Дети рано поднялись

Зашагали по дорожке

Наши маленькие ножки

Мы шагали через лес

Много встретили чудес

Только в лес мы вошли

Появились комары

Дерево высокое, подрасти нам нужно тут

На носочках все идут

Дальше по лесу шагаем

И медведя там встречаем

Молодцы ребятки опустили ручки

Зашагали по дорожке наши ножки

Как погода хороша, побежали не спеша.

Ходьба.

Основная часть.

Пришли на поляну, встаем в круг, инструктор по физкультуре предлагает посмотреть внимательно, нет ли зверей на поляне, проговаривает стих с движениями, дети повторяют движения за воспитателем.

Посмотри по сторонам

Глянь ты здесь, и глянь ты там (повороты головы, ноги узенькой дорожкой, руки на пояс)

По - внимательней смотри

Нет ли под кустом лисы? (повороты туловища, ноги широкой дорожкой, руки на пояс)

И под мостик посмотри

Нет ли волка впереди (наклоны вперед, руками достать до пола, ноги широкой дорожкой, руки на пояс)

Девочки и мальчики

Прыгаем как зайчики (ноги вместе, руки согнуть в локтях, пальчики смотрят в них, прыжки на месте).

Инструктор по физкультуре: Дети вы кого увидели?

Дети: Зайчика.

Зайчик сидит плачет, рассказывает ребятам о том, что на его полянке появилась хитрая лисица, и она не пускает зайчика домой. Зайчик просит ребят проводить его к своему домику, но путь будет не легкий на пути очень много препятствий.

Инструктор по физкультуре: Дети поможем Зайчику попасть домой?

Дети: Да!

Инструктор по физкультуре: предлагает детям преодолеть препятствия.

- *узенькая тропка* (канат)
- *нагнулись ветки* (ползание под дугой)
- *бревно* (гимнастическая скамейка)
- *по болотистым местам* (обручи)





Дети в месте с зайчиком проходят все препятствия, и подходят к домику где живет заяка.

Зайка очень радостный, в знак благодарности предлагает с ребятами поиграть.

Инструктор по физкультуре: Дети вы хотите поиграть с зайчиком?

Дети: да.

Игра под детскую народную песню “Вперед 4 шага, назад 4 шага...”

Зайчик дарит детям подарки, дети прощаются с зайчиком, вместе с воспитателем шагают в детский сад.

