



Презентация проекта «Детский туризм – это здорово»

Подготовила инструктор по ФК
МБДОУ д/с №4
Суркова Л.С.



Актуальность проекта

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни, к активному отдыху, остро стоит в современном обществе, где к дошкольникам при переходе из детского сада в школу, предъявляются высокие требования. В связи с этим активизируется поиск подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно повышать физические качества и развивать познавательные и умственные способности. Так же ребенку уже с дошкольного возраста закладываются навыки экологической культуры. Родители проводят больше времени с ребенком на свежем воздухе, что, несомненно, поможет оздоровлению семьи, укреплению внутрисемейных отношений.



Цель проекта:

Использование элементарных знаний о туризме для увеличения двигательной активности детей. Приобщать дошкольников и родителей к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма.



Задачи проекта:

Расширить знания о детском туризме;

- Развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей, выносливость, терпение, чувство взаимопомощи;

- Учить ориентироваться на местности с помощью знаков;

- Воспитывать в каждом ребёнке организованность, отзывчивость, доброжелательность;

- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе;

- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью;



Участники проекта:

дети старшей и подготовительной групп, родители, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.



Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие;

-Социально – коммуникативное развитие;

-Физическая культура;

-Речевое развитие;

-Художественно – эстетическое развитие;



1 этап Проектировочный

- Анкетирование родителей с целью выявить отношение к детскому туризму, готовности участвовать в проекте.

-Изучение литературы по теме: Учебно – методическое пособие «Туризм в детском саду» под редакцией С. В. Кузнецовой, программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной, В. Шишкина, М. Дедулович. «Прогулки в природу. » , Н. В. Кравченко. «Прогулки в детском саду».

-Изучение данных уровня физических показателей и здоровья детей.

- Подготовка картотеку подвижных игр.

-Подбор материала с Интернет ресурса для информационного стенда.



2.Основной этап.

Темы туризма на занятиях по физкультуре

Ноябрь

- Правила поведения в походе (*техника безопасности*).
- Рюкзаки туристы взяли.
- Север, юг, восток и запад.

Декабрь

- Найди клад по карте – схеме.
- О ценностях здорового образа жизни.
- Первая помощь в походе .

Январь

- Путешествие по белой тропе.
- Новогодние приключения туристов.
- Лыжная подготовка туристов.

Февраль

- Квест игра «В поисках сокровищ»
- Виды переправ.
- Правила поведения в походе (*техника безопасности*).

Март

- Виды туризма: пеший, горный, водный, вело и мотто.
- Тропинками туристов: лекарственные и ядовитые растения.
- Движение детей по маршруту.

Апрель

- Укладка рюкзака. Установка палатки.
- К походу готов туристы на учениях.

Май

- Турслет – игры туристов.

Июнь

- Маленькие человечки идут в поход на Енисей
- Сигналы опасности природы (*шипы, колючки, яркая окраска*).



• **«Путешествие»**

Цель: учить детей находить дорогу по ориентирам.

Ход: воспитатель выбирает 1 -2 ведущих, которые по ориентирам (*деревья, кустарники, и т. д.*) определяют дорогу.

• **«Подумай и отгадай»**

Цель: учить детей различать туристическое снаряжение (*аптечка, предметы туризма, походный инвентарь*).

Ход: детям предлагают иллюстрации с изображением туриста с рюкзаком, различными предметами туризма, туристического снаряжения, туристического инвентаря. Из этого многообразия выбрать те, которые могут пригодиться в походе. Выигрывает тот, кто безошибочно справляется с заданием.

• **«Лесник»**

Цель: закреплять знания детей о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников.

Ход: выбирается лесник, а остальные дети его помощники. Они пришли помогать леснику, собирать семена для новых посадок. Лесник говорит: на моем участке растет много берез, тополей и кленов, давайте выберем семена. Лесник описывает дерево, не называя его, дети ищут семена и показывают леснику. Выигрывает тот, у кого больше семян и кто не ошибся в названиях семян (*от какого они дерева*).

• **«Что будет если...»**

Цель: учить замечать последствия своих действий по отношению к природе.

Ход: воспитатель задает ситуацию, для обсуждения с детьми, в результате чего, дети приходят к выводу о бережном отношении к природе. Например, «*Что будет, если сорвать все цветы?*», «*Что будет, если уничтожить всех бабочек?*»

• **«Что растет в лесу?»**

Цель: закреплять знания детей о растениях, произрастающих в лесу.

Ход: воспитатель выбирает несколько детей и просит их назвать, что растет в лесу. Воспитатель говорит: «*Грибы*» — дети по очереди называют виды грибов. «*Деревья*» — названия деревьев. Побеждает тот кто больше знает о этом растениях леса.

• **«Что из чего сделано («Чудесный мешочек»)»**

Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.

Ход: дети на ощупь вынимают предмет и называют материал, из которого он изготовлен.

• **«Будь внимателен («Лото»)»**

Цель: развивать у детей внимание и познавательный интерес.

Ход: дети раздаются маленькие карточки, а у воспитателя карточки с крупным изображением. Например, «*Весло – водный туризм*», «*Каска – горный туризм*». «*Велосипед – вело туризм*».

• **«Знатоки туризма»**

Цель: различать ядовитые и съедобные грибы и ягоды, цветы и животные, которые занесены в красную книгу.

Ход: воспитатель показывает картинку, а ребенок называет и рассказывает о изображении на картинке.



Подвижные игры для детей дошкольного возраста

- **«Ловкий турист»** игра – эстафета
- **Одеть рюкзак**
- **Бег с рюкзаком между кубиков змейкой.**
- **Добежать до флажка и принести его следующему игроку.**
- **«Кто быстрее»** игра – эстафета
- **Прыжки на двух ногах до черты – с кочки на кочку, держа мяч в руках или ногах.**
- **Передача мяча из-за головы двумя руками, следующему игроку.**
- **«Туристические препятствия»** игра – эстафета
- **Прыжки из обруча в обруч**
- **Пролезание в последнем обруче, способом снизу вверх.**
- **Бег по прямой до флажка и обратно.**
- **«Болото»** игра – эстафета



3 этап Заключительный

Конечный продукт:

Альбом (с фотографиями и рисунками)

Создание картотеки с играми :

Дидактические игры

Подвижные игры

Сюжетно – ролевые игры

Игры – упражнения



Сборы в поход на реку «Енисей»



*По дороге собираем
дрова*



Подготовка места к биваку , уборка мусора



Долгожданный наш «пикник»



Организовываем место под разведение костра



Заливаем костер





Кораблик желаний



Спасибо за внимание!

