

Педагогическая технология социализации дошкольника «Клубный час»

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, поэтому образование дошкольников остро нуждается в преобразованиях.

Главной задачей любого учреждения в новых условиях становится работа по формированию социально **успешной личности**. И на первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально-коммуникативного развития.

Перед нашим педагогическим коллективом встала задача создания в учреждении такой образовательной среды, которая бы способствовала развитию этих качеств.

Познакомившись с различными образовательными практиками и технологиями, наиболее заинтересовала технология по социально-коммуникативному развитию «**Клубный час**» предложенная Натальей Петровной Гришаевой ст. научным сотрудником ИС РАН (Института социологии Российской академии наук).

Эта технология не требует переподготовки, а требует желание **педагогического** коллектива заложить основы полноценной **социально** успешной личности в период **дошкольного детства**.

Данную **технологию** мы используем уже 2 года. В мае 2016 года педагогическим коллективом ДОУ было принято решение о внедрении педагогической технологии «**Клубный час**». С мая по сентябрь было разработано положение о «**Клубном часе**».

Клубный час мы проводим 2 раза в месяц не менее одного часа, в данный момент по пятницам во вторую половину дня. Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп имеют возможность выйти за пределы своей группы, в указанное время по звонку колокольчика, чтобы заняться, тем видом деятельности, который выберут сами. Педагоги в это время организуют площадки, одним из организаторов площадки «**Театральная**» являюсь я.



