

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4, III категории**

**Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности на
тему: «Книжные мастера»**

для детей среднего дошкольного возраста.

Лобанова С.Ю. воспитатель
группа «Улыбка»

г. Дивногорск
2018г

Цель: Способствовать развитию познавательно исследовательской деятельности детей посредством ознакомления с некоторыми видами бумаги и их свойствами

Программные задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей бумаги;
- формировать первичные представления о свойствах бумаги: мнется, рвется, размокает.

Развивающие:

- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;
- формировать потребность в двигательной активности.

Воспитательные:

- стимулировать к самостоятельной конструктивной деятельности.
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

Материалы и оборудование: сундучок с книжными листочками; камни; береста; образцы видов бумаги; мелки; емкость с водой; на каждого ребенка прямоугольный лист бумаги, клей.

Ход:

Заходят в группу педагог с детьми. Здравуются с гостями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас гости, давайте поздороваемся.

Игра «Здравствуй»

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А какие вы сказки знаете? (передать)

Звучит музыка.

Входит Домовенок Кузя.

Кузя: Здравствуйте ребята, я Домовенок Кузя. Я услышал, что вы любите сказки, я тоже их очень люблю, а вы хотите послушать сказку, которую сам сочинил. В моем сундучке много сказок (**открывает сундучок обнаруживает испорченные книги**) Ой, что случилось с моими книжками.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что могло случиться с книжками.
(ответы)

Кузя: Ну что же мне теперь делать? Где мне взять новые книги? Я даже не знаю из чего она сделана.

Воспитатель: Не расстраивайся Домовенок. Мы тебе поможем. (сели) Ребята, как вы считаете из чего можно сделать книгу, чтобы Домовичок мог записывать новые сказки.

Кузя: **из мешка достает камень.** Давайте из камня сделаем книгу!

Воспитатель: Раньше люди вместо бумаги исписывали камень – высекали на нем буквы. (дети берут в руки камень, рассматривают) Подумайте и скажите – какой камень?

Воспитатель: Возьми Кузя попробуй, (**Кузя пишет**) удобно ли на нем писать?

Кузя: Нет, мои книжки удобнее.

Воспитатель: Ребята как вы думаете подойдет ли камень для кузиной книжки?
(Нет)

Кузя: А у меня еще вот, что есть (**достает бересту**) давайте из нее сделаем книгу.

Воспитатель: В древней Руси люди писали на бересте книги (**дети рассмотрели бересту, пытаются сложить, она ломается, хрупкая**). Кузя попробуй напиши на ней.

Кузя: Нет, не удобно.

Воспитатель: (рассказать о первой бумаге из Китая)
Ребята посмотрите на современные листы бумаги. Скажите где и как используют бумагу? Что делают из бумаги? (**тетради, альбомы, газеты, и так далее**)

Воспитатель: Ребята, Домовенок, хотите больше узнать о бумаге, о ее свойствах и качестве. Давайте проведем опыты. Пройдем за столы.

1 опыт

Опустите бумагу в емкость с водой. Что стало с бумагой? (**намокла**)

2 опыт

Давайте бумагу сомнем, что с ней стало? (мнется)

3 опыт

Возьмите следующий лист бумаги попробуйте его порвать. Что стало?

4 опыт

Возьмите следующий лист бумаги, поднесите к уху, сомните ее, что вы слышите?

5 опыт

Потрогайте пальчиками, какая она на ощупь?

Воспитатель: Вот как много всего мы можем делать с бумагой. Кузя, вот тебе бумага попробуй напиши на ней, тебе удобно?

Кузя: Да, на ней удобнее всего писать.

Воспитатель: Ребята пусть он пробует, а мы с вами потанцуем.

На ковер. Музыка Буги-Вуги.

Физминутка.

Сели на стульчики.

Кузя: Написал на листах сказку, потерял где начало:

- Где написано? Где конец? Не пойму.

Воспитатель: Конечно, ты же писал на отдельных листах, а сказки пишет в книгах. Из чего состоит книга?

Это что у книги? (обложка)

А это что? (листы)

А давайте поможем Кузе, сделаем для него книгу, поможем?

- Тогда берите стульчики и присаживайтесь за столы.

- Посмотрите у вас на столах лежат листы бумаги. Положите лист бумаги вертикально. Складываем пополам, аккуратно уголок к уголку это будут листы у нашей книги, затем приносите к доске и мы вместе вклеим листы в книгу.

- Пойдем ребята подарим нашу книгу Домовёнку.

- Домовёнок, посмотри на книжку, которые изготовили для тебя дети.

Дети, объясните домовёнку, как нужно обращаться с книгой (не рвать, не пачкать, не молчать). Не сгибать листочки, потому что бумага материал не прочный, быстро рвется и мнется, легко намокает. С книгой нужно быть аккуратным.

Кузя: Спасибо вам ребята за книгу и интересные знания о бумаге, я обещаю беречь книги и в следующий раз приду к вам с новой сказкой.