

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4, III категории**

**Конспект интегрированного занятия
на тему «Русская каша - сила наша» для детей младшего
дошкольного возраста.**

Лобанова С.Ю. воспитатель
группа «Улыбка»

г. Дивногорск
2019г

Цель: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, свободного общения со взрослыми и детьми, интереса к эстетической стороне окружающей жизни, приобщение к словесному искусству.

Задачи:

Обучающие: формировать представления о здоровом питании, о пользе каши в рационе детского питания, о разных видах круп, фруктах, ягодах; закреплять у детей умение, выполнять аппликацию аккуратно.

Развивающие: продолжать развивать умения читать наизусть потешки; развивать у детей эмоциональную отзывчивость; вовлечение детей в разговор во время рассматривания; развивать у детей интонационную выразительность речи.

Воспитывающие: воспитывать положительное отношение у детей к здоровому питанию; вызвать желание у детей вести здоровый образ жизни; сенсорное развитие; побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую деятельность.

Предварительная работа:

1. Беседа о крупах.

Материал:

Продукты (крупы, молоко, сахар, соль, масло, овощи, чай, кофе, конфеты, йогурт, маски – молоко, крупы, соль, сахар, масло; тарелки с кашей, заранее сделанные; дольки фруктов, ягоды, орехи; клей ПВА, клеевые кисти, подставки для кисточек, салфетки, баночки для клея, запись русской народной музыки).

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность.

Ход занятия:

- Сорока-белобока, кашу варила, деток кормила. Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала и этому дала. Все детки сытые, довольные, здоровые, сильные и красивые.

Слышится стрекотание сороки.

-пойду, посмотрю, что там (воспитатель вносит в группу гостью-сороку).

-ребята, смотрите, кто к нам пришел? (*сорока*)

-что-то говорит. Сорока мне говорит, что она забыла как варить кашу. Поможем ей? (*да.*)

-Посмотрите, она нам что-то принесла (мешочки с крупами).

-Что это? Как вы думаете?(дети трогают мешочки на ощупь определяют, что там крупа)

-Давайте посмотрим. (высыпаем крупу в тарелки)

-Как называется эта крупа? (*гречка*)

-А эта крупа? (*рис, манка*)

-Если мы сварим кашу из гречки, то она как будет называться?(*гречневая*)

- А если мы сварим кашу из риса, то она как будет называться?(*рисовая*)

-А из манки? (*манная*)

-Как вы думаете каша полезная?(*да*)

-А чем она полезная?

-Правильно, каждая каша по-своему полезна и вкусна. В ней много витаминов и полезных веществ для здоровья и роста детей.

-хотите сами сварить кашу? Ты сорока смотри и запоминай.

Сейчас мы с вами будем варить кашу, но сначала необходимо купить продукты, которые нам понадобятся для варки каши.

Игра: «Купи правильные продукты для каши»

На витрине магазина разные продукты, необходимо выбрать то, что нужно для приготовления каши. (2ребёнка выбирают, другие, оцениваю, всё ли они купили).

-Молодцы, справились с заданием. Можно варить кашу, вставайте в круг.

Игра «горшочек наш вари»

Нужно выбрать молоко, соль, сахар, крупу, масло. (воспитатель надевает маски)
Как только услышите название своего продукта, выходите внутрь круга. (Внутри круга продукты ведут свой хоровод)

Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.

Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.

Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.

Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.

Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.

А потом положим масло,

Каша прееет – «пых-пых-пых»

Для друзей и для родных,

Мы все дружно поедим и гостей всех угостим.

Каша вышла-то у нас – просто класс!

-Молодцы, сварили вкусную кашу.

– Каждая каша по-своему вкусна и полезна. Кто знает, как можно сделать кашу ещё более аппетитной? (*Добавки в нее положить: орехи, фрукты и т.д.*)

Игра «Найди добавку» с массажем рук

– Я предлагаю вам стать кулинарными художниками и украсить свою кашу добавками. Ребята, перед вами стоит стол с двумя чашами, мальчики подойдите к чаше с гречкой, а девочки, к чаше с рисом, добавочки вы найдете в крупе. Опускайте руки в крупу и на доньшке ищите добавки. Кто нашёл – выкладываете на свою кашу, когда найдёте все добавки, можете приклеивать их.

Не забываем: формы намазываем на клеенке, лишний клей убираем салфеткой, кисточку кладем на подставку. (Во время аппликации звучит русская народная музыка)

Итог занятия

– сорока говорит, что какие вы молодцы! Как красиво у вас получилось украсить кашу. Вы настоящие творцы – повара! И я думаю, что даже те, кто до сегодняшнего дня не ел кашу, обязательно её полюбят и расскажут своим друзьям о пользе русской каши.

Сорока говорит, что вы ей помогли вспомнить, как варить кашу, она вас благодарит, теперь она спешит к деткам. Кормить их.