

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4, III категории**

**Конспект педагогического мероприятия в рамках клубного часа  
«Сказка в гостях у ребят»**

.

Лобанова С.Ю. воспитатель  
группа «Улыбка»

г. Дивногорск  
2018г

## Программные задачи:

- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным.

– обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

– продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

**Материал и оборудование:** Ноутбук, запись (музыка "В гостях у сказки"), кружки одноразовые на каждого ребенка, кисточки для клея, клей ПВА, заготовки сказочных героев, сундучок с загадками.

## Ход

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

- И взрослые и дети очень любят **сказки**. Например моя любимая **сказка** "?????????", ?- В мире много **сказок грустных и смешных**, и прожить на свете нам нельзя без них.

**Воспитатель:** - А где можно встретить **сказку**?

**Ответы детей:** (в кино, в книге, в мультфильмах, в **театре**).

**Воспитатель:** - А кто показывает **сказки в театре**? (**артисты**).

**Воспитатель:** - А вы хотели бы стать артистами и сами показывать **сказки**?

- Очень жаль, что у нас в посёлке нет **театра**. А давайте мы **театр** попросим прийти к нам в гости.

**Воспитатель:** Я знаю волшебные слова. Давайте тихо скажем:

**Раз, два, три театр**, в гости приходи!

(появляется **сказочный** сундук)

**Воспитатель:** Какой красивый сундучок, интересно, что в нем? (пытается открыть, но он не открывается)

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верной будет отгадка

Сказка к нам придет опять!

(воспитатель начинает загадывать загадки) .

1. Маленький шарик под лавкою шарит. (Мышка) .

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка) .

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (Зайка) .

4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк) .

5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (Лиса)

.

6. Зимой спит, - летом ульи ворошит. (Медведь) .

**Ведущий:** - Молодцы, детки! Все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Ну вот ребята случилось чудо наш сказочный сундук

Открылся. Посмотрим что там?

**Ответы детей:** Да, здесь кружечки и сказочные герои  
(В сундуке кружки и картинки сказочных героев)

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это? Я узнала - это театр на кружках, что бы наши герои ожили, нам нужна ваша помощь. Возьмите по кружке, выберите себе сказочного героя и проходите в нашу мастерскую, здесь есть все необходимое для изготовления нашего театра.

**Воспитатель:** Герои готовы? Поиграем в сказку? Посмотрите какие герои у нас получились, в какую сказку поиграем? (Репку) Проходите к столу. Кто знает с каких слов начинается сказка? (Жили-были). Но хочу напомнить, что мы артисты, и говорим от лица героя. Например мышка говорит тоненьким голосочком

Жили - были дед и баба. Пошел дед в огород, посадил репку, выросла она большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

*Помогать детям, звать героев на помощь.*

**Воспитатель:** Вот и сказке конец

Кто играл тот молодец!

Спасибо вам ребята за интересную игру, до свиданья, жду вас еще в гости.





