



Проект «День Победы» старшая группа

*Разработали:
Лобанова С.Ю.
Бояринова О.П.*



Спасибо деду за Победу!
За мир священный без войны!
За гордость, славу и парад
победный на главной
площади страны!

Спасибо деду за Победу!
За май, цветущий без войны!
За честь, за славу, за салют
победный и за величие
страны!

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

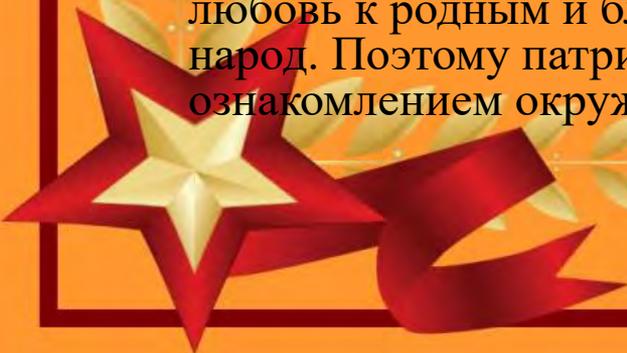
Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.



ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

формирование патриотических чувств
через взаимосвязь субъектов
педагогического процесса.



ПРОБЛЕМА:

углубить знания детей 5-6 лет о ВОВ: событиях, фактах, подвигах советских солдат, сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»; расширить знания детей об истории нашей страны.



Данный проект,
рассчитанный на детей
старшей группы.



Цель:

Закрепление знаний детей о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них.

Создание условий для воспитания патриотических чувств обучающихся.



Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
3. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
4. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
5. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

План проекта:

— **Первый этап – подготовительный:**

сотрудничество с родителями, подбор литературных произведений о войне, подбор музыкальных произведений на военную тему, подготовка цикла бесед о ВОВ

— **2 этап – основной, организационно-**

практический – беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов, пословиц и поговорок, отражение воспитанниками полученных знаний в свободной и совместной художественно-творческой деятельности. проведение занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр.

— **Третий этап – Заключительный** -торжественное мероприятие, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей.



План мероприятий



- Просмотр с детьми электронных презентаций: «День Победы», «Ветераны», «Память», «Георгиевская ленточка».
- Просмотр мультфильмов о войне «Легенда о старом маяке»,
- Рассматривание книг, открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков, рассматривание картины «После боя», «Подвиг воина-защитника», А. Дейнеки «Оборона Севастополя», Ю. Непринцева «Отдых после боя», В. Штраниха «Салют Победы».
- Прослушивание грамзаписи военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек».
- Заучивание стихотворения «Нет войне» О. Воробьёва
- Беседа: «Они сражались за Родину»



- Обсуждение смысла народных пословиц: «ХУДОЙ МИР ЛУЧШЕ ДОБРОЙ ССОРОЙ» Война – это беда, это несчастье для многих людей, «Легко про войну слушать, да тяжело видеть»
- Проведение подвижных игр: «Снайперы» (попади в цель, «Перетягивание каната», «Метание в цель»; Игр - эстафет: «Кто быстрее доставит донесение» (полоса препятствия, «Перенеси снаряды», «Перейди минное поле», «Чья ракета попадет в цель»).
- Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы», заучивание стихов к празднику «День Победа»
- Рисование: «Салют в День Победы»
- Лепка: «Танк».
- Конструирование из бумаги: «Самолеты», «Военный корабль», «Голубь мира».
- Коллективная работа: Стенгазета Поздравление к 9 мая, «Вечный огонь», «Георгиевская ленточка».



- Изготовление цветов для возложения к памятнику.
- Изготовление праздничных открыток.
- Музыкальное развлечение «И помнит мир спасенный...».

Работа с родителями:

- Рекомендации, советы по домашнему чтению детям: А Суркова «Утро победы», А Исаева «Нет солдат неизвестных...».
- Консультации для родителей: «Как рассказать ребенку о войне», «Знакомьте детей с героическим прошлым России».
- Совместная работа с детьми: «Книга памяти».
- Оформление выставки детских рисунков: «Никто не забыт, ничто не забыто».



«Георгиевская ленточка»



«Поздравление – приглашение»



Коллективная работа «Вечный огонь»



Творчество детей.



Мастер-класс «Гвоздика» с детьми и родителями.



Выставка детских рисунков.



Книга Памяти.



Оформление зала.



Праздник



Праздник





1941-1945

Спасибо за внимание!