

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №4,
III категория г.Дивногорска**

**Проект с детьми средней
группы «Новый год».**

Разработали:

**Лобанова Светлана Юрьевна воспитатель,
Суркова Людмила Сергеевна инструктор
по физической культуре.**

Актуальность:

Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год.

Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник- все это не сравнится с Днем Рождения. Не каждый ребенок может выразить словами свои эмоции, но блеск в глазах и улыбку на лице можно увидеть. Для этого необходимо разнообразить, обогатить и закрепить знания детей, а так же и словарный запас детей, связанный с праздником Новый год.

Проблема:

Беседуя с детьми о празднике Новый Год, выяснилось, что дети мало знают о нем. Какая история происхождения этого праздника, его традиции и обычаи. К сожалению, родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают всё готовое. А как детям узнать, какие подарки дарить, чем один праздник отличается от другого? Поэтому наша предварительная работа поможет детям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю атмосферу и получить много радостных впечатлений.



Тип проекта: творческий

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, педагоги группы, родители (законные представители), инструктор по физ. культуре.

Цель проекта:

Создать условия для развития
совместной творческой
деятельности взрослого и ребенка
через традиции
празднования Нового года.

Задачи проекта:

- Формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях;
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности
- Формировать интерес к народному творчеству, совместному с детьми ручному труду, осознанное, бережное отношение к традициям и обычаям своего народа создать праздничное **новогоднее настроение**.
- Сплотить коллектив родителей и детей на достижение общего результата.
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке Новогоднему празднику и спортивному развлечению в лесу.

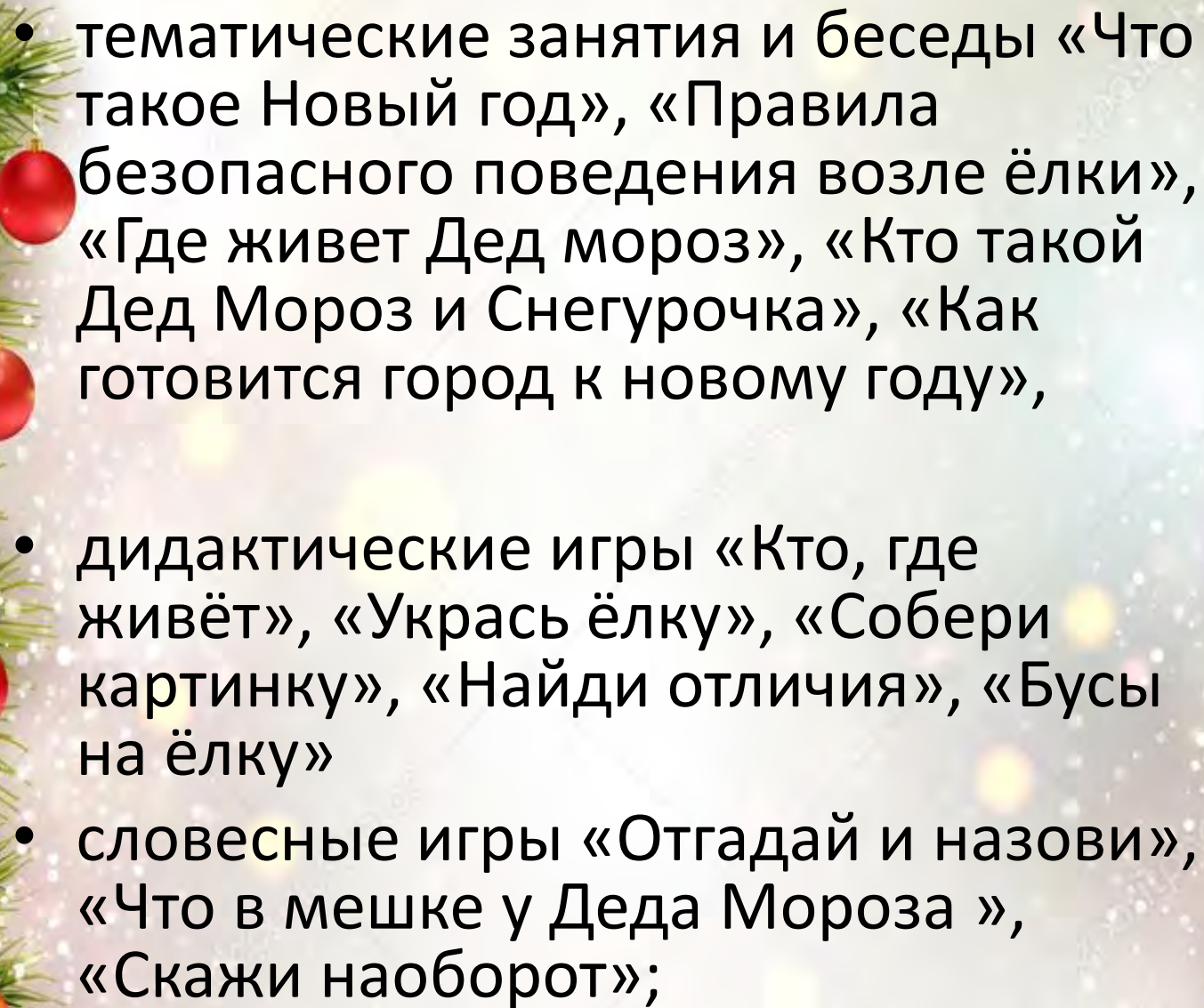
1. Подготовительный этап:

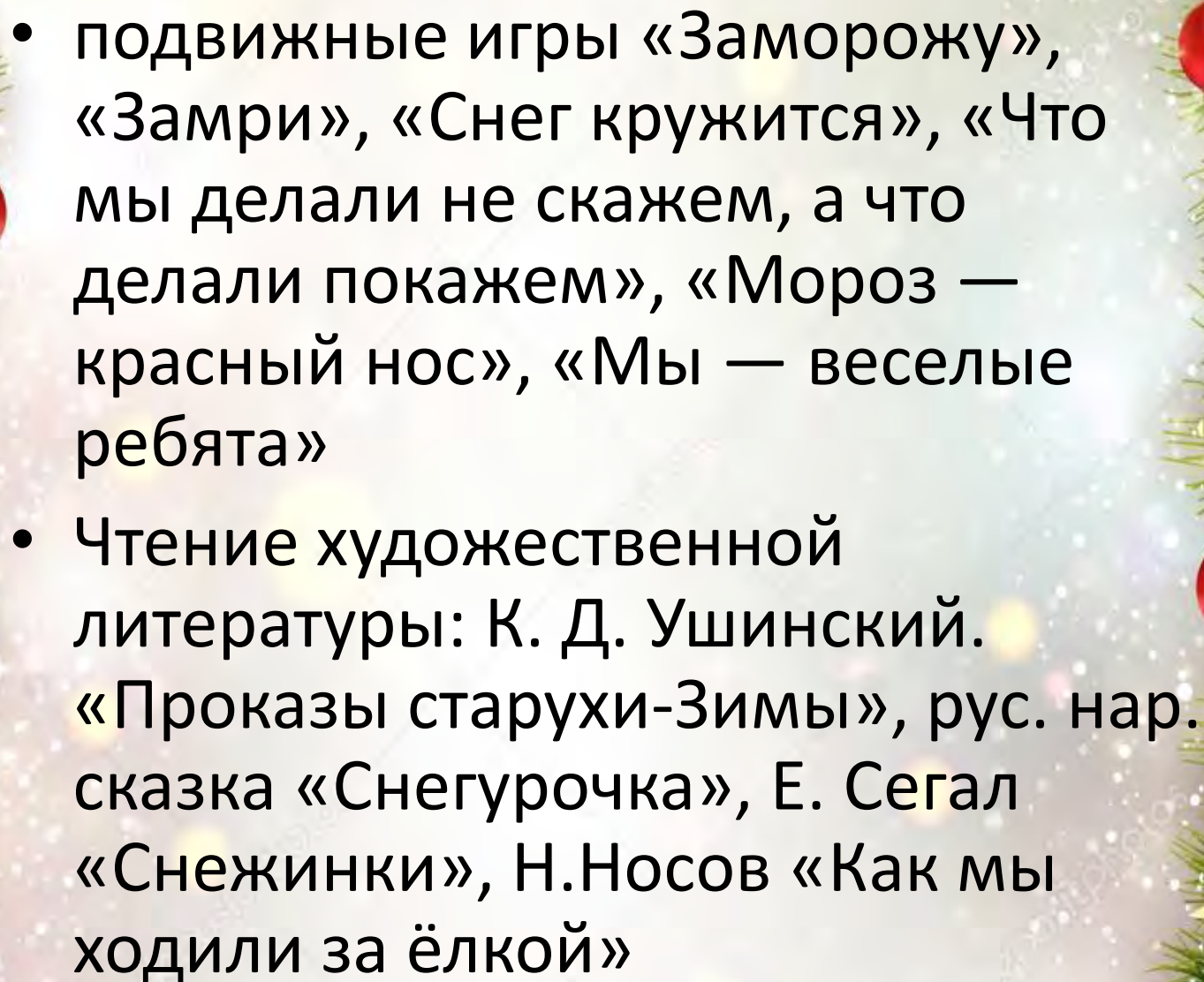
- Определение темы проекта;
- формулирование цели и задач проекта;
- составление плана реализации основного этапа проекта;
- информирование родителей о задачах и содержании данного проекта;
- Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

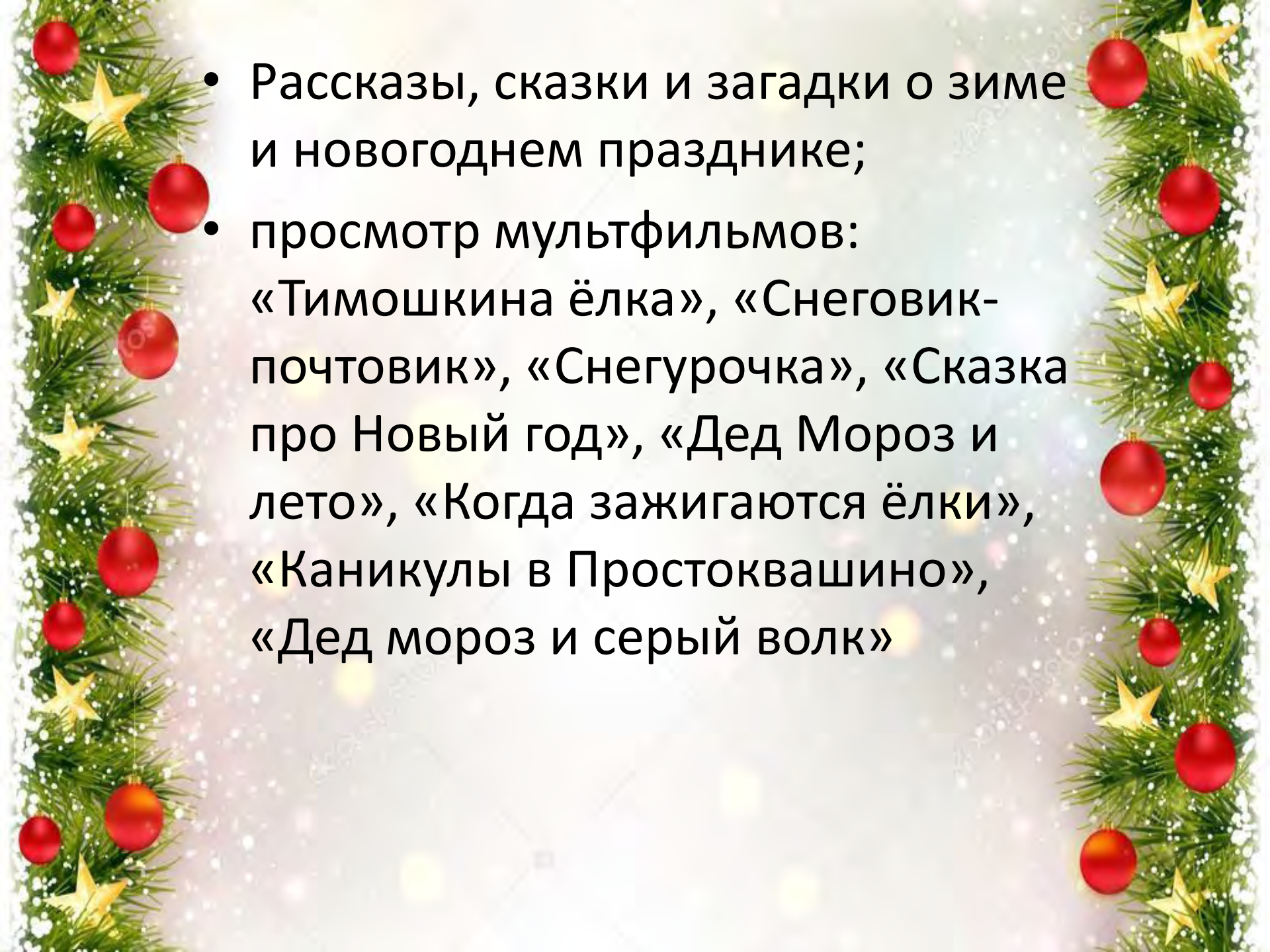
2. Основной этап:

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых.

- Познание: НОД с использованием ИКТ «Что такое Новый Год»; просмотр презентаций: «Что такое новый год»; «Чем отличается Дед Мороз и Санта Клаус». Просмотр иллюстраций, фотографий в познавательных энциклопедиях о праздновании Нового Года.
- Речевое развитие: составление рассказа из личного опыта «Как мы наряжаем ёлку дома», «Пишем письмо Дедушке Морозу», «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...», «Сочиняем сказку про Деда Мороза»

- 
- тематические занятия и беседы «Что такое Новый год», «Правила безопасного поведения возле ёлки», «Где живет Дед мороз», «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка», «Как готовится город к новому году»,
 - дидактические игры «Кто, где живёт», «Украсть ёлку», «Собери картинку», «Найди отличия», «Бусы на ёлку»
 - словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»;

- 
- подвижные игры «Заморожу», «Замри», «Снег кружится», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем», «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята»
 - Чтение художественной литературы: К. Д. Ушинский. «Проказы старухи-Зимы», рус. нар. сказка «Снегурочка», Е. Сегал «Снежинки», Н.Носов «Как мы ходили за ёлкой»

- 
- Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике;
 - просмотр мультфильмов:
«Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки», «Каникулы в Простоквашино», «Дед мороз и серый волк»

Художественно-эстетическое развитие.

- «Открытки к Новому году»;
- новогодняя гирлянда;
- письмо Деду Морозу «Мой подарок»;
- рисунки и аппликации на новогоднюю тематику «Снег идёт», «Новогодняя ветка», «Маленькая ёлочка», «Гирлянда на ёлку»;
- поделки из бумаги украшения на ёлку
- Закрасили воду, залили формочки и заморозили для украшения участка.

- выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику;
- разучивание стихов, песен, танцев про Новый год.

Взаимодействие с семьей.

- папка-передвижка «Старинные обычаи и традиции»
- конкурс «Лучшая новогодняя маска»;
- консультация «Готовимся к Новому году»;
- Совместная подготовка в поход с детьми в лес.

Заключительный этап.

- Новогодний праздник «Новый год у ворот»
- Спортивное развлечение в лесу «У новогоднего костра»

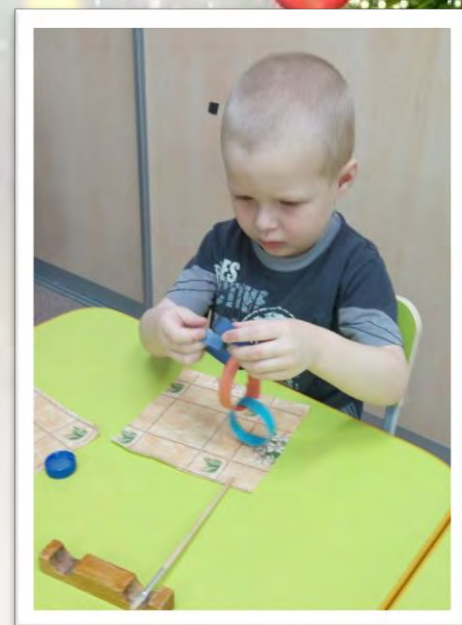
Плакат-поздравление для родителей.



Аппликация «Варежка для деда мороза»



Гирлянда на ёлку.



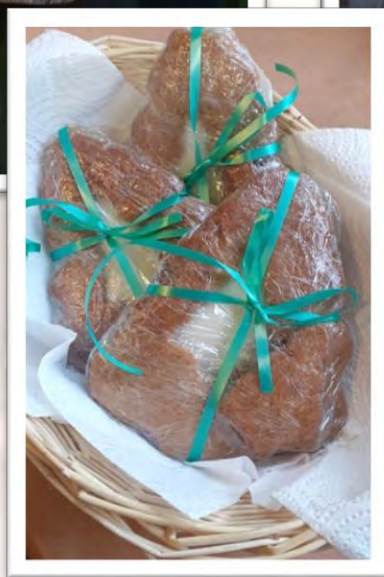
Ёлочные игрушки.



«Снегурочка»



Угощения для детей в поход в лес.



Поход в лес.



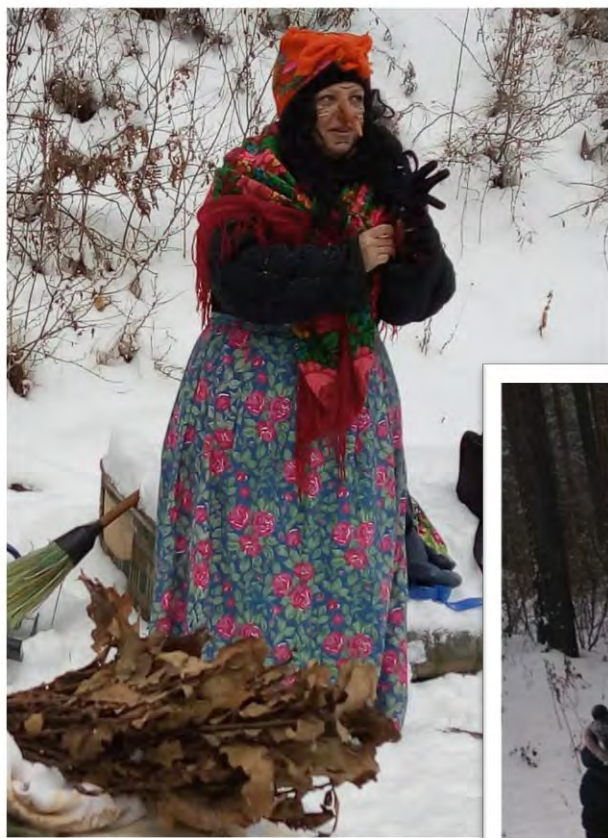
Встреча Лешего



Игры с кикиморой.



Ох, уж это Баба-Яга!

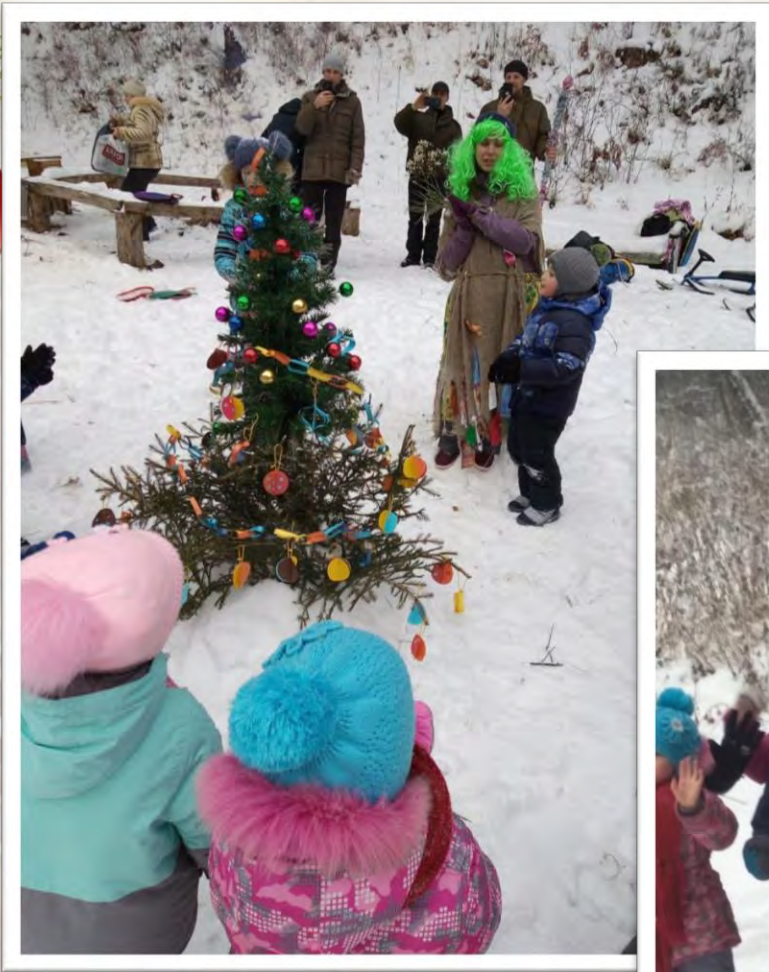


Дедушка мороз! Из лесу к нам идет!



Елочку нарядим!





Хоровод поведем! Песенку споем!



У костра мы посидим чаю, все
попьем!





Ох, зимушка!



Хорошо сидим!



До скорых встреч!!!

