

# Проект «ПРОФЕССИИ»

Воспитатели МБДОУ д/с №4:  
Лобанова С.Ю., Бояринова О.П.



**Вид:** познавательно-исследовательский,  
краткосрочный.

**Участники:** дети подготовительной к  
школе группы, родители, воспитатели .



## Проблема:

После прочтения произведения В.Маяковского «Кем быть?» и обсуждения его содержания Дарина А. задала вопрос: «Что делает слесарь?», далее спросила Саша В.: «А что делает технолог?»

Воспитатель: «Вы хотите больше узнать о профессиях?». Дети: Да!



**Цель:** Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в процессе работы над темой.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования представлений детей о профессиях.
2. Активизировать инициативу и самостоятельность, желание участвовать в процессе всей реализации проекта .
3. Расширить знания детей о многообразии профессий и их значимости в семье и обществе используя разные формы работы.



## Актуальность проблемы:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.



# Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнать об этом?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- У профессии есть смысл (Саша П.)</li> <li>- Профессии могут спасать (Нина)</li> <li>- Профессии - это работа (Саша П.)</li> <li>- На профессию надо учиться (Аня)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как можно научиться профессии (Саша П.)</li> <li>- откуда повар знает, как готовить? (Вика)</li> <li>- как люди соглашаются быть клоунами? (Аня)</li> <li>- как работает охранник? (Нина)</li> <li>- как лечить людей? (Роза)</li> <li>- как записаны в парикмахерской? (Нина)</li> <li>- как мама работает на такой сложной работе - зоологом? (Аня)</li> <li>- как шьют одежду? (Саша П.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в институте когда вырасти! (Аня)</li> <li>- спросить у специалистов (Саша П.)</li> <li>- спросить у родителей (Аня)</li> <li>- спросить у воспитателей (Аня)</li> <li>- устроить экскурсию в парикмахерскую               <ul style="list-style-type: none"> <li>- в аптеку</li> <li>- в магазин</li> <li>- к повару</li> </ul> </li> <li>- в книгах (Мед)</li> <li>- в энциклопедиях</li> <li>- в интернете (Аня)</li> <li>- посмотреть мультфильмы</li> </ul>

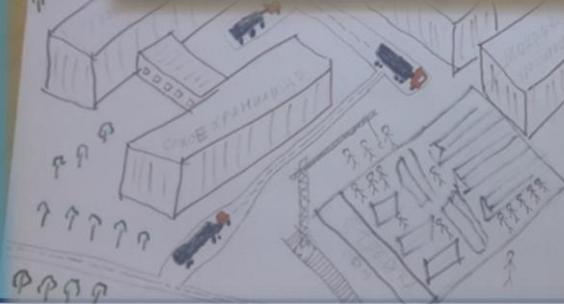


# Книга «Профессия моих родителей»

Профессия моих родителей

«ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МАМЫ»

Я хочу рассказать о профессии  
Моя мама работает  
врачом в больнице  
она выполняет  
работу. Следит за детьми  
и за порядком в палатах.  
Выдает таблетки,  
и обследовал.  
Моя именная профессия  
была именно из воле  
и роженом. Не еще



Парикмахерская

Ателье

# Экскурсии

Магазин

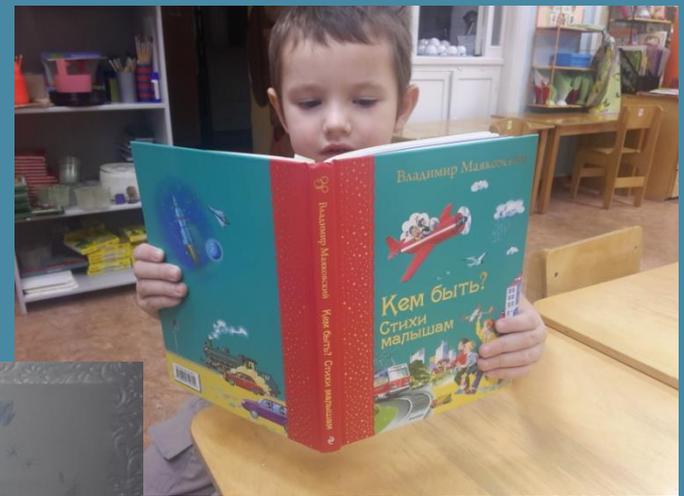
Сапожная мастерская

Почта



# Художественно - эстетическое развитие

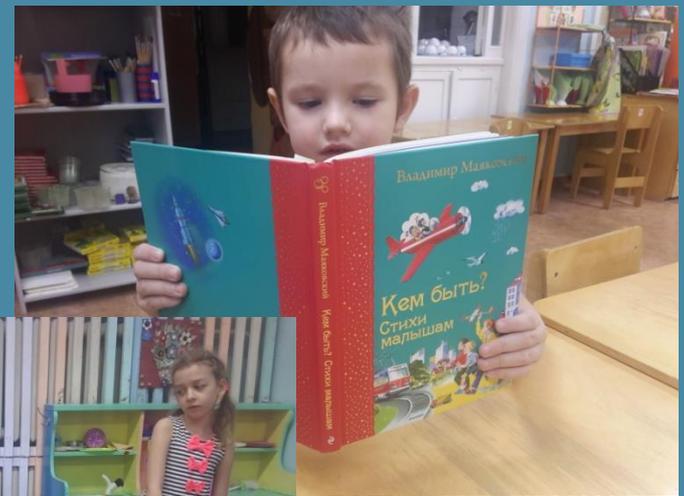






# Художественно - эстетическое развитие









# Сюжетно – ролевая игра с элементами квеста.



Автомеханик,  
водитель.

Портной, швея



Художник -  
иллюстратор



# Познавательная игра с участием

## школы №7



# Результаты

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).

В течение данного проекта дети подготовили с родителями доклад и презентовали его перед сверстниками группы. Познакомились с профессией «Дизайнер». Приняли участие в создании творческого проекта «Профессии». В течение проекта родители активно помогали детям узнать широкую сферу деятельности людей, приглашали детей к себе на работу, на экскурсию и наглядно знакомили детей с профессиями.



Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта  
Собран и систематизирован весь материал по теме проекта  
У дошкольников появился интерес к данной теме;  
Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых

Дети знают и называют большое количество профессий, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией всех детей группы

Подготовлен и проведен праздник «Город мастеров»



Спасибо за  
внимание

