

Муниципальное Бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Чебурашка» д/с №4

JULIANA
BRYKOVA

Экологический проект «Птицы – наши друзья»



Подготовили: Бояринова О. П., Лобанова С. Ю.
воспитатели старшей группы.

Проблема

JULIANA
BRYKOVA

Почему мы птиц называем своими друзьями?



Тип проекта

Информационно-практико-
ориентированный

JULIANA
BRYKOVA



Продолжительность проекта
краткосрочный (1 месяц)



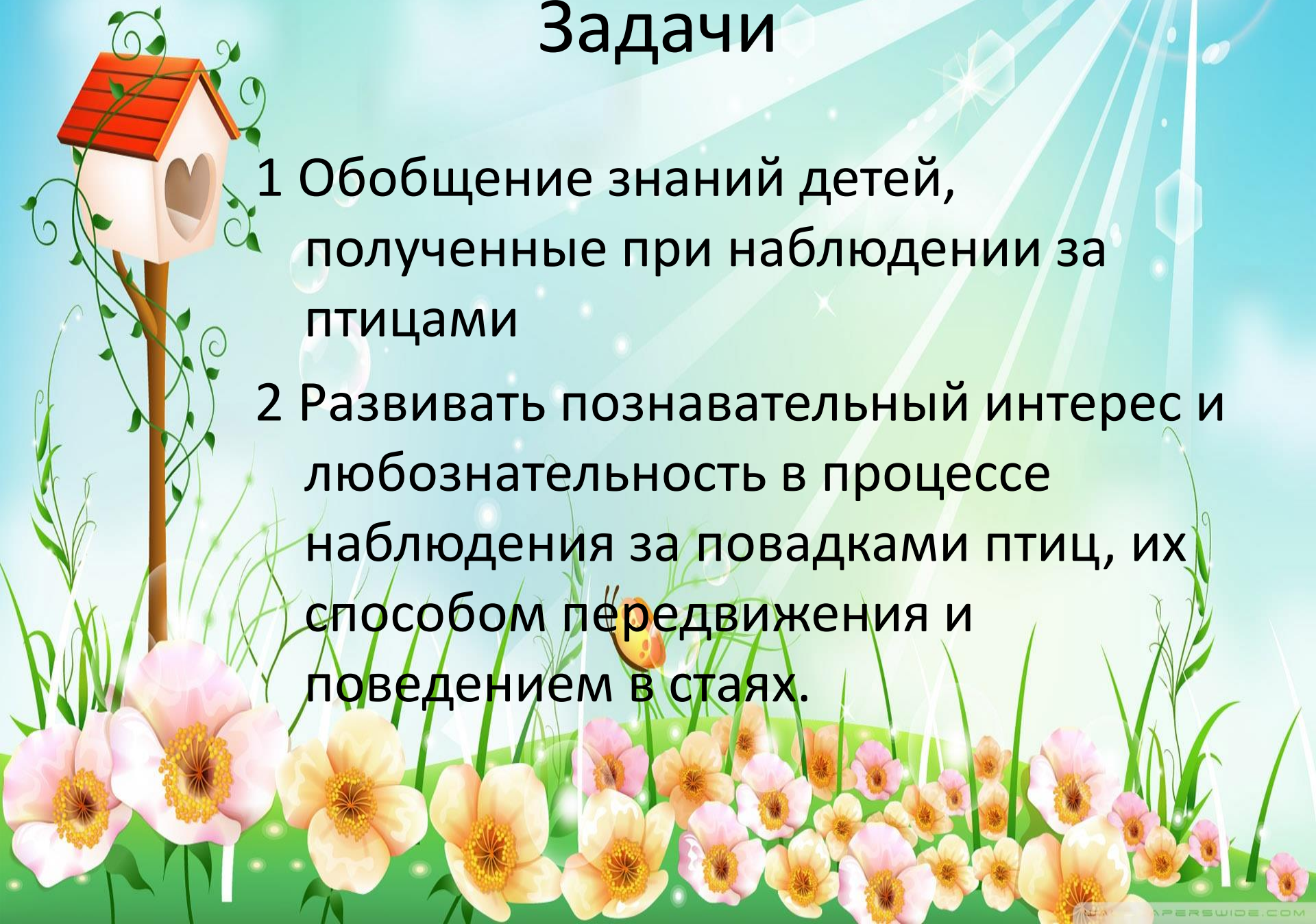



Цель

Закрепить представления детей о знакомых птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи

- 1 Обобщение знаний детей, полученные при наблюдении за птицами
- 2 Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдения за повадками птиц, их способом передвижения и поведением в стаях.





3 Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

4 Научить детей правильно их подкармливать

5 Помочь понять, что птицы нуждаются в помощи человека.

6 Учить объяснять наблюдаемое, что между птицами существуют определенные взаимоотношения.

7 Воспитывать вдумчивое, осознанное, эмоциональное отношение к окружающему миру.



Планируемый результат:

1. систематизация знаний детей о птицах;
2. формирование осознанного действенного отношения к птицам,
3. желание заботиться о пернатых;
4. понимание их значимости в жизни людей;
5. родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.



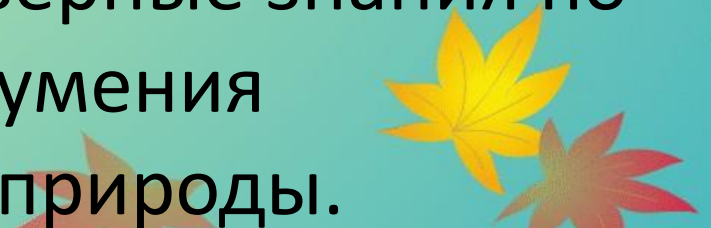
Участники проекта

Дети старшего дошкольного
возраста, педагоги, родители.



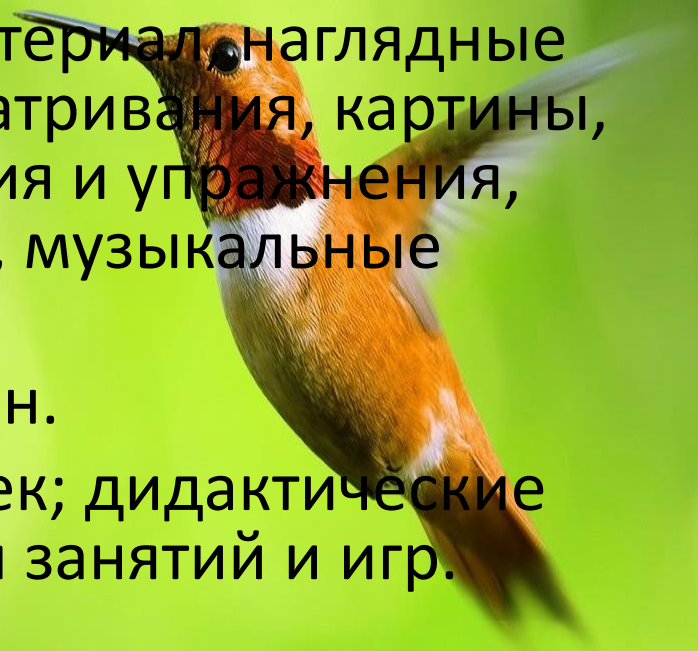
Актуальность проекта.

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас, когда мир находится на грани экологической катастрофы. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения направленные на охрану природы.



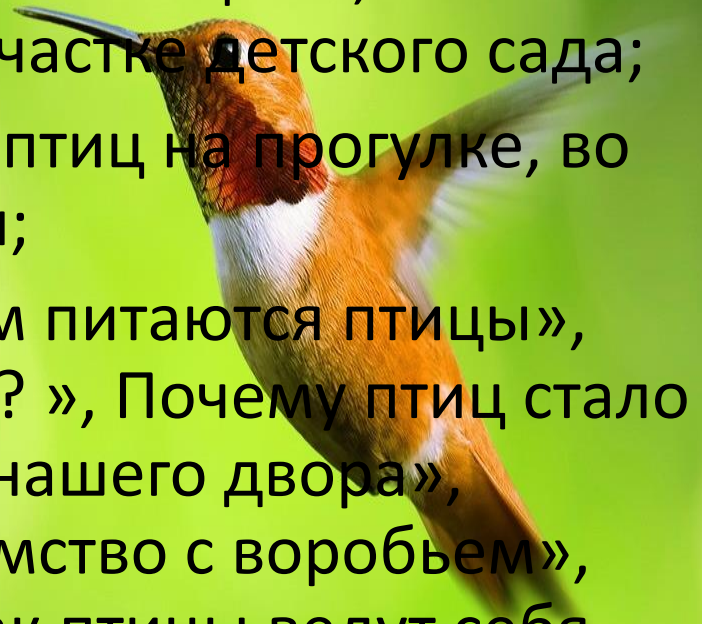
I Подготовительный этап

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения) .
4. Составить перспективный план.
5. Изготовление шапочек - птичек; дидактические игры; создание атрибутов для занятий и игр.
6. Изготовление кормушек.



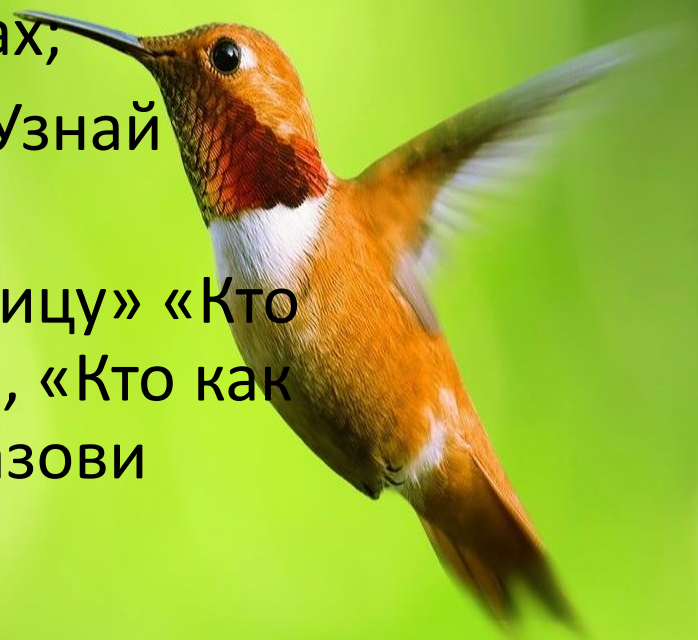
II Реализация проекта

- Занятия по экологическому воспитанию познавательного цикла;
- Экскурсия в лес: Наблюдение за птицами, развешивание кормушек на участке детского сада;
- - наблюдение за поведением птиц на прогулке, во время кормления у кормушки;
- Беседы: «Птицы зимой», «Чем питаются птицы», «Зачем нужны птицам гнезда? », «Почему птиц стало меньше? », «Синичка- гостья нашего двора», «Перелетные птицы», «Знакомство с воробьем», «Наши пернатые друзья», «Как птицы ведут себя зимой? », «Пернатые друзья», «Помощь пернатым в зимнее время года».

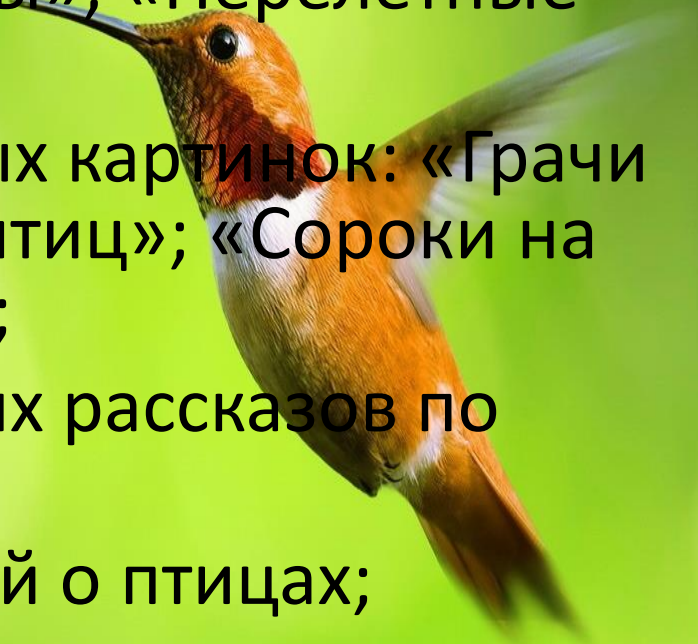


Игровая деятельность:

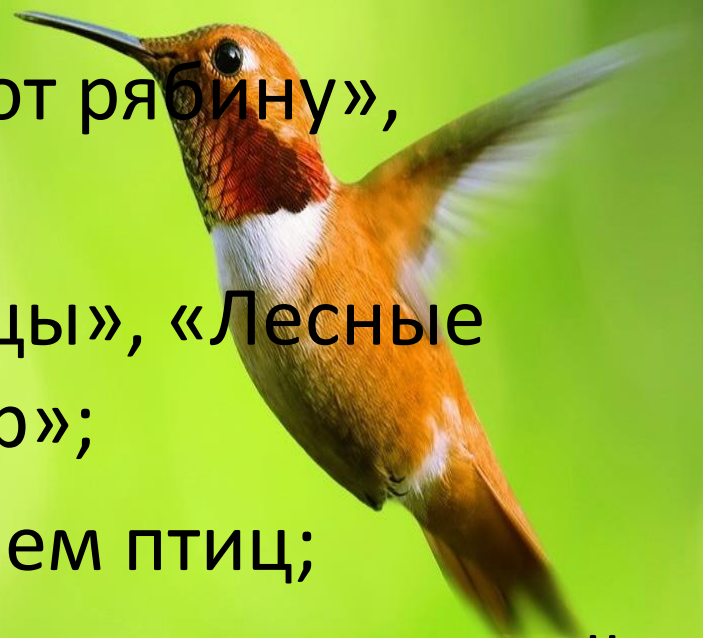
- - развивать игровые навыки детей: пластику, точность движений в имитационных и подвижных играх;
- - формировать конструктивные навыки в творческих и развивающих играх; звукоподражание в речевых играх;
- Игры имитации: «Мы птички», «Узнай меня, я - птица... ».
- Дидактические игры: «Назови птицу» «Кто где живёт? », «Когда это бывает», «Кто как кричит? », «Кого не стало? », «Назови птичку ласково».
- Сюжетно-ролевые игры: «Птичья столовая», «Птица с птенчиками».



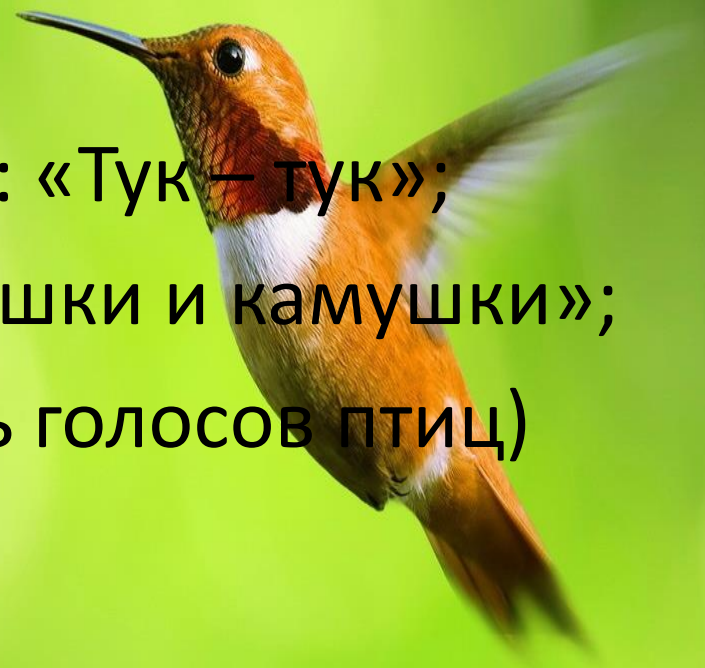
- Игры со строительным материалом: «Домик для птички», «Кормушка»;
- Экспериментирование: «Рассматривание птичьих следов», «Исследование птичьего пера»;
- рассматривание фотографий птиц: «Птицы России», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»;
- - рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц»; «Сороки на ветке рябины», «Снегири»;
- - составление описательных рассказов по картинкам;
- - заучивание стихотворений о птицах;
- - отгадывание загадок;
- книжная выставка «Пернатые друзья»;



- прослушивание аудиозаписи «Птичий голос»;
- лепка «Птичка клюет зернышки»,
- аппликация из ниток «Снегирь», «Домик для птиц»;
- рисование «Птички клюют рябину», «Птичка в ладошке»;
- книжки-раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор»;
- трафареты с изображением птиц;
- работа по тестопластике на тему: «Птичий двор», «Воробей»

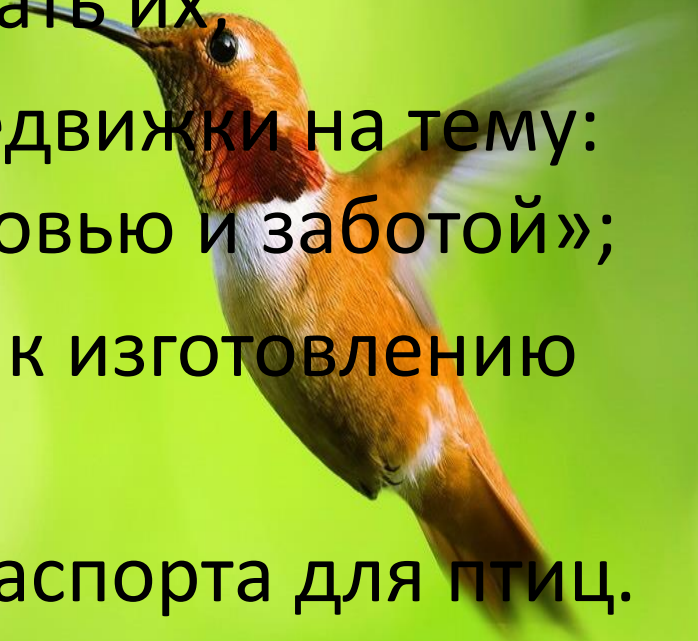
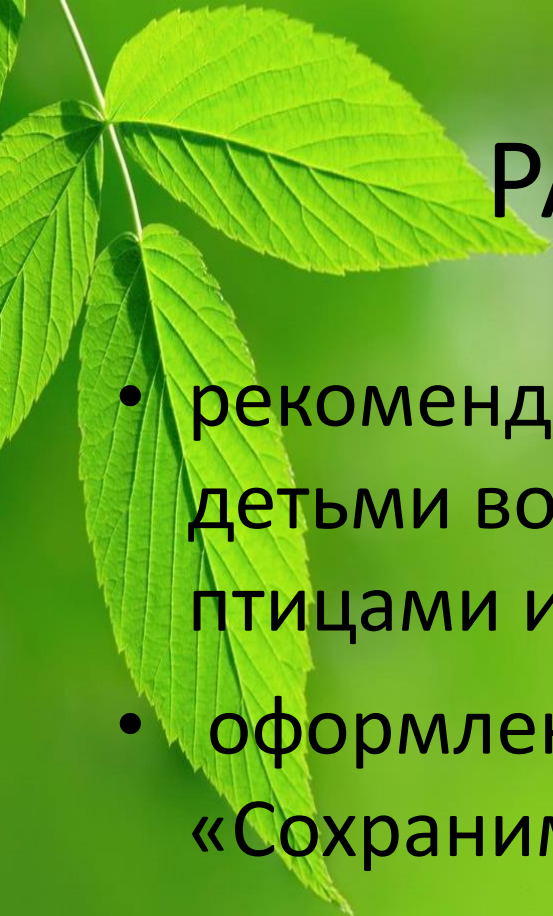


- подвижные игры: «Воробьи и автомобиль», «Наседка и цыплята», «Птички и птенчики», «Найди своё гнездо», «Птицы в гнездышках», «Воробушки и кот», «Перелет птиц»;
- физминутки: «Птичка»...;
- дыхательная гимнастика: «Тук – тук»;
- психогимнастика: «Пёрышки и камушки»;
- релаксация (грам. запись голосов птиц)



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами и дома нарисовать их;
- оформление папки-передвижки на тему: «Сохраним природу любовью и заботой»;
- привлечение родителей к изготовлению кормушек;
- Изготовление с детьми паспорта для птиц.





III Заключительный этап

- Презентация
проекта.



Используемая литература:

- Николаева С. Н. Эколог в детском саду. М., 2003.
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.
- С. К. Кожохина «Путешествие в мир искусства»
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М. : ТЦ Сфера, 2007.

Спасибо за внимание!

